

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры лицея!

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2013-2014 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет лицей, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета становится для лицея обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МБОУ (краткая справка, ступени развития)

Школа была построена в 1956 году по типовому проекту московских школ. В 1957 году школа открывалась для детей работников недавно открытого Азотнотукового завода. В 1992 году школа была переименована в школу-лицей, а в 1998 году - в «МОУ лицей №6». В 2012 году лицей переименовали в «МБОУ Лицей №6».

В 2013-2014 уч.году в Лицее обучались 969 учащихся (37 классов). Лицей учится в две смены: в первую смену - 24 класса (65%), во вторую - 13 классов (35%), режим работы утвержден в Уставе образовательного учреждения в 1-х классах – пятидневная, а во 2-11-х классах - шестидневная учебная неделя.

Учредителями Лицея № 6 являются управление образования администрации г. Невинномысска и комитет по управлению муниципальным имуществом администрации г. Невинномысска. Лицей № 6 в своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым Положением об общеобразовательном учреждении в РФ, Уставом Лицея № 6.

Лицей №6 является юридическим лицом, имеет бессрочную лицензию (серия РО № 034558, регистрационный № 2175), выданную 23.12.2011г. Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации (серия ОП № 026932, регистрационный № 1630 от 22 февраля 2012 г., действительное до 02.03.2023 г.) на право оформления и выдачи документов государственного образца об основном общем, среднем (полном) общем образовании.

2. Уровень управленческой деятельности администрации лицея

В состав администрации входят:

Директор Лицея № 6 - Агаркова Марина Васильевна, имеет высшее образование, работает в данной должности с 2013 года.

Заместителями директора по учебно-воспитательной работе являлись:
Котлярова Елена Анатольевна, образование высшее, работает в данной должности с 1998 года.

Буракова Людмила Николаевна, образование высшее, работает в данной должности с 2010 года.

Донковцева Светлана Викторовна, образование высшее, работает в данной должности с 2013 года.

Корноухова Оксана Анатольевна, образование высшее, работает в данной должности с 2012 года.

Новик-Качан Елена Андреевна, образование высшее, работает в данной должности с 2013 года.

Таныгина Наталья Владимировна, образование высшее, заместитель директора по воспитательной работе с 2010 года.

Острая Алла Владимировна, образование среднее профессиональное, заместитель директора по АХЧ с 2008 года.

Изучение нормативно-правовой, организационной и административной документации, информационной карты (паспорта) лицея и других материалов позволяет сделать вывод, что в МБОУ Лицее № 6 осуществляется работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ с углубленным изучением следующих предметов: математика, физика, химия, биология, история.

Управление в МБОУ Лицее № 6 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органами общественного самоуправления, закрепленными в Уставе ОУ, являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание (конференция) коллектива, общелицейский родительский комитет, научно-методический совет.

Вся информация идет сверху вниз через распоряжения и приказы директора. Для организации учебного процесса и обсуждения общих вопросов предусмотрены обязательные педсоветы. Принятие решений, в основном, коллегиально и закреплены в протоколах заседаний Управляющего совета, педагогического совета и общелицейского родительского комитета.

В качестве организационно-правовой основы функционирования и развития школы в Лицее разработана и утверждена Программа развития МБОУ Лицей №6 «Повышение качества образования и формирования личности учащихся в системе инновационного пространства Лицея № 6 г. Невинномысска в свете модернизации Российского образования» на 2011-2016 годы (утв. приказом от 18.10.2011 №261-о, принята на заседании Управляющего совета, протокол №2 от 15.10.2011, согласована с учредителем), в которую внесены изменения и дополнения, связанные с

введением ФГОС, с реализацией основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Комплексные годовые и перспективные планы работы МБОУ Лицея № 6 за 2013-2014 уч.годы включают в себя блоки по планированию научно-методической, воспитательной работы, по организации внутришкольного контроля, работы педагога-психолога и др.

Ведущие направления работы лицея как общеобразовательного учреждения определены и в плане работы на 2013-2014 учебный год, и в Программе развития. Главной целью Программы развития МБОУ Лицея № 6 является создание такого образовательного пространства, которое будет способствовать раскрытию и воспитанию любых талантов у обучающихся, сформирует образованную и развитую личность с системой ключевых компетенций, личность с дифференцированными способностями, склонностями и интересами, способную постоянно совершенствоваться, способную к осознанному профессиональному выбору в условиях современного информационного общества, обладающую высокой коммуникативной культурой.

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности Лицея.

