

Современная школа постепенно преодолевает существовавшее длительное время отчуждение от общества. Всё более значимым фактором конкурентоспособности образовательного учреждения становится развитая система связей и отношений с социумом – родительской общественностью, социальными партнёрами, местным сообществом. Мы понимаем, что основой эффективных отношений, партнёрского сотрудничества является обмен информацией, информацией полной и достоверной. Публичный доклад как раз и является источником информирования общественности, потребителей образовательных услуг. Кроме того, публичная отчётность является также необходимым элементом управления школой, ориентированного на результат.

Вот и прошёл ещё один год. На пороге нового 2015-2016 учебного года возникает естественное желание подвести итоги, оглянуться в прошлое и задуматься о будущем.

Талантливые ученики, творческие учителя, верность традициям школы и открытость для диалога со всеми, кто в нём нуждается и заинтересован, делает нашу школу привлекательной для многих и любимой для тех, кто в ней учится и работает.

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МБОУ (краткая справка, ступени развития)

Школа была построена в 1956 году по типовому проекту московских школ. В 1957 году школа открывалась для детей работников недавно открытого Азотнотукового завода. В 1992 году школа была переименована в школу-лицей, а в 1998 году - в МОУ лицей №6. В 2012 году лицей переименовали в МБОУ Лицей №6.

В 2013-2014 уч.году в Лицее обучались 1036 учащихся (39 классов). Лицей учится в две смены: в первую смену - 26 класса (67%), во вторую - 13 классов (33%), режим работы утвержден в Уставе образовательного учреждения в 1-2 классах – пятидневная, а во 3-11-х классах - шестидневная учебная неделя.

Учредителями Лицея № 6 являются управление образования администрации г. Невинномысска и комитет по управлению муниципальным имуществом администрации г. Невинномысска. Лицей № 6 в своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым Положением об общеобразовательном учреждении в РФ, Уставом Лицея № 6.

Лицей №6 является юридическим лицом, имеет бессрочную лицензию (серия РО № 034558, регистрационный № 2175), выданную 23.12.2011г. Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации (серия ОП № 026932, регистрационный № 1630 от 22 февраля 2012 г., действительное до 02.03.2023 г.) на право оформления и выдачи

документов государственного образца об основном общем, среднем (полном) общем образовании.

2. Уровень управленческой деятельности администрации лицея

В состав администрации входят:

Директор Лицея № 6 - Агаркова Марина Васильевна, имеет высшее образование, работает в данной должности с 2013 года.

Заместителями директора по учебно-воспитательной работе являлись: Котлярова Елена Анатольевна, образование высшее, работает в данной должности с 1998 года.

Буракова Людмила Николаевна, образование высшее, работает в данной должности с 2010 года.

Корноухова Оксана Анатольевна, образование высшее, работает в данной должности с 2012 года.

Таева Елена Леонидовна, образование высшее, работает в данной должности с 2014 года.

Кроттер Андрей Викторович, образование высшее, заместитель директора по ИКТ, работает в данной должности с 2014 года

Таныгина Наталья Владимировна, образование высшее, заместитель директора по воспитательной работе с 2010 года.

Острая Алла Владимировна, образование среднее профессиональное, заместитель директора по АХЧ с 2008 года.

Лицей обеспечивает реализацию основных образовательных программ с углубленным изучением следующих предметов: математика, физика, химия, биология, история.

С целью реализации Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, на основании Постановления Правительства РФ от 9 июня 2003 г. № 334 «О проведении эксперимента по введению профильного обучения учащихся в ОУ, реализующих программы среднего общего образования», 1 сентября 2014 года был открыт профильный 10-ый класс психолого-педагогического профиля. Введение данного профиля было обусловлено следующими причинами:

- проведённая диагностика и анкетирование обучающихся 9-ых классов выявила желание будущих десятиклассников получить знания именно в данном направлении;
- наличие материально-технической базы.
- обеспеченность школы высококвалифицированными кадрами по профильным предметам: обществознанию, русскому языку и математике.

Учебные планы профильного класса были сформированы на основе регионального базисного учебного плана по предметно-ориентированному типу, который предполагает углублённое изучение блока предметов без

ориентации на конкретную профессиональную сферу и даёт возможность поступления в СКФУ.

К началу учебного года был разработан учебный план 10-го профильного класса (психолого-педагогический профиль) на 2014-2015 учебный год. При разработке нового учебного плана администрация школы старалась исходить из необходимости соблюдения трёх основных условий:

- обучаясь в профильном классе, учащиеся должны получить полноценное общее образование;
- профильное обучение не должно вести к перегрузкам;
- учебный план призван обеспечивать вариативность и личностно ориентированный характер образования.

Преподавание профильных предметов осуществлялось педагогами Лицея и СКФУ. В 10 классе на профильном уровне изучаются русский язык, обществознание, математика.

Рабочие программы учителя согласованы с руководителем НМС, заместителем директора по учебно-воспитательной работе ОУ, утверждены директором лицея. Педагоги учебную программу средней общеобразовательной школы по своим предметам адаптировали к учебному плану на 2014-2015 учебный год в направлении углубления и расширения содержания преподавания, широко используя материал, использовали различные методы и приемы, ориентированные на развитие у обучающихся умения систематизировать и обобщать изучаемый материал. Для реализации целей и задач урока применялись методические приемы: использование проблемного обучения при изучении нового материала, тестовые задания для первичного закрепления материала, проекты для воспроизведения учебного материала на творческом уровне, орфоэпические диктанты и др. Регулярно вводится работа над ошибками, сложные темы прорабатываются коллективно и индивидуально.

Управление в МБОУ Лицее № 6 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органами общественного самоуправления, закрепленными в Уставе ОУ, являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание (конференция) коллектива, общелицейский родительский комитет, научно-методический совет.

В качестве организационно-правовой основы функционирования и развития школы в Лицее разработана и утверждена Программа развития МБОУ Лицей №6 «Повышение качества образования и формирования личности учащихся в системе инновационного пространства Лицея № 6 г. Невинномысска в свете модернизации Российского образования» на 2011-2016 годы (утв. приказом от 18.10.2011 №261-о, принята на заседании Управляющего совета, протокол №2 от 15.10.2011, согласована с учредителем), в которую внесены изменения и дополнения, связанные с введением ФГОС, с реализацией основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Ведущие направления работы лицея как общеобразовательного учреждения определены и в плане работы на 2014-2015 учебный год, и в Программе развития. Главной целью Программы развития МБОУ Лицея № 6 является создание такого образовательного пространства, которое будет способствовать раскрытию и воспитанию любых талантов у обучающихся, сформирует образованную и развитую личность с системой ключевых компетенций, личность с дифференцированными способностями, склонностями и интересами, способную постоянно совершенствоваться, способную к осознанному профессиональному выбору в условиях современного информационного общества, обладающую высокой коммуникативной культурой.

3. Финансовое обеспечение

Для функционирования и развития гимназии финансовое обеспечение осуществляется из трех источников (план на 2014 год):

- субвенции из министерства образования Ставропольского края – 27355800,78 рублей.

Средства расходуются:

- на зарплату – 23333931,69 рубль
- начисления на зарплату – 7080524,61 рубля
- приобретение основных средств – 400274,70 рублей
- Местный бюджет города Невинномысска на муниципальное задание выделил – 8746856,85 рубля

Средства расходуются:

- коммунальные платежи – 1 580641,79 рублей
- заработная плата и начисления на нее – 30418056,30 рублей
- оплата работ по содержанию имущества – 91732,91 рублей
- прочие расходы и услуги – 488426,76 рублей
- прочие расходы на оплату налогов – 575512 рублей
- оплата медикаментов – 6837 рублей
- оплата канцтоваров и хозтоваров – 39726 рублей

Внебюджетные средства поступили в размере – 383115 рублей. Все они израсходованы

на уставную деятельность:

- обучение за пределами образовательных программ;
- дополнительное образование учащихся;
- внеурочная деятельность учащихся;
- научно-исследовательская деятельность учащихся;
- поощрения учащихся;
- другие расходы.

Вывод: объемы финансирования достаточны для поддержания системы образования в лицее, но недостаточны для его развития и решения поставленных целей в ближайшей и отдаленной перспективе

4. Кадровый состав МБОУ Лицея № 6

В МБОУ Лицей № 6 в 2014-2015 учебном году работали 65 педагогических работников.

1. Кадровый состав

<i>Категория работников</i>	<i>Количество работников, чел. *</i>		
	<i>2012-2013</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>
Руководящие работники (всего):	6	6	8
- руководитель	1	1	1
- заместители руководителя	5	5	7
- главный бухгалтер	0	0	0
- другие руководящие работники	0	0	0
Педагогические работники (всего):	59	59	57
- учителя	48	49	47
- преподаватель-организатор ОБЖ	0	1	1
- учителя-логопеды	0	0	0
- педагоги-психологи	2	2	1
- социальные педагоги	2	2	2
- педагоги дополнительного образования	3	2	3
- педагог-организатор	2	1	2
- воспитатели	1	0	0
- другие педагогические работники	0	0	0
- заведующий библиотекой	1	1	1
Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, лаборант, специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка и т.п.)	3	3	2
Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	12	14	13
ВСЕГО	80	82	80

*** Каждый работник посчитан только 1 раз по основному месту работы (по основной должности).**

2. Характеристика кадрового состава по гендерному признаку

	2012–2013 уч.г.			2013–2014 уч.г.			2014–2015 уч.г.		
	всего	женщин	мужчин	всего	женщин	мужчин	всего	женщин	мужчин
Всего,	65	61	4	65	60	5	80	71	9

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №6 г. Невинномысска

чел.									
%	100	93,84	6,16	100	92,3	7,7	100	88,75	11,25

Анализ образовательного ценза кадрового состава МБОУ Лицея № 6:

Всего педагогических работников	80 чел.	100 %
Высшее профессиональное образование	70 чел.	87 %
Среднее профессиональное образование	10 чел.	15 %

Квалификационный анализ кадрового состава МБОУ Лицея № 6:

Всего педагогических работников	65 чел.	100 %
Высшая категория	41 чел.	63 %
Первая категория	11 чел.	17 %
Вторая категория / соответствие занимаемой должности	7 чел.	11 %
Без категории	6 чел.	9 %

Работники, не имеющие категории

Ф.И.О. работников, не имеющих квалификационную категорию	Занимаемая должность	Причина отсутствия квалификационной категории	Предполагаемые сроки аттестации
Исакина Лидия Николаевна	Педагог дополнительного образования	Пенсионный возраст	Июнь 2014 год
Ляхова Светлана Владимировна	Педагог – организатор	Нет стажа 2 – х лет	Декабрь 2014 год
Шляхов Виктор Викторович	Преподаватель – организатор ОБЖ	Нет стажа 2 – х лет	Сентябрь 2015 год
Кудряшова Татьяна Николаевна	Зав.библиотекой		

Возраст педагогов МБОУ Лицея № 6:

20-25 лет	26-30 лет	31-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-55 лет	56 и старше
2	3	16	13	9	11	11

Средний возраст педагогов - 45 лет, педагогов пенсионного возраста - 17%.

Повышение квалификации работников (курсы повышения квалификации,
семинары, вебинары)

Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества руководящих работников
15	23%	2	33%

Профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников

Ф.И.О. работника	Должность	Педагогический профиль	Учреждение ВПО	Период обучения
Бондарева Евгения Борисовна	Учитель истории и обществознания	Педагогическое образование	ГБОУ ДПО СКИРО ПКиПРО	1 год
Панкратова Карина Владимировна	Социальный педагог	Педагогическое образование	ГБОУ ДПО СКИРО ПКиПРО	1 год

Аттестация работников

Количество руководящих работников, прошедших аттестацию	% от общего количества руководящих работников	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших аттестацию	% от общего количества руководящих работников
5	55%	21	32%	-	-

На момент 2013-2014 года награждены: ведомственными наградами – 21 человек (32 %), победителей ПНПО – 10 (16%).

Заместителем директора по УВР Л.Н. Бураковой и инспектором по кадрам Ю.С. Матвиенко ведутся:

- базы данных о количественном и качественном составе педагогических и руководящих работников,
- учет награждения педагогических и руководящих работников,
- мониторинг прохождения курсовой подготовки и аттестации педагогическими и руководящими работниками,

5. Общее состояние материально-технической базы.

Здание лицея — типовое, пятиэтажное, кирпичное, площадь - 4608,90 м². В школе имеются два спортзала, два кабинета со спортивными тренажерами, библиотека с книгохранилищем, столовая, кабинет обслуживающего труда, мастерская для мальчиков, медицинский и процедурный кабинеты, два кабинета информатики, кабинет музыки, ОБЖ, столовая на 120 посадочных мест, актовый зал на 100 посадочных мест. Техническое состояние школы удовлетворительное. Водоснабжение и отопление централизованное.

В учебно-воспитательном процессе МБОУ Лицей №6 задействовано 30 учебных кабинетов, 4 кабинета обеспечены лаборантскими. Кабинет биологии, химии, 8 кабинетов начальной школы, 2 кабинета информатики оборудованы в соответствии современными требованиями к организации учебного процесса (МФУ, медиапроектор, экран, компьютер, лабораторное оборудование). В Лицее 90 компьютеров (60 используется в учебном процессе), 20 мультимедийных проекторов, 12 интерактивных досок, 10 МФУ. В школе работает интернет. Кабинеты физики, химии и биологии обеспечены лабораторным оборудованием, кабинет географии и истории обеспечен комплектом карт для работы. Школа укомплектована учебной мебелью, которая подобрана в соответствии с требованиями.

Для проведения занятий на уроках технологии в школе мастерская для мальчиков, где есть комплект инструментов для работы, оборудованы рабочие места для работы с тисками. В кабинете технологии, где проводятся уроки для девочек – швейные машины, электрическая печь, набор посуды. Школа имеет земельный участок. На участке расположена гимнастическая и спортивная площадки, детский городок.

Для проведения летней практики и занятий трудом осенью и весной в школе ухоженный школьный двор.

7. Обеспечение образовательного процесса, состояние библиотечного фонда, наличие учебной литературы и пособий.

Деятельность библиотеки МБОУ лицей № 6 регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.1994г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле», Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436-

ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; законом Ставропольского края от 17.05.1996г. № 7-КЗ «О библиотечном деле в Ставропольском крае» и другими нормативно-правовыми документами и локальными актами, представленными в папке «Нормативно-правовое обеспечение функционирования библиотеки МБОУ Лицея № 6».

В библиотеке ОУ в наличии:

- Положение о библиотеке МБОУ лицей № 6;
- должностная инструкция библиотекаря;
- паспорт библиотеки МБОУ лицей № 6;
- правила пользования библиотекой (в папке и на стенде);
- план работы школьной библиотеки на 2014-2015 учебный год;
- ежемесячный план работы библиотеки;
- папка для работы по Федеральному закону от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- папка «Для работы с Федеральным списком экстремистской литературы».
- дневник работы библиотеки;
- рекомендательные списки литературы;
- читательские формуляры.

Формирование учебного фонда ведется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067, Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования, УМК школы.

Руководители предметных кафедр и учителя-предметники своевременно информируются об учебниках, входящих в Федеральном перечне.

В МБОУ Лицее № 6 с целью организации эффективной работы по обеспечению всех учащихся учебной литературой проводится:

- анализ состояния учебного фонда библиотеки Лицея;
- изучение обеспеченности учебниками учащихся ОУ;
- работа с родителями обучающихся по вопросу передачи личных учебников в фонд школьной библиотеки;
- определение потребности в учебниках на следующий учебный год.

Библиотекарем ведется мониторинг состояния выданных учебников, проводятся рейды по классам.

1. Пополнение библиотечного фонда в 2014-2015 учебном году

Поступления в фонд	За счет бюджета (экз.)		За счет родителей (экз.)		За счет акции «Подари учебник школе» (экз.)		За счет ОО (экз.)	
	2013-2014	2014- 2015	2013- 2014	2014- 2015	2013- 2014	2014- 2015	2013- 2014	2014- 2015
учебной	8472	1052	0	0	244	111	30	430

литературы								
научно-популярной литературы	0	0	0	0	4	19	0	0
справочной литературы	0	0	0	0	13	17	0	0
методической литературы	165	23	0	0	0	265 изд. «Титул»	0	0
электронных изданий	192 (прилож. к учебнику)	110 (Прилож. к уч-)	0	0	0	0	0	0
художественной литературы	0	0	0	0	37	41	0	0

2. Общая обеспеченность обучающихся учебниками в 2014-2015 уч. году

Учащиеся 5-9 классов на 100% обеспечены учебной литературой.

В 1-4 классах такая обеспеченность составляет 92%. Данная ситуация сложилась из-за не включения УМК «Школа 2100» в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2014-2015 учебном году и закупать учебное пособие «Математика» Л.Г. Петерсон за средства, предназначенные на приобретение учебников и учебных пособий мы не имели права.

В 2015-2016 учебном году планируется 100% обеспеченность учебниками за счет краевого финансирования.

8. Содержание образования и организация образовательного процесса.

Учебный план МБОУ Лицей № 6 для 1-11 классов на 2014-2015 учебный год составлен в соответствие с нормативными актами муниципального, краевого, федерального уровней и согласован с управлением образования администрации города Невинномысска.

Учебный план МБОУ Лицей № 6 обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) и предусматривает режим работы образовательного учреждения, включающий:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных

предметов для 10-11 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы);

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Объем домашних заданий (по всем предметам) обучающимся был таким, что затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - до 3,5 ч.

Учебный план рассчитан на шестидневную рабочую неделю в 2–11 классах. Продолжительность урока – 40 минут.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе – мае по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня динамическая пауза не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В целях повышения качества образования и дальнейшей преемственности с основной школой в начальной школе по естественнонаучному направлению, часы регионального компонента в 2-4 классах были распределены следующим образом:

2 класс

«Литературное чтение»- 1 час

«Математика» - 1 час

3 класс

«Математика» – 1 час

«Информатика и ИКТ» – 1 час

4 класс

«Литературное чтение» – 1 час

«Математика» – 1 час

«Информатика и ИКТ» – 1 час

С целью развития познавательных способностей обучающихся и формирования различных видов памяти, мышления и воображения во 2-3 классах один час регионального компонента представлен спецкурсом «Юным умникам и умницам» (1 час в неделю).

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс и является интегрированным, включающим развивающие модули и разделы

социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В основной школе за счет часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения выделяется по 1 часу на предметы: «ОБЖ», «Информатика и ИКТ» в 5-7 классах.

Региональной спецификой учебного плана является реализация программ повышенного уровня по учебным предметам инвариантной части: учебный курс «Естествознание» в объеме 2 часа в неделю в 5 классе представлен двумя учебными дисциплинами «География» и «Биология» по 1 часу в неделю.

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения представлен следующими дисциплинами:

- спецкурс «Закономерности окружающего мира» («ЗОМ») – в 5-х классах (1 ч. в неделю);
 - спецкурс «Введение в физику» - в 6-х классах в объёме 1 часа в неделю, на учебные предметы «Биология» и «География» в 6-ом классе отводится по 2 часа за счёт часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения;
 - «Закономерности окружающего мира» (интегрированный курс по программе модели новой школы «Экология и диалектика») в объёме 1 часа в неделю – в 7-х классах;
 - спецкурс «Ведение в химию» – в 7-х классах в объёме 1 часа в неделю;
 - спецкурс «Избранные вопросы математики» – в 7-х классах в объёме 1 часа в неделю;
 - спецкурс «Трудные вопросы орфографии» - в 8 Г классе (общеобразовательный класс) в объёме 1 часа в неделю;
 - спецкурс «Избранные вопросы математики» - в 8 Г классе (общеобразовательный класс) (1 час в неделю);
 - спецкурс «Политика и право» – в 8 Г классе (общеобразовательный класс) в объёме 1 часа в неделю;
 - спецкурс «История в лицах» – в 8 Г классе (общеобразовательный класс) в объёме 1 часа в неделю;
 - спецкурс «На пути к выбору профессии» – в 8 Г классе (общеобразовательный класс) в объёме 1 часа в неделю.
- спецкурс «Трудные вопросы орфографии» - в 9 В классе (общеобразовательный класс) в объёме 1 часа в неделю;
- спецкурс «Избранные вопросы математики» - в 9 В классе (общеобразовательный класс) (1 час в неделю);
 - спецкурс «На пути к выбору профессии» – в 9 В классе (общеобразовательный класс) в объёме 1 часа в неделю.
- Образовательная область «Математика» в 7-9 классах представлена предметами «Алгебра» и «Геометрия».

На второй ступени обучения в лицее имеются классы с углубленным изучением отдельных предметов:

- 8 А класс – углубленное изучение (физика, математика)- региональный компонент и компонент образовательного учреждения в данном классе представлен учебной дисциплиной «Физический практикум» (спецкурс) в объёме 1 часа в неделю;

- 8 Б класс – углубленное изучение (химия, биология). На учебный предмет «Биология» отводится 4 часа за счёт часа регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения. Региональный компонент и компонент образовательного учреждения в данном классе представлен учебными дисциплинами «Химический практикум» и «Биологический практикум» в объёме по 1 ч. в неделю;

- 8 В класс – углублённое изучение (история), региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения в данном классе представлен учебной дисциплиной «Теория права» в объёме 1 часа в неделю;

- 8 Г класс – общеобразовательный класс;

- 9 А класс – углубленное изучение (физика, математика);

- 9 Б класс - углубленное изучение (химия, биология). На учебный предмет «Биология» отводится 4 часа за счёт 1 часа регионального компонента и компонента образовательного учреждения и добавлен 1 час в неделю на предмет «Химический практикум»;

- 9 В класс – общеобразовательный класс.

2 часа учебного предмета «Технология» в 9 В классе передается в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Учебный план 10-11 классов предполагает реализацию следующих образовательных программ:

- углубленное изучение (физика, математика) – 10 А, 11 А классы.

- углубленное изучение (химия, биология) – 10Б, 11 Б классы.

- углубленное изучение (история) – 10 В, 11В классы.