В целом нормативно – правовая документация деятельности Лицея сформирована, приведена в соответствие законодательству РФ и Ставропольского края, выполняет лицензионные нормативы. Все положения утверждены директором Лицея в 2011 г. Редакция Устава МБОУ лицей № 6 соответствует закону РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Однако в нескольких локальных актах Лицея имеются ссылки на утративший силу с 01.09.2013 г. Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992 г. № 3266-1 (согласно справке по итогам комплексной проверки 2014 г). Эти локальные акты требуют срочной доработки.

На первом этаже Учреждения расположен информационный стенд, на котором представлены для ознакомления педагогов, родителей (законных представителей) и учеников все основные учредительные документы, сведения об учредителе, контактные телефоны контролирующих и надзорных органов, а также иные документы в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», необходимые к размещению на информационном стенде Учреждения.

В сети Интернет на Сайте Лицея размещены локально-нормативные документы лицея для ознакомления с ними родительской общественности.

4. Финансовое обеспечение

Для функционирования и развития гимназии финансовое обеспечение осуществляется из трех источников (план на 2014 год):

- субвенции из министерства образования Ставропольского края – 25028652,34 рублей.

Средства расходуются:

- на зарплату – **19049762,59**рублей

- начисления на зарплату – 3 062191 рубля

- приобретение основных средств – 223790рублей

- Местный бюджет города Невинномысска на муниципальное задание выделил – **23 087 692 рубля**

Средства расходуются:

- коммунальные платежи – 1 157925 рублей

- заработная плата и начисления на нее – 24802986 рублей

- оплата работ по содержанию имущества – 105 186 рублей

- прочие расходы и услуги – 215629 рублей

- прочие расходы на оплату налогов – 9 269 рублей

- оплата медикаментов – 6837 рублей

- оплата канцтоваров и хозтоваров – 54217 рублей

Внебюджетные средства поступили в размере – 496558,75 рублей. Все они израсходованы

на уставную деятельность:

- обучение за пределами образовательных программ;

- дополнительное образование учащихся;

- внеурочная деятельность учащихся;

- научно-исследовательская деятельность учащихся;

- поощрения учащихся;

- другие расходы.

Вывод: объемы финансирования достаточны для поддержания системы образования в гимназии, но недостаточны для ее развития и решения поставленных целей в ближайшей и отдаленной перспективе

5. Кадровый состав МБОУ Лицея № 6

В МБОУ Лицее № 6 работают 65 педагогических работников.

Анализ образовательного ценза кадрового состава МБОУ Лицея № 6:

Всего педагогических работников	65 чел.	100 %
Высшее профессиональное образование	55 чел.	85 %
Среднее профессиональное образование	10 чел.	15 %

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №6 г. Невинномысска

Квалификационный анализ кадрового состава МБОУ Лицея № 6:

Всего педагогических работников	65 чел.	100 %
Высшая категория	41 чел.	63 %
Первая категория	11 чел.	17 %
Вторая категория / соответствие занимаемой должности	7 чел.	11 %
Без категории	6 чел.	9 %

Работники, не имеющие категории

Ф.И.О. работников, не имеющих квалификационную категорию	Занимаемая должность	Причина отсутствия квалификационной категории	Предполагаемые сроки аттестации
Исакина Лидия Николаевна	Педагог дополнительного образования	Пенсионный возраст	Июнь 2014 год
Ляхова Светлана Владимировна	Педагог – организатор	Нет стажа 2 – х лет	Декабрь 2014 год
Шляхов Виктор Викторович	Преподаватель – организатор ОБЖ	Нет стажа 2 – х лет	Сентябрь 2015 год
Кудряшова Татьяна Николаевна	Зав.библиотекой		

Работали в 2013-2014 г. молодые специалисты

№	ФИО молодого специалиста	Дата рождения	Образование по диплому (учебное заведение, специальность, год окончания обучения)	Занимаемая должность (дата назначения на должность)
1	Ляхова Светлана Владимировна	24.11.1988 г.	Ставропольский краевой колледж искусств квалификация руководитель творческого коллектива ; преподаватель , по специальности социально – культурная деятельность и народное художественное творчество. Постановка театрализованных представлений	Педагог организатор, 12.09.2012
2	Стригина	21.01.1	Пятигорский Государственный	Учитель

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №6 г. Невинномысска

Юлия Николаевна	987 г.	Лингвистический Университет, 2010 г. по специальности «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» Квалификация: лингвист, преподаватель французского и английского языков	английского языка, 11.01.2011 г.
-----------------	--------	--	-------------------------------------

Стаж работы педагогов МБОУ Лицея № 6:

0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 - 15	15-20	Более 20
2	3	6	13	41

Возраст педагогов МБОУ Лицея № 6:

20-25 лет