В 10В, 11В классах образовательная область «Естествознание» представлена учебными предметами: физика, химия, биология по 2 часа в неделю с целью предоставления учащимся равных возможностей при сдаче экзаменов в форме ЕГЭ;

В 10, 11 классах на учебный предмет «Русский язык» с целью предоставления учащимся равных возможностей при сдаче экзаменов в форме ЕГЭ добавлен 1 час.

В 10 В, 11 В классах на образовательную область «Математика» дается 5 часов с целью предоставления учащимся равных возможностей при сдаче экзаменов в форме ЕГЭ.

Предметная область «Математика» реализуется через предметы «Алгебра и начала анализа», «Геометрия».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №6 г. Невинномысска

Рабочие программы по предметам составлены на основе программ министерства образования и науки российской Федерации, министерства образования и молодежной политики Ставропольского края и реализованы полностью.

В начальной школе с 1-го по 4-й класс реализуется образовательная программа «Школа-2100».

Анализ качества знаний в лицее по учебным предметам показывает повышение показателей по каждой параллели. Отмечается повышение количества «отличников» и «хорошистов».

Анализ качества знаний в лицее по учебным предметам показывает повышение показателей по каждой параллели. Отмечается повышение количества «отличников» и «хорошистов».

По лице ю	Кол-во обуч-ся	Качество/ обученность	Кол-во об-ся на «5»	Кол-во об-ся на «5» и «4»	Кол-во об-ся на «3»	Кол-во об-ся на «2»
2 кл.	86	69/100%	6	53	27	0
3 кл.	86	78/100%	13	54	19	0
4 кл.	79	68/100%	11	43	25	0
2-4	251	71,7/100%	30	150	71	0
5 кл.	116	61,2/100%	16	55	45	0
6 кл.	105	61/100%	10	54	41	0
7 кл.	113	59,3/100%	14	53	46	0
8 кл.	101	35,6/100%	6	30	65	0
9 кл.	97	34/100 %	1	32	64	0
5-9	532	50,2/100 %	47	224	261	0
10 кл.	73	38,2/100 %	6	22	45	0
11 кл.	69	42,0/100 %	1	28	40	0
10-11	142	40,1 %/100 %	7	50	85	0
Итого	925	54,4/100 %	84	424	417	0

Результаты ЕГЭ

предметы	Рус. язык	Литература	Математика	Информатика	Химия	Биология	Физика	Английский язык	География	История	Обществознание	Итого
Средний балл	69,6	58,3	46	50,1	48,8	62,3	53,6	67,2	68	49,1	60,5	57,6

Результаты ОГЭ

Предметы	Средний балл	Качество/обученность
Русский язык	4,2	87/100
Математика	3,9	80/100
Физика	3,3	38/100
Химия	4,7	100/100
Биология	3,6	53/95
Обществознание	3,6	59/97
Информатика	4	100/100
Итого	3,9	73,9/98,9

При анализе документации для проведения государственной итоговой аттестации выявилось, что в лицее велась спланированная работа по подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации.

В соответствии с планом подготовки к ГИА осуществлялись:

1. Контроль за организацией повторения по предметам в 9-х и 11-х классах (сентябрь);
2. Ознакомление учащихся, их родителей с нормативно – правовой базой по ЕГЭ и ГИА;
3. Размещение информации по государственной итоговой аттестации на сайте;
4. Сбор и обработка информации о базе данных для проведения ГИА 9-х, 11-х классов (октябрь);
5. Диагностические работы по предметам в 9-х и 11-х классах в формате ОГЭ и ЕГЭ соответственно (ноябрь);
6. Родительские собрания в 9-х и 11-х классах «Государственная итоговая аттестация в 2015 году»;
7. Оформление стенда по подготовке к итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах;

Были спланированы и проведены групповые консультации учащихся и индивидуальные консультации.

В рамках психологического сопровождения учебно - воспитательного процесса учащихся 9-х, 11-х классов в ситуации подготовки к государственной итоговой аттестации в соответствии с планом были проведены следующие виды работ:

- Индивидуальные консультации учеников 9-х и 11-х классов по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ.
- Индивидуальные развивающие занятия с учащимися 9-х, 11-х классов по повышению стрессоустойчивости, обучению приемам снижения тревожности, владения своим психоэмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях и т.д.
- Индивидуальные консультации родителей по вопросу оказания помощи детям в период государственной итоговой аттестации.
- Оформление стендов по данной тематике для учащихся, родителей и педагогов (просвещение).
- Совещания при директоре по вопросам всесторонней подготовки педагогов, учащихся и их родителей к государственной итоговой аттестации

Учащиеся и родители осведомлены о сайтах, рекомендованных министерством образования Ставропольского края и молодежной политики, Министерства образования и науки Российской Федерации для подготовки к ГИА, что подтверждено протоколами родительских собраний.

В ноябре, феврале, марте текущего учебного года проходили пробные экзамены. По итогам диагностических работ были выявлены учащиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации учащихся. С родителями учащихся и с учащимися проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность со стороны учреждения по исправлению ситуации, направленная на недопущение столь низких баллов за работы в период написания последующих работ.

В лицее велся мониторинг успешности усвоения тем, проводились репетиционные работы по предмету в форме и по материалам ЕГЭ ОГЭ, своевременно были ознакомлены под роспись с результатами учащиеся и их родителей. По результатам работ был проведен подробный анализ и спланирована деятельность с учащимися в урочное и внеурочное время, направленная на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок учащихся.

В Лицее усилен контроль со стороны администрации за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ГИА; организовано взаимопосещение уроков, внесены на второе полугодие корректировки в календарно – тематическое планирование занятий по выбору учащихся по подготовке к ГИА, особое внимание уделялось заданиям по темам, в которых допущено большое количество ошибок по результатам диагностических работ выпускников.

Данные мероприятия позволили успешно сдать государственную итоговую аттестацию всем выпускникам лицея при незначительном снижении показателей по сравнению с 2012-2013 учебным годом.

1. Информатизация учебного процесса и методической работы в Лицее №6

В течение учебного года осуществляется внедрение информационно-коммуникационных технологий в преподавание школьных предметов.

В школе имеется 60 компьютеров (в рабочем состоянии), 32 из которых участвуют в учебном процессе. Закуплено 75 лицензий ПО.

В лицее ИКТ используются при проведении педсоветов, семинаров – практикумов, совещаний для педагогов, внеклассных мероприятий, родительских собраний, родительских конференций, НОУ учащихся, общешкольных праздников («День знаний», открытие и закрытие интеллектуальных марафонов, «Последний звонок», «День лицея» и т.д.).

Количество педагогов, владеющих компьютерами на I (базовом) уровне – 98 %, на IV (межпредметном) уровне – 59%. В школе обучаются информатике и ИКТ 808 учащихся.

Для проведения занятий с использованием ИКТ имеется 12 интерактивных досок с проекторами и 8 проекторов.

Техника безопасности по использованию средств ИКТ в учебной работе соблюдается, подтверждением являются журналы по технике безопасности, инструкции, разъясняющие правила поведения и использования оргтехники.

Материально-техническое оснащение кабинетов информатики соответствуют требованиям СанПиН.В наличии пакет нормативной документации.

1.1. Организация психолого-педагогической работы

Деятельность педагогов-психологов в 2014-2015 учебном году строилась, как и в предыдущие годы по 6 направлениям работы:

- диагностическая;
- консультативная;
- просветительская;
- профилактическая;
- коррекционно-развивающая;
- организационно-методическая.

• Диагностическая работа

Введение нового ФГОС существенно повысило значимость работы педагогов-психологов в лицее. Результаты психологических исследований стали необходимым элементом, который дает оценку качества обучения по целому ряду обязательных критериев, отслеживает динамику формирования УУД и предусматривает учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. Так в период с 01.09.2014 г. по 31.05.2015 г. было проведено 282 групповых исследования по более чем

40 видам диагностических методик, количественные показатели мониторинга отражены в таблицах.

Групповые исследования

№	Название диагностики	Контингент	Кол-во групповых обследований	Кол-во участников (чел.)
1	Диагностика уровня развития познавательных процессов (память, внимание, мышление) по методике «Готовность к школе» Л.А.Ясюковой	Учащиеся 1-х классов и «Школы первоклассников»	14	186
2	Тест тревожности Р. Тэммл, М. Дорки, В. Амен. Методика "Выбери нужное лицо".		4	
3	Методика исследования самооценки ребенка «Лесенка» Н.В.Нижегородцевой	Учащиеся 1-2 классов	7	200
4	Диагностика в рамках сопровождения ФГОС НОО (оценка уровня взаимоотношений, принятие социальной роли ученика и сформированности Я-концепции)	Учащиеся 1-4 х классов	13	359
5	Диагностика уровня сформированности «Я образа и Я концепции», принятие социальной роли ученика		13	
6	Диагностика направленная на изучение эмоционального фона, самочувствия и отношения к предметам в начале и конце года (цветовой тест Люшера)	Учащиеся 1,5-х классов	16	224

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №6 г. Невинномысска

7	Тест уровня школьной мотивации (ШМУНК) Т.А.Ратанова		17	
8	Определение уровня интеллекта и самостоятельности мышления учащихся по методике «Прогноз и профилактика проблем в обучении 3-6 кл.» Л.А.Ясюковой	Учащиеся 4-5-х классов	7	195
9	Тест уровня школьной тревожности Филлипс	Учащиеся 2-5 классов	13	367
10	Методика исследования самооценки учащихся «Какой Я» Дембо-Рубинштейна	Учащиеся 3-4 классов	6	165
11	Диагностика на определение преобладающей асимметрии полушарий головного мозга и свойств нервной системы (Тест Теппинг)	Учащиеся 1,5,9 –х классов	10	321
12	Проективная методика – рисуночный тест «Дом, дерево, человек»	Учащиеся 5-х классов	4	116
13	Модифицированный восьмицветовой тест Люшера	Учащиеся 2-3, 9 «б», 9 «в» классов	8	225
14	Оценка организованности классного коллектива (социометрическое исследование) - по запросу администрации и кл. руководителя	Учащиеся 3 «в», 8 «б», 7 «б», 9 «в», 9 «б» классов	5	134
15	Анкетирование «Выбор моего профиля»	Учащиеся 7-х классов	4	113
16	Диагностика способностей и интересов учащихся при переходе на профильное обучение : - методика ШТУР, - карта интересов.		8	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №6 г. Невинномыска

17	Диагностика «Определения уровня тревожности» Спилберга - Ханина	Учащиеся 8-х классов	4	101
18	Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению Ч.Д.Спилберга		4	
19	Тест на определение уровня агрессии подростка		4	
20	Опросник по вовлеченности обучающихся в употребление ПАВ «Твоя жизненная позиция»	Учащиеся 7-11 классов	8	110
21	Тест-опросник «Аддиктивная склонность» и «Потребность в поиске ощущений» М. Цукермана	Учащиеся 9-11 классов	10	213
22	Психолого-педагогическая диагностика процесса адаптации обучающихся в переходный период и к новому коллективу (уровень тревожности и мотивация)	Учащиеся 10 классов	6	73
23	Мониторинг готовности к сдаче экзаменов «Определение уровня тревожности в ситуации проверки знаний»	Учащиеся 9, 11-х классов	14	163
24	Тест Е.В. Беспаловой «Твое самочувствие накануне экзамена»			
25	Опросник итоги пробных ЕГЭ и ГИА			
26	Социологический опрос по изучению отношения к употреблению ПАВ и распространению наркотиков (по запросу управления образованием) среди граждан РФ	Учащиеся 9-11-х классов выборка	3	30
27	Тест уровня и структуры интеллекта Р.Амтхауэра		4	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №6 г. Невинномысска

28	Анкетирование учащихся на предмет предпрофильного определения направленности их дальнейшей образовательной траектории (по запросу администрации города)	Учащиеся 9 –х классов	4	96
29	Диагностика работоспособности (кольца Ландольта)	Учащиеся 9 «б», «в» классов	2	53
30	Тест Айзенка «Темперамент»		2	
31	Диагностика на определение уровня стрессоустойчивости		2	
32	Интеллектуальная лабильность		2	
33	Изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся (опросник ДДО)			
34	Анкетирование на предмет изучения образовательных потребностей и степени удовлетворенности образовательным процессом в МБОУ Лицее № 6	Учащиеся 10 «а», 11 «б» классов	2	101
35	Анкетирование на предмет оценки уровня тревожности детей и определение их адаптивных способностей.	Родители учащихся 1-х классов	4	89
36	Анкетирование «Качество оказания муниципальных услуг в сфере образования»	Родители учащихся 1-11 классов (выборка)	5	105
37	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством общего и дополнительного образования в МБОУ Лицей № 6	Родители учащихся 1-11 классов	35	839
38	Анкетирование родителей	Родители		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №6 г. Невинномыска

	учащихся 5-х классов на предмет оценки уровня самостоятельности детей.	учащихся 5-х классов	4	107
39	Анкетирование родителей учащихся «Выбор профиля для моего ребенка»	Родители учащихся 7-х классов	4	110
40	Анкета «Изучение взаимоотношений учащихся с родителями	Родители учащихся 9 б класса	1	26
41	Анкетирование «Телефон доверия» (выборка)	Учащиеся 5-8 классов	4	42
42	Социологическое исследование мнения граждан РФ по вопросам межнациональной и миграционной политики	Педагоги и родители учащихся	2	25
43	Социологический опрос по изучению отношения к употреблению ПАВ и распространению наркотиков (по запросу управления образованием) спеди граждан РФ		2	30
44	Диагностика на определение степени готовности к переменам и принятию нового образовательного стандарта	Педагоги ческий коллектив	1	39
ИТОГО:			282 групповых исследования	

Кроме групповой мониторинговой деятельности, с учащимися, родителями и педагогами Лицея, проводилась также индивидуальная диагностическая работа по запросу.

Индивидуальные исследования

№	Название диагностики	Контингент	Количество обследуемых
1	Диагностика «Готовность к школе» А. Ясюкова	будущие первоклассники	69
2	Изучение личностных, интеллектуальных, волевых способностей учащихся с ОВЗ и их адаптационных возможностей	учащиеся с ОВЗ	3
3	Проективные методики («Семья», «ДДЧ», «Несуществующее животное» и т.д.)	Учащиеся 1-5 классов	7
4	Диагностика уровня контроля потребности в поиске и получении новых ощущений	Учащиеся «группы риска»	11
5	Изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся	Учащиеся 10 классов	3
6	Диагностика интеллектуальных возможностей учащихся, прогноз и профилактика проблем в обучении	Учащиеся 1-11 класс	80
7	Диагностика уровня и типов тревожности		
8	Определение типа и уровня мотивации		
9	Диагностика уровня самооценки учащихся		
10	Диагностика определения уровня агрессии и степени познавательной активности		
11	Оценка способов реагирования на конфликтные ситуации и стрессоустойчивость		
12	Оценка по шкале СПА (социально-психологической адаптации)		
13	Склонности к аддиктивному поведению		
14	Диагностика эмоционально-личностной сферы учащихся (тест Люшера)		
15	Компьютерная диагностика (совместно с социальными педагогами Лицея) отношение к употреблению ПАВ	Учащиеся 6-11 классов (выборка)	145

16	Компьютерная диагностика (совместно с центром занятости) профессионального самоопределения учащихся выпускных классов .	Учащиеся 11 «а» класса (по запросу)	10
17	Диагностика «Работоспособность»	Молодые специалисты	2
18	Опросник КОС		2
19	Оценка интеллектуальных способностей Айзенка	Кадровый резерв	5
20	Тест Тимоти Лири «ДМО»		5
ИТОГО:			335

Анализ количественных показателей проведенных диагностических исследований позволяет говорить о 100 % охвате мониторинговой работой. Весь диагностический материал обработан и проанализирован, по итогам мониторинговой деятельности проведены консультации, даны рекомендации педагогам, родителям, учащимся.

• **Психокоррекционная и развивающая деятельность**

Мониторинговая деятельность педагогов-психологов, позволила выявить проблемы учащихся связанные с обучением, воспитанием, адаптацией, мотивацией и т.д., а также на основании полученных данных организовать их квалифицированное психологическое сопровождение.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа

№	Мероприятие	Контингент	Кол-во чел.
1.	Разовые терапевтические занятия (по запросу родителей, учителей, необходимости)	Учащиеся 1-11 классов	60
2.	Разовые индивидуальные занятия, беседы	Участники олимпиад, конкурсов и т.д. педагоги	12
3.	Комплексная индивидуальная работа с учащимися (по запросу родителей, учителей, необходимости и по программе «Трудности взросления»)	Учащиеся 1-11 классов, учащиеся «группы риска», опекаемые и т.п.	32
ИТОГО:			104 чел.

Групповая коррекционно-развивающая работа

№	Тема	Контингент	Кол – во групп, часов	Кол – во уч-ся
1	Тренинговые занятия по развитию познавательных способностей с детьми обучающимися в «Школе будущих первоклассников»	дошкольник и	3x32	72
2	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися показавшими низкий уровень адаптации, мотивации к школе.	Учащиеся 1 классов	1x12	9
3	Коррекционно-развивающие занятия на этапе адаптации учащегося при переходе в среднее звено «Курс психологической поддержки»	учащиеся 5 классов	4x35	116
4	Развивающие спецкурсы: «Основы профессионального самоопределения», «Проективная деятельность»	Учащиеся 9-х классов	4x35	97
5	Коррекционно-развивающие занятия на повышение уровня стрессоустойчивости при подготовке к сдаче экзаменов	Учащиеся 9,11 классов	7x9	163
6	Тренинг «Твой выход!»	Учащиеся принимающие участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях	1x4	5
Итого:			20 групп	371 чел.

Итого в течение года в коррекционной и развивающей индивидуальной или групповой работе с психологом приняло участие более 450 человек.

• **Психологическое консультирование**

За последнее время значительно выросла потребность родителей и педагогов в профессиональной психологической помощи. Соответственно увеличилось количество индивидуальной работы по запросу (диагностической, консультативной, коррекционной и профилактической).

Консультирование осуществлялось по средствам работы с учащимися, родителями, педагогическим коллективом и заключалось в организации и проведении групповых и индивидуальных консультаций по результатам мониторинга, личным проблемам, итогам коррекционно-развивающих мероприятий и т.д. Количественный показатель представлен в таблице.

Активность родителей, педагогов и учащихся в получении консультаций

№	Вид консультаций, контингент	Кол-во чел., встреч
1.	Индивидуальные консультации учащихся по результатам мониторинга и личным проблемам	56 чел.
2.	Индивидуальные консультации родителей по результатам мониторинга, итогам коррекционно-развивающих мероприятий и др. проблемам	148 чел.
3.	Индивидуальные консультации учителей и классных руководителей по результатам мониторинга и личному запросу	50 чел.
4.	Супервизорство	2 чел.
ИТОГО:		256 чел.
4.	Групповые консультации учащихся по результатам мониторинга	40 встреч
5.	Групповые консультации родителей по результатам мониторинга	13 встреч
6.	Групповые консультации учителей по результатам мониторинга	2 встречи
ИТОГО:		55 встреч

Основными причинами обращения за консультацией к психологу помимо получения результатов мониторинга по-прежнему остаются: проблемы в семье (конфликты, развод, непослушание со стороны детей), низкая мотивация у учащихся к обучению, готовность детей к школе).

• **Психологическое просвещение и психопрофилактика**

С целью предупреждения возникновения проблем дезадаптации, сохранения физического и психического здоровья всех участников образовательного процесса, а также с целью формирования у подрастающего поколения устойчивого негативного отношения к наркомании и профилактики суицидального поведения, правонарушений, создания барьера для распространения ВИЧ-инфекции среди детей и подростков в МБОУ Лицей № 6 были проведены следующие мероприятия:

Просветительская и профилактическая работа педагогов-психологов

№	Мероприятие	Контингент	Кол-во встреч	Кол-во участников
1	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	Учащиеся 5-11 классов	17	534
2	Акция «Телефон доверия»			
3	Классный час «Дети говорят телефону доверия - ДА!»	Учащиеся 1 – 2 классов	7	194
4	Урок «Хорошего настроения», «Эмоции правят миром!!!»	Учащиеся 3-х классов	3	80
5	Конкурс рисунков «Запретный плод» или «Мы говорим «нет» - пагубным привычкам»	Учащиеся 5-х классов	-	116
6	Творческая мастерская «Здоровье-это ...»		4	
7	Беседа «Здоровье – наше богатство!»		4	
8	Интернет-урок		2	
9	Практикум «Ценностное ориентирование»		4	
10	Классный час «Прекрасный мир спорта»	Учащиеся 4-5-х классов	7	186
11	Практикум «Планета здоровья»	Учащиеся 6 классов	4	105
12	Практикум «ЗОЖ – альтернатива пагубным привычкам»	Учащиеся 7-х классов	4	111
13	Практикум «Что значит быть здоровым?!».	Учащиеся 7 «б» класса	1	27
14	Тренинг «Толерантность»	Учащиеся 8«б» класса	2	26
15	Конкурс презентаций «Мы выбираем здоровье»	Учащиеся 9 классов	-	85

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №6 г. Невинномысска

16	Психологические практикумы по программе «На пути к выбору профессии».	Учащиеся 9 классов	136	97
17	Беседа «Особенности и опасности моего возраста»	Учащиеся 9-х классов	4	
18	Беседа «Ответственность несовершеннолетних»	Учащиеся 7 «Б» и 9-х классов	3	115
19	Психологическое занятие с элементами тренинга «Мир вокруг меня, как нужно жить в нем?»	Учащиеся 10-х классов	3	75
20	Часы психологии при подготовке к сдаче экзаменов	Учащиеся 9, 11 классы	63	163
21	Практикумы «На сколько вредные привычки вредны?», «Быть здоровым - здорово»		7	
22	Тренинг «ЗОЖ – против СПИДА и употребления ПАВ»	Учащиеся «группы риска»	2	8
23	Тренинг «Как поддержать друга в трудной жизненной ситуации»	Учащиеся «группа риска», опекаемые	4	15
24	Родительское собрание «Скоро в школу. Психологические особенности детей 6-7 лет.»	Родители и будущих первоклассников	1	85
25	Родительское собрание «Психологические особенности детей 1 класса и их проявления в условиях адаптации к школе».	Родители и учащихся 1-х классов	4	105
26	Родительское собрание «Психологические особенности детей младшего подросткового возраста»	Родители и учащихся 5-х классов	4	98

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №6 г. Невинномысска

27	Родительская встреча «Наркотики и дети», «Роль родителей в профилактике вредных привычек у детей»	Родители учащихся 9 «б» класса	1	25
28	Родительская встреча «Вся правда о наркотиках»	Родители и учащиеся 7«б» класса	1	22
29	Родительская встреча «Трудные ситуации в жизни детей и семьи. Кто нам поможет?!»	Родители и учащиеся 8-11 классы	4	298
30	Лекторий для родителей «Воспитание в семье»	Родители и учащиеся 7 «А», 7 «Б», 9 «б» классов	1	76
31	Родительское собрание «Мотивы и выбор профиля обучения»	Родители и учащиеся 7 -х классов	1	110
32	Информационная встреча «Итоги процесса адаптации»	Родители учащихся 1,5,8,10-х классов	10	321
33	Выступление «Психологические особенности подготовки к экзаменам. Суицид.»	Родители и учащиеся 9, 11 классов	4	149
34	«Стрессоустойчивость. Как помочь ребенку справиться с волнением перед экзаменами»		2	
35	Выступление «Суицид. Причины суицида, признаки, помощь».	Собрание родительского актива лицея	1	39
36	Индивидуальные профилактические беседы, а также беседы по разрешению конфликтных ситуаций и	Учащиеся,	115	

	предупреждению депрессивных и др. отклонений в психоэмоциональном состоянии.	педагоги, родители		
37	Диагностическая работа согласно схемы мониторинга		-	
38	Памятки для родителей «Что нужно знать о наркотиках», «Суицид»		-	
39	Рейды, посещение на дому		5	
ИТОГО:			431 встреч/часов	

Положительную динамику в этом направлении работы подтверждают и результаты мониторинговой деятельности и статистика правонарушений среди детей и подростков нашего Лицея. Также за отчетный период среди учащихся МБОУ Лицей № 6 не было зарегистрировано ни одного факта попытки суицида, а количество детей состоящих в «группе риска» по суицидальному поведению сократилось с пяти до одного человека. В организации и проведении данных мероприятий активное участие принимают не только психологи, но и социальные педагоги Лицея, т.к. их основное направление деятельности профилактика правонарушений и употребления ПАВ. Совместно с учителями биологии в этом году мы подготовили и выставили на конкурс, проводимый комитетом по молодежной политике научно-исследовательскую работу «Цифровые наркотики».

• **Организационно-методическая деятельность**

В 2014-2015уч. году психологической службой лицея проводился ряд организационно-методических мероприятий:

- планирование и отчетность по всем направлениям деятельности;
- обновление информационных стендов, работа с сайтом;
- составление электронной базы данных по учащимся с ОВЗ, «группы риска», одаренных детей, детей с повышенным уровнем тревожности, агрессией, признаками депрессии и эмоциональной нестабильностью, опекаемых, беженцев;
- работа с индивидуальными психологическими картами обучающихся;
- написание психологических характеристик на учащихся по запросу родителей, специалистов, сотрудников полиции, прокуратуры;
- разработка рабочих программ, тренинговых, коррекционных, развивающих занятий, классных часов;
- обработка диагностического материала полученного в ходе мониторинговой деятельности;
- подготовка методических рекомендаций по составлению уроков, мастер-классов, пед.советов и выступлений для педагогов принимающих участие в городских, краевых, и Всероссийских конкурсах мастерства.

Кроме этого педагогами – психологами были подготовлены выступления на педагогических советах, семинары для педагогов по следующим темам:

- «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с обучающимися»
- «Особенности адаптационного периода»
- «Преимственность в обучении»
- «Суицидальное поведение: причины, признаки и профилактика»
- «Роль учителя в современной школе (проф.стандарты и ФГОС)»
- «Профилактика употребления ПАВ среди детей и подростков».

В течение года педагоги-психологи Лицея имели возможность посещать ГМО психологов, курсы повышения квалификации. Однако в этом уч. году качество методической работы также как и в предыдущие годы нельзя оценить на 100 %, по-прежнему остается проблемой большая загруженность психолога (в среднем 30 часов практической и только 4-6 часов методической работы в неделю). Из-за увеличившегося количества плановых и необходимых диагностик, большая часть времени психолога уходит на диагностику, обработку бланкового диагностического материала, анализа и статистики полученных результатов. Для решения этой проблемы, необходимо приобрести компьютерный диагностический комплекс позволяющий автоматизировать обработку данных, а при планировании деятельности психологической службы на 2015-2016 уч.год учесть необходимость резервного времени для проведения незапланированных мероприятий и диагностик (соц.опросы, анкетирования, акции и т.п.). В следующем году для всех педагогов лицея необходимо организовать цикл семинаров-практикумов по профилактике профессионального выгорания.

12.Создание условий для обучения одаренных детей

В Лицее разработана и действует целевая программа «Одарённые дети» в рамках Программы развития МБОУ Лицей № 6 на 2011-2016гг. Программа утверждена на заседании Управляющего Совета МБОУ Лицей №6 15 октября 2011 года.

Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей;
- организация их обучения на разных ступенях образования,
- индивидуальная поддержка одаренных детей,
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
- создание микроклимата престижности одаренности.

Результаты научно-практической конференции

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №6 г. Невинномысска

Уч. год	Школьный уровень		Городской уровень		Краевой уровень		Всероссийский уровень	
	Кол-во участников/ % от общего числа уч-ся ОО	Кол-во победителей и призеров/ % от общего числа уч-ся ОО	Кол-во участников /% от общего числа уч-ся ОО	Кол-во победителей и призеров/ % от общего числа уч-ся ОО	Кол-во участников/ % от общего числа уч-ся ОО	Кол-во победителей и призеров/ % от общего числа уч-ся ОО	Кол-во участников/ % от общего числа уч-ся ОО	Кол-во победителей и призеров/ % от общего числа уч-ся ОО
2012-2013	15/ 1,6%	11/ 1,15%	11/ 1,15%	10/ 1%	10/ 1%	1/ 0,1%	-	-
2013-2014	16/1,7%	12/1,2%	12/1,2%	8/0,9%	6/0,7%	3/0,2%	-	-
2014-2015	14/1,4%	12/1,2%	12/1,2%	8/0,8%	6/0,6%	4/0,4%	-	-

*Список победителей и призеров XIV городской
научно – практической конференции школьников*

№	Тема работы	Ф.И.О. автора	Класс	Секция	Результат
1.	Употребление англицизма в современном русском языке	Подогова Алина	7а	Лингвистика	1 место
2.	Статус семьи как демографический показатель	Демещук Эллиза	9а	География	3 место
3.	Молочная география города Невинномысска	Черкасов Вячеслав	5а	География	2 место
4.	Физика в игрушке	Плотвин Алексей	7в	Физика	1 место
5.	Лимерик или частушка...	Ткачев Никита	8а	Лингвистика	3 место
6.	Ландшафтный проект реконструкции школьного двора лицея №6 г.Невинномысска	Шаулова Эльмира	9б	Экология	2 место
7.	«Пейте, дети, молоко – будете здоровы!?»	Горбань Дарья	4а	Юниор (Валеология)	2 место
8.	О важном кефире замолвите слово.	Легенький Евгений	4в	Юниор (Валеология)	2 место

Список победителей и призеров XXV Ставропольской краевой открытой научной конференции школьников

№	Ф.И.О. участника, дата рождения	Тема работы	Планируемая секция	Школа, класс	Ф.И.О., научное звание, должность науч. Рук.	Результат
1	Демещук Элиза Леонидовна, 07.04.1999	Статус семьи как демографически й показатель	Социология	МБОУ Лицей №6, 9а	Зубкова Е.Г., магистр, учитель географии высшей категории	3 место
2	Черкасов Вячеслав Алексеевич, 08.02.2003	Молочная география города Невинномысск а	Биотехнология	МБОУ Лицей №6, 5а	Зубкова Е.Г., магистр, учитель географии высшей категории	1 место

Список победителей и призеров VIII соревнований молодых исследователей в Северо-Кавказском федеральном округе «Шаг в будущее»

№	Ф.И.О. участника, дата рождения	Тема работы	Планируемая секция	Школа, класс	Ф.И.О., научное звание, должность науч. Рук.	Результат
1	Демещук Элиза Леонидовна, 07.04.1999	Статус семьи как демографический показатель	Социология	МБОУ Лицей №6, 9а	Зубкова Е.Г., магистр, учитель географии высшей категории	1 место
2	Юдина Катарина Юрьевна, 31.12.1996	«Влияние первого регионального индустриального парка на качество жизни населения города Невинномыска»	Социология	МБОУ Лицей №6, 11а	Зубкова Е.Г., магистр, учитель географии высшей категории	2 место

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Учебны й год	Школьный уровень		Городской уровень		Краевой уровень		Всероссийский уровень	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №6 г. Невинномысска

	участников/% от общего числа	победителей и призеров/% от общего числа	участников/% от общего числа	победителей и призеров/% от общего числа	участников/% от общего числа	победителей и призеров/% от общего числа	участников/% от общего числа	победителей и призеров/%
2011-2012	650/ 67%	165/ 17,2%	145/ 15,1%	46/ 4,8%	9/ 0,95%	4/ 0,4%	0	0
2012-2013	605/ 63,2	152/ 15,8	107/ 11,1	33/ 3,4	7/ 0,7	1/ 0,1	0	0
2013-2014	582/66,2	252/26,1	102/10,5	38/3,9	8/0,8	0	0	0
2014-2015	724/67	210/20,3	139/13,4	41/4	14/1,4	4/0,4	0	0

*Победители и призеры муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
2014-2015 учебного года*

Предмет	Ф.И.О.	Класс	Результат	Наставники
Английский язык	Нурмагомедова Аминат	7	призер	Стригина Ю.Н.
	Шульженко Анна	8	призер	Егорова Н.Е.
	Конько Мария	9	призер	Старчак Е.А.
	Латкина Анастасия	11	призер	Донковцева С.В.
	Петренко Анастасия	11	призер	Корнаухова О.А.
Биология	Печень Вита	8	призер	Рабданова С.И.
	Анапиев Энвер	9	Победитель	Рабданова С.И.
	Нефедов Артем	10	призер	Винникова Ю.А.
	Латкина Анастасия	11	призер	Винникова Ю.А.
География	Полуэктов Игорь	8	призер	Мощева Т.Г.
	Печень Вита	8	призер	Мощева Т.Г.
	Саруханов Владислав	10	Победитель	Мощева Т.Г.
	Чапля Оксана	10	призер	Мощева Т.Г.
История	Саруханов Владислав	10	призер	Новик-Качан Е.А.
Литература	Никополиди Яна	7	призер	Щербатенко Н.В.
	Полуэктов Игорь	8	призер	Нестеренко А.М.
Математика	Ткачев Никита	8	призер	Котлярова Е.А.
	Саруханов Владислав	10	призер	Картамышева Л.И.
	Сериков Артем	11	призер	Котлярова Е.А.
	Чеботова Татьяна	11	призер	Котлярова Е.А.
	Швагирев Семен	11	призер	Котлярова Е.А.
МХК	Чудновец София	7	Победитель	Каманина Е.П.
	Саруханов Владислав	10	призер	Новик-Качан Е.А.
Обществознание	Степанова Виктория	7	Победитель	Бондарева Е.Б.
	Макарова Дарья	8	призер	Бондарева Е.Б.
	Середа Милана	9	призер	Бондарева Е.Б.
	Чапля Оксана	10	призер	Бондарева Е.Б.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №6 г. Невинномысска

Право	Полуэктов Игорь	8	призер	Коновалова Н.А.
	Чапля Оксана	10	призер	Бондарева Е.Б.
Русский язык	Подогова Алина	7	призер	Щербатенко Н.В.
	Чапля Оксана	10	Победитель	Нестеренко А.М.
Физика	Цымбалов Олег	9	призер	Танасюк И.Н.
	Саруханов Владислав	10	призер	Танасюк И.Н.
Физическая культура	Демещук Эллиза	9	призер	Марайкина Н.П.
	Салтовец Даниил	9	призер	Марайкина Н.П.
	Дрозд Ирина	10	Победитель	Острая А.В.
	Усольцев Кирилл	10	призер	Кальницкий Д.С.
	Шиянов Евгений	11	Победитель	Кальницкий Д.С.
Химия	Макарова Дарья	8	призер	Кубышева В.Б.
	Латкина Анастасия	11	призер	Кубышева В.Б.
Экология	Юдина Катарина	11	призер	Зубкова Е.Г.

*Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2014-2015 учебного года*

№	ФИО	Класс	Предмет	Наставник	Результат
1	Анапиев Энвер Назирович	9	Биология	Рабаданова Светлана Ивановна	ПРИЗЕР
2	Дрозд Ирина Владимировна	10	Физическая культура	Острая Алла Владимировна	ПРИЗЕР
3	Демещук Эллиза Леонидовна	9	Физическая культура	Марайкина Наталья Петровна	ПРИЗЕР
4	Салтовец Даниил Михайлович	9	Физическая культура	Марайкина Наталья Петровна	ПРИЗЕР

Результаты участия обучающихся в краевых, всероссийских и международных мероприятиях.

Ф.И.	Класс	Название мероприятия: конкурса, конференции, Первенства и т.д.	Дата участия	Результат
Интеллектуальное направление				
Анапиев Энвер	9	Краевая олимпиада по биологии	20.01.2015	Призер
Черкасов Вячеслав	5	XXVI Ставропольская краевая открытая научная конференция школьников	15.04.2015	Диплом I степени секция

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №6 г. Невинномыска

				биология
		Международная дистанционная олимпиада по географии проекта «Инфоурок»	23.10.2014	Диплом 1 степени
Демещук Элиза	9	XXVI Ставропольская краевая открытая научная конференция школьников	15.04.2015	Диплом III степени секция обществознание
		VIII соревнования молодых исследователей в Северо-Кавказском федеральном округе «Шаг в будущее»	17.11-21.11.2015	Диплом I степени секция социально-гуманитарные и экономические науки
		Международный проект VIDEOYROKI.NET Дистанционная олимпиада по географии	18.12.2014	Диплом 3 степени
		Международная дистанционная олимпиада по географии проекта «Инфоурок»	26.02.2015	Диплом 1 степени
Юдина Катарина	11	XXVI Ставропольская краевая открытая научная конференция школьников	15.04.2015	Сертификат участника секция география
		VIII соревнования молодых исследователей в Северо-Кавказском федеральном округе «Шаг в будущее»	17.11-21.11.2015	Диплом II степени секция социально-гуманитарные и экономические науки
		Городская олимпиада по биологии	19.11.2015	Призер
Анненкова Вероника	5	ФГОСтест Всероссийская дистанционная олимпиада(естественнонаучный цикл Биология)	18.10.2015	II место в крае, в России
Берберя Оксана	6	ФГОСтест Всероссийская дистанционная олимпиада(естественнонаучный цикл Биология)	18.10.2015	I место в крае, в России
Кузенков Егор	5	ФГОСтест Всероссийская	18.10.2015	I место в

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №6 г. Невинномысска

		дистанционная олимпиада(естественнонаучный цикл Биология)		крае, в России
Толкачев Родион	5	ФГОСтест Всероссийская дистанционная олимпиада(естественнонаучный цикл Биология)	18.10.2015	II место в крае, в России
Цыбуленко Андрей	5	ФГОСтест Всероссийская дистанционная олимпиада(естественнонаучный цикл Биология)	18.10.2015	I место в крае, в России
Чернов Егор	5	ФГОСтест Всероссийская дистанционная олимпиада(естественнонаучный цикл Биология)	18.10.2015	I место в крае, в России
Саруханов Владислав	10	ФГОСтест Всероссийская дистанционная олимпиада(естественнонаучный цикл Биология)	18.10.2015	I место в крае, в России
		Международный проект VIDEOYROKI.NET Дистанционная олимпиада по географии	18.12.2014	Диплом I степени
		Городская олимпиада по географии	19.11.2014	Победитель
Дроздова Анна	7	ФГОСтест Всероссийская дистанционная олимпиада(естественнонаучный цикл Биология)	18.10.2015	III место в крае, в России
		Международный конкурс по географии 7 класс «Как прекрасен этот мир!»	26.02.2015	Диплом I степени
		Международный проект VIDEOYROKI.NET Дистанционная олимпиада по географии	18.12.2014	Диплом 2 степени
Фомина Алина	7	ФГОСтест Всероссийская дистанционная олимпиада(естественнонаучный цикл Биология)	18.10.2015	I место в крае, в России
		ФГОСтест Всероссийская дистанционная викторина «Человек и космос»	апрель 2015	II место в крае, в России
		Международный проект VIDEOYROKI.NET Дистанционная олимпиада по географии	18.12.2014	Диплом победителя II место в крае, в России
		Международный дистанционный блиц-турнир	22.12.2014	II место

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №6 г. Невинномысска

		по географии проекта «Инфоурок»		
		Международная дистанционная олимпиада по географии проекта «Инфоурок»	23.10.2014	Диплом 1 степени
		Международный конкурс по географии 7 класс «Как прекрасен этот мир!»	26.02.2015	Диплом 2 степени
Глушенко Екатерина	9	ФГОСтест Всероссийская дистанционная олимпиада(естественнонаучн ый цикл Биология)	18.10.2015	II место в крае, в России
		Международный проект VIDEOYROKI.NET Дистанционная олимпиада по географии	18.12.2014	Диплом 3 степени
Кузичкин Егор	5	ФГОСтест Всероссийская дистанционная викторина «Человек и космос»	апрель 2015	III место в крае, в России
Толкачев Родион	5	ФГОСтест Всероссийская дистанционная викторина «Человек и космос»	апрель 2015	I место в крае, в России
Плотвин Алексей	7	ФГОСтест Всероссийская дистанционная викторина «Человек и космос»	апрель 2015	III место в крае, в России
		Международный проект VIDEOYROKI.NET Дистанционная олимпиада по географии	18.12.2014	Диплом 2 степени
		Международный проект VIDEOYROKI.NET Дистанционная олимпиада по географии	18.12.2014	Диплом Победителя III место в крае, в России
		Международная дистанционная олимпиада по географии проекта «Инфоурок»	23.10.2014	Диплом 1 степени
Седельников Андрей	7	ФГОСтест Всероссийская дистанционная викторина «Человек и космос»	апрель 2015	III место в крае, в России
		Международный проект VIDEOYROKI.NET Дистанционная олимпиада по географии	18.12.2014	Диплом победителя III место в крае, в России
		Международная дистанционная олимпиада по	23.10.2014	Диплом 1 степени

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №6 г. Невинномысска

		географии проекта «Инфоурок»		
Ткаченко Ольга	7	ФГОСтест Всероссийская дистанционная викторина «Человек и космос»	апрель 2015	III место в крае, в России
		Международный проект VIDEOYROKI.NET Дистанционная олимпиада по географии	18.12.2014	Диплом 3 степени
		Международный проект VIDEOYROKI.NET Дистанционная олимпиада по географии	18.12.2014	Диплом победителя III место в крае, в России
Дзагани Ольга	9	ФГОСтест Всероссийская дистанционная викторина «Человек и космос»	апрель 2015	I место в крае, в России
		Международный дистанционный блиц-турнир по географии проекта «Инфоурок»	22.12.2014	II место
		Международный проект VIDEOYROKI.NET Дистанционная олимпиада по географии	18.12.2014	Диплом победителя I место в крае, в России
Адешелидзе Софья	7	Международный дистанционный блиц-турнир по географии проекта «Инфоурок»	22.12.2014	II место
		Международный проект VIDEOYROKI.NET Дистанционная олимпиада по географии	18.12.2014	Диплом 2 степени
Ахова Ксения	7	Международный дистанционный блиц-турнир по географии проекта «Инфоурок»	22.12.2014	I место
Никифорова Кристина	7	Международный дистанционный блиц-турнир по географии проекта «Инфоурок»	22.12.2014	III место
		Городская олимпиада по биологии	19.11.2014	Призер
Саруханов Аркадий	7	Международный дистанционный блиц-турнир по географии проекта «Инфоурок»	22.12.2014	III место
		Международный проект VIDEOYROKI.NET	18.12.2014	Диплом 3 степени

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №6 г. Невинномысска

		Дистанционная олимпиада по географии		
		Международная дистанционная олимпиада по географии проекта «Инфоурок»	26.02.2014	Диплом 3 степени
Тулба Алина	7	Международный дистанционный блиц-турнир по географии проекта «Инфоурок»	22.12.2014	III место
Иус Карина	5	Международный дистанционный блиц-турнир по географии проекта «Инфоурок»	22.12.2014	II место
Кузенков Егор	5	Международный дистанционный блиц-турнир по географии проекта «Инфоурок»	22.12.2014	II место
		Международный проект VIDEOYROKI.NET Дистанционная олимпиада по географии	18.12.2014	Диплом 1 степени
Толкачев Родион	5	Международный дистанционный блиц-турнир по географии проекта «Инфоурок»	22.12.2014	II место
		Международный проект VIDEOYROKI.NET Дистанционная олимпиада по географии	18.12.2014	Диплом 1 степени
Фургас Егор	5	Международный проект VIDEOYROKI.NET Дистанционная олимпиада по географии	18.12.2014	Диплом 3 степени
Чистов Деннис	5	Международный проект VIDEOYROKI.NET Дистанционная олимпиада по географии	18.12.2014	Диплом 3 степени
Омельян Екатерина	5	Международный проект VIDEOYROKI.NET Дистанционная олимпиада по географии	18.12.2014	Диплом 3 степени
Чернышова Инна	5	Международный проект VIDEOYROKI.NET Дистанционная олимпиада по географии	18.12.2014	Диплом 3 степени
Павлова Виолетта	5	Международный проект VIDEOYROKI.NET Дистанционная олимпиада по	18.12.2014	Диплом 3 степени

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №6 г. Невинномысска

		географии		
Дупак Денис	9	Международный проект VIDEOYROKI.NET Дистанционная олимпиада по географии	18.12.2014	Диплом 2 степени
		Международная дистанционная олимпиада по географии проекта «Инфоурок»	26.02.2015	Диплом 2 степени
Пилинцов Геннадий	9	Международный проект VIDEOYROKI.NET Дистанционная олимпиада по географии	18.12.2014	Диплом 3 степени
Потужная Ирина	9	Международный проект VIDEOYROKI.NET Дистанционная олимпиада по географии	18.12.2014	Диплом 3 степени
Носко Полина	7	Международный проект VIDEOYROKI.NET Дистанционная олимпиада по географии	18.12.2014	Диплом 3 степени
Степанов максим	7	Международный проект VIDEOYROKI.NET Дистанционная олимпиада по географии	18.12.2014	Диплом 2 степени
Николаева Мария	7	Международный проект VIDEOYROKI.NET Дистанционная олимпиада по географии	18.12.2014	Диплом 3 степени
		Международный конкурс по географии 7 класс «Как прекрасен этот мир!»	26.02.2015	Диплом 2 степени
Волгин Глеб	5	Международная дистанционная олимпиада по географии проекта «Инфоурок»	23.10.2014	Диплом 1 степени
Горлачева Елизавета	7	Международная дистанционная олимпиада по географии проекта «Инфоурок»	23.10.2014	Диплом 3 степени
Победа Дарья	7	Международная дистанционная олимпиада по географии проекта «Инфоурок»	23.10.2014	Диплом 3 степени
Нурмагомедова Амина	7	Международная дистанционная олимпиада по географии проекта «Инфоурок»	23.10.2014	Диплом 3 степени
Берберя	9	Международная	26.02.2015	Диплом 3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №6 г. Невинномысска

Александр		дистанционная олимпиада по географии проекта «Инфоурок»		степени
Марайкин Владимир	9	Международная дистанционная олимпиада по географии проекта «Инфоурок»	26.02.2015	Диплом 3 степени
Нефедов Артем	10	Городская олимпиада по биологии	19.11.2014	Призер
Латкина Анастасия	11	Городская олимпиада по биологии	19.11.2014	Призер
Чапля Оксана	10	Городская олимпиада по географии	19.11.2014	Призер
Печень Вита	8	Городская олимпиада по географии	19.11.2014	Призер
Полуэктов Игорь	8	Городская олимпиада по географии	19.11.2014	Призер
Старожук Станислава	4	Краевая комплексная олимпиада «Старт»		II место
Спортивное направление				
Воропинова Мария	3	Чемпионат Ставропольского края по прыжкам на дорожке	декабрь 2014	I место
		В первенстве Ставропольского края по прыжкам на дорожке	март 2015	II место
		Чемпионат Ставропольского края по прыжкам	ноябрь 2014	II место
Стофорандов Стефан	1	Соревнования по дзюдо в Ставропольском крае	март 2015	III место
Творческое направление				
Легенький Евгений	4	Краевой конкурс сочинений «Мой прадед- ветеран»		II место
Чапля Оксана	10	Краевой конкурс авторских стихотворений ко Дню Победы	апрель 2015	участник
Буракова Екатерина	6	Краевой этап конкурса «Живая классика»	2 апреля 2015	участник
Ахова Ксения	7	Краевой конкурс авторских стихотворений ко Дню Победы	апрель 2015	участник
Никифорова Кристина	7	Краевой конкурс авторских стихотворений ко Дню Победы	апрель 2015	участник
Чемодурова Вероника	8	Краевой конкурс авторских стихотворений ко Дню Победы	апрель 2015	участник

13. Организация питания

Организации питания школьников отводится в нашем лицее особое внимание. Питание учащихся осуществляет ООО «Столовая № 5».

В период 2013-2014 учебного года в МБОУ Лицей № 6 обучалось 970 учащихся. Питание организовано для учащихся 1-11 классов в 2 смены по утвержденному графику питания. Охват горячим питанием составляет 93 %.

Питание учащихся организовано за счет родительской оплаты. Из бюджета финансируется бесплатное питание 107 учащихся, из них: учащихся из малоимущих семей - 14 чел., из многодетных – 90 чел., детей-инвалидов – 3 чел.

Во время питания посадка всех обучающихся в обеденном зале выдержана в течение 2 перемен, отдельно по классам, время приема пищи не менее 20 минут. Утвержден график дежурства учителей и график питания учащихся. Ежедневно в обеденном зале вывешивают меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. Все приобретаемые продукты имеют сертификат соответствия. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом, имеющий оформленный в установленном порядке санитарный паспорт. Организация обслуживания обучающихся горячим питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов. Предварительное накрытие столов (сервировка) осуществляется работниками столовой. Кроме того, буфетная продукция, приготовленная поварами школы пользуется спросом и имеет высокое качество.

Производственные помещения и обеденный зал оборудованы необходимым технологическим оборудованием и столовой мебелью. Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами.

Для обеспечения обучающихся здоровым питанием, составными частями которого являются оптимальная количественная и качественная структура питания, гарантированная безопасность, физиологически технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, физиологически обоснованный режим питания разработан рацион питания – 14-дневное меню.

С учетом возраста обучающихся в примерном меню соблюдены требования настоящих санитарных правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в основных витаминах и микроэлементах. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий.

Питание обучающихся соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключены продукты с раздражающими свойствами.

Медицинский работник МБОУ Лицей № 6 следит за организацией питания в лицее, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи.

Работа по популяризации правильного питания и организации горячего питания среди учащихся является одним из приоритетных направлений концепции воспитательной системы классного руководителя. Проведена разъяснительная работа по профилактике заболеваний, связанных с неправильным питанием детей, дефицитом йода и микронутриентов.

Информация по охвату горячим питанием школьников

Кол-во учащихся	Из них охвачено горячим питанием	% охвата горячим питанием	Кол-во детей, получающих завтраки	Кол-во детей, получающих обеды	Кол-во детей, получающих завтрак +обед	Кол-во детей, получающих бесплатное питание
970	902	93	654	125	127	107

15. Состояние и оценка организации воспитательной работы

Основная концепция воспитательной системы МБОУ Лицея №6 сводится к тому, что создаются условия для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде, воспитание у учащихся гражданственности и любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей и правосознания.

Воспитательная система Лицея состоит из следующих направлений деятельности:

- *учебно-познавательное* направление включает в себя основной процесс обучения, работу объединений дополнительного образования «Подготовка к ЕГЭ», «Подготовка к ГИА», «Одарённые дети», систему воспитательных мероприятий направленных на популяризацию учебных знаний, научных исследований, участие в предметных конкурсах и олимпиадах. По традиции в начале года проходит большой праздник: «Открытие интеллектуального марафона», на котором перед детьми, желающими принять участие в любой внеурочной деятельности, в том числе научной ставятся определённые задачи, даётся старт конкурса «Лицеист года», а также «Самый лучший класс». Такой же традицией является праздник «Звёздный дождь». Это своеобразное подведение итогов года. Здесь вручаются грамоты за достижения и медали отличникам, а также подводятся итоги конкурса «Лучший лицеист» по параллелям. Кроме того это направление деятельности включает в себя мероприятия входящие в план месячника предметных кафедр: концерты (например «Большой английский концерт»), показы

спектаклей («Про любовь»), праздники («Времена года»), лектории, викторины, конкурсы.

-ценностно-ориентированное направление включает работу в рамках военно-патриотического воспитания, а также изучения культурного наследия нашего народа, проведение различных мероприятий, деятельность юнармейского отряда. Главным показателем работы в этом направлении стало проведение линеек классами на параллель, различной тематики : «День конституции», «700-летие Сергия Радонежского», « День освобождения г.Невинномысска о немецко - фашистских захватчиков», «23 февраля», «День Победы». Это очень хороший опыт проведения мероприятий, во-первых качество проведения увеличивается, ребята из всех классов имеют опыт публичного выступления. Традицией лицея стало проведение «Зарнички» для учащихся 5 классов. Конкурс военно-патриотической игры способствуют воспитанию патриотизма, учат пятиклассников совместной деятельности и способствуют сплочению коллективов, что является очень важным именно при переходе из начального звена в среднее.

-художественно-эстетическое направление деятельности осуществляется через работу объединений дополнительного образования, проведение массовых мероприятий, участие в городских и краевых конкурсах, а также посещение театров, музеев, кинотеатров и т.д. В этом направлении следует отметить коллектив «12 стульев» (рук.Щербатенко Н.В., Рубачёва М.В.), который уже который год занимает на конкурсе театральных постановок призовые места, театр- студию «Блиц» (Ляхова С.В.), вокальные коллективы «Звёздочки» (Лапкина Е.В.)и «Калейдоскоп» (Исакина Л.Н.), танцевальную студию «Танцующий город» (рук. Антипова А.Р.), и танцевальный дуэт «Возрождение» (рук. Кальницкая Е.Н. в настоящее время находится в декретном отпуске), пресс-центр «Лицейские вести» (Корниенко Э.А.), творческое объединение « Площадка творчества» (Кутепова Е.П.). Все эти творческие коллективы являются основой художественно-эстетического направления деятельности. Проведение мероприятий и конкурсов среди классов способствует пополнению этих творческих объединений. Так например, готовясь к Дню Лицея многие ребята начинают посещать танцевальную или вокальную студию, потом продолжая заниматься в ней дальше.

- спортивно-оздоровительная деятельность включает в себя также работу спортивных секций, проведение спортивных игр и соревнований внутри лицея и участие в городских конкурсах. По-прежнему «гордостью лицея» остаётся футбольный клуб «Веста» (тренер Э.Б.Багдасарян), хорошие показатели в этом году у баскетбольной команды лицея , которые заняли 1 место в соревнованиях по Ставропольскому краю и на соревнованиях СК ФО, были участниками российских соревнований. Спортивная жизнь в лицее

очень насыщена: регулярно проводятся Дни Здоровья, ребята любят выезжать классами в горы, в города Кавказских минеральных вод.

-досуговая деятельность и свободное общение включает в себя проведение мероприятий досугового характера: на уровне классов: дни именика, проведение различных праздников, на уровне лицея : дискотек и вечеров. Традицией стало: проведение посвящения в Старшеклассники (сентябрь), Новогодней дискотеки(декабрь), Вечера встречи выпускников (февраль), концерта к 8 марта (март) и выпускных мероприятий (май, июнь)

-*ученическое самоуправление* включает в себя работу Совета Старшеклассников, во главе которого стоит президент лицея. В этом году выборы президента проходили на очень высоко уровне. Кандидаты со всей серьёзностью подошли к предвыборной кампании. Президентом стал ученик 10 класса Евгений Шиянов. Совет Старшеклассников занимается организаторской, волонтерской и вожатской деятельностью. В течении года ими были проведены благотворительные акции « Поделись школьными принадлежностями», « Сто рублей не мелочь- сто рублей –это сотни спасённых детей». Члены Совета Старшеклассников помогали в подготовке вожатых на летний период, обучали командиров классов искусству лидерства. По их инициативе в апреле был проведён конкурс «Лидер» среди командиров классов.

-*работа с семьёй и общественностью* включает в себя привлечение родителей в дела лицея. Традицией стало привлечение родителей к выступлению на празднике День Лицея и выпускных мероприятиях.

В лицее работает Управляющий Совет и регулярно проводятся заседания родительского комитета. Родители принимают участие в развитии классных коллективов, оказывают спонсорскую помощь, помогают поддерживать лицейские традиции.

Основные достижения воспитательной работы

Участие в спортивных мероприятиях

Название соревнований	Городской уровень (результат)	Краевой уровень (результат)	Всероссийский уровень (результат)	Международный уровень (результат)
Открытый турнир по футболу среди ДЮСШ		2 МЕСТО		
Турнир по футболу на кубок колхоза-племзавода имени Чапаева		3 МЕСТО		
17 Всероссийский традиционный турнир по футболу среди			1 МЕСТО, 3 МЕСТО, 2 МЕСТО	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №6 г. Невинномысска

учащихся 2003 г.р., 2001 г.р., 2004 г.р.				
Краевые соревнования по футболу «Кожаный мяч»			1 МЕСТО	
Ежегодный всероссийский турнир по футболу на призы президента ФК «АРР» Арашукова Рауфа Раулевича среди детей 2004- 2005 гг.рождения			2 МЕСТО	
Краевой турнир по футболу памяти А.А.Мещерякова		2 МЕСТО		
Турнир по футболу среди команд Кочубеевского района		1 МЕСТО		
Соревнования по кроссу	2 МЕСТО			
Городские соревнования по волейболу (девочки) (мальчики)	2 МЕСТО, 1 МЕСТО			
Городские соревнования «Олимпийская звёздочка» кросс на 1000 м	3 МЕСТО			
Городские соревнования по лёгкой атлетике	2 МЕСТО			
Кубок новичка по карате в г.Невинномысске Герасименко Е.	1 МЕСТО			
Скирдаченко В	3 МЕСТО			
Семисалова Ж.	2 МЕСТО			
Краевой чемпионат по карате		3 МЕСТО		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №6 г. Невинномысска

Герасименко Е.			
----------------	--	--	--

**Информационно – диагностические таблицы по направлениям
воспитательной деятельности.**

Проведение и участие в мероприятиях по каждому направлению деятельности (в цифрах):

№	Участие в мероприятиях (количество)			Участие обучающихся (количество / призеры и победители)		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1. Муниципальный уровень:						
2	2	4	40	40	350	
2. Краевой (региональный) уровень:						
0	0	0	0	0	0	0
3. Всероссийский и международный уровень:						
0	0	0	0	0	0	0

• **художественно- эстетическое воспитание**

№	Наименование мероприятия	Форма участия (очное, заочное, дистанционное)	финансирование участия				Дата проведения	Результативность
			платное	бесплатное	за счет родителей	за счет ОУ		
1	Муниципальный уровень: участие в творческих фестивалях: КВН, «Этот удивительный мир», «Весёлая карусель», «Волшебная Снежинка», «Рождественская сказка», «Февральский ветер», конкурсе театральных постановок, конкурс «Лидер», «Ученик года», «Мастерок», «Этих дней не смолкнет слава»,	очное		+			Ноябрь Январь Апрель Декабрь Февраль Март Март Май	Участие Участие, 1 место, 7 лауреатов Участие 2, 3 место Участие 1 место, 1 место 2 место, 2-2 место, 5-3 место

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №6 г. Невинномысска

	«Зелёный мир», «Папа, мама, я – дружная семья» Концерт «Ученик» года», Суперфинал «Учитель года»						Май Январь	Участие Ведущие программы
2	Краевой (региональный) уровень: Конкурс «Лидер» «Наследники Победы»	Очное Заочное		+				Участники, 2 место
3	Всероссийский и международный уровень: Всероссийский чемпионат народных танцев	очное	+		+		январь	2 место

Сравнительный анализ (цифровой отчет)

№	Участие в мероприятиях (количество)			Участие обучающихся (количество / призеры и победители)		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1. Муниципальный уровень:						
8	8	15	121\12	130\15	150\20	
			1\0	34\4		
2. Краевой (региональный) уровень:						
1	1	2	1	1	2	
3. Всероссийский и международный уровень:						
0	0	1	0	0	20	

• **Спортивно-оздоровительное направление:**

№	Наименование мероприятия	Форма участия (очное, заочное, дистанционн ое)	финансирование участия				Дата проведения	Результативн ость
			платное	бесплат ное	за счет родители	за счет ОУ		
1	Муниципальный уровень: Соревнования по кроссу Городские соревнования по волейболу	очное					Октябрь Февраль	участие 2 место

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №6 г. Невинномысска

	(девочки) (мальчики) Городские соревнования «Олимпийская звёздочка» кросс на 1000 м Городские соревнования по лёгкой атлетике Кубок новичка по карате в г.Невинномысске					Апрель	1 место 2 место
						Апрель	1,2 место
						апрель	1,2,3 место
2	Краевой (региональный) уровень: Открытый турнир по футболу среди ДЮСШ Турнир по футболу на кубок колхоза- племзавода имени Чапаева Краевой турнир по футболу памяти А.А.Мещерякова Турнир по футболу среди команд Кочубеевского района Краевые соревнования по футболу «Кожаный мяч»	очное				Октябрь	2 место 3 место
						Ноябрь	1 место 1 место
						Ноябрь	3 место
						Ноябрь	1 место
						май	1 место
3	Всероссийский и международный уровень: 17 Всероссийский традиционный турнир по футболу среди учащихся 2003 г.р., 2001 г.р., 2004 г.р. Ежегодный	очное				Январь	1 место 2 место 3 место

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №6 г. Невинномыска

всероссийский турнир по футболу на призы президента ФК «АРР» Арашукова Рауфа Раулевича среди детей 2004-2005 гг.рождения						март	2 место
--	--	--	--	--	--	------	---------

Деятельность детской общественной организации, функционирующей в образовательном учреждении.

3.1. Наименование детской организации: союз «ЭКОС»

3.2. Основной вид деятельности (направление) экология, культура, отечество, спорт

3.3. Срок функционирования ДО: 14 лет

3.4. Цели и задачи: создание условий для формирования активной личности

3.5. Количество обучающихся, состоящих в составе ДО 937 (все ученики лицея)

Таблица 1

№	ФИО руководителя ДО	должность	Контактный телефон
1	Таныгина Наталья Владимировна	Заместитель директора по ВР	928-316-48-03

Таблица 2

№	ФИО президента ДО	класс	Контактный телефон
1	Шиянов Евгений Александрович	11	8-928-266-38-49

Таблица 3

№		Наименование мероприятия	Количество участников	Результативность
1	Муниципальный уровень:	Школа актива Городской этап краевого конкурса «Лидер»	9 1	1 место
2.	Краевой (региональный) уровень:	Участие в краевом конкурсе «Лидер»	1	участники
3.	Всероссийский и международный уровень:	-	-	

Таблица 4

№		Участие в мероприятиях (количество шт.)	Участие обучающихся (количество шт. / призы и
---	--	---	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №6 г. Невинномысска

					победители шт.)		
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1	Муниципальный уровень:	3	3	4	5\2	5\1	6\1
2.	Краевой (региональный) уровень:	-	1	1	-	1	-
3.	Всероссийский и международный уровень:	-	-	-	-	-	-

Деятельность волонтерского движения, функционирующего в образовательном учреждении.

Таблица 1

№	ФИО руководителя ВД	должность	Контактный телефон
1	Колкова Светлана Владимировна	Педагог-организатор	8-938-309-48-99

Таблица 2

№	ФИО волонтера	класс
1	Середа Милана	9в
2	Ванюшкина Анастасия	11в
3	Эйвазова Ляман	11в
4	Шерстобитов Роман	11б
5	Кучеренко Ася	10а
6	Агирова Арина	9в
7	Гунбина Анастасия	11б
8	Агаджанова юлия	11б
9	Жиляева Анжелика	11в
10	Романова Елизавета	9в
11	Мезенцева Екатерина	10в
12	Шиянов Евгений	11а
13	Чапля Оксана	10а
14	Глущенко Екатерина	9в

Таблица 3

№		Участие в мероприятиях (количество шт.)			Участие обучающихся (количество шт. / призы и победители шт.)		
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1	Школьный уровень:	25	26	30	30	45	50
2	Муниципальный уровень:	6	5	7	5	5	3
3.	Краевой (региональный) уровень:	1	1	1	1	1	1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №6 г. Невинномысска

4.	Всероссийский и международный уровень:	-	-	-	-	-	-
----	--	---	---	---	---	---	---

Выводы: Волонтерами являются все члены Совета Старшекласников Лицея. За период 2014-2015 года ребята принимали участие в различных лицейских и городских мероприятиях, организовывали благотворительные акции, участвовали в общественной жизни города, привлекали других учащихся к организации общественной жизни лицея

Система дополнительного образования

6.1. Общие сведения

№	Наименование ДО в системе дополнительного образования	ФИО руководителя	Количество обучающихся	Вид деятельности
1	Клуб восточных единоборств	Шляхов В.В.	13	Спортивная деятельность
2	Тяжёлая атлетика	Богданов А.В.	12	Спортивная деятельность
3	Футбольный клуб «Веста»	Багдасарян Э.Б. Кошелев А.В.	50 25	Спортивная деятельность
4	Спортивная секция «Волейбол»	Кальницкий Д.С.	15	Спортивная деятельность
5	Вокальная студия «Калейдоскоп»	Исакина Л.Н.	18	Вокальное искусство
6	Танцевальная студия «Танцующий город»	Антипова А.Р	15	Танцевальная студия
7	Вокальная студия «Звездочки»	Лапкина Е.В.	25	Вокальное искусство
8	Кружок «Сделай сам»	Ламанов А.А.	12	Декоративно-прикладное творчество
9	Отряд ЮИД	Зубкова Е.Г.	25	ПДД
10	Отряд «Юный пожарник»	Соколова Л.В.	25	Спецкурс
11	Юнармейский отряд	Шляхов В.В.	12	Патриотическое воспитание

**Занятость учащихся в системе дополнительного образования ДОО
(кружковая деятельность)**

№ п/п	Название направления	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
		Кружков	детей	%	Кружков	детей	%	Кружков	детей	%
1	Художественно-эстетическое	9	123	21%	10	176	24%	3	57	
2	Культурологическая				-	-				
3	Эколого-биологическое	1	12	2%	1	12	1,6%			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №6 г. Невинномыска

4	Туристско-краеведческое				-	-				
5	Физкультурно-спортивное	5	132	23%	4	116	16,2%	3	105	
6.	Научно-техническое				-	-	-			
7	Военно-патриотическое	1	12	2%	1	12	1,6%	1	12	
8	Социально-культурологическое	8	143	24%	9	148	20%	3	85	
9	Естественнонаучная	12	165	29%	22	266	36%	9	502	
10.	ИТОГО									

**Сведения о занятости учащихся
в системе дополнительного образования в 2014 – 2015 учебном году**

количество детей, занятых в системе ДО в ОУ	% от общего числа учащихся	количество детей, занятых в системе ДО УДОД	% от общего числа учащихся	количество детей, занятых в системе ДО города	% от общего числа учащихся	общий охват учащихся ДО города	%
757	73%	211	20%	431	41%	62%	

Занятость в системе дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и стоящих на всех видах учета

Период	Общее количество детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	Из них занято в системе доп.образования	%, от общего числа данной категории	Общее количество детей, состоящих на всех видах учета	Из них занято в системе доп.образования	%, от общего числа данной категории
2012-2013	52	36	69%	12	10	83%
2013-2014	42	26	62%	7	7	100%
2014-2015	34	27	79%	6	6	100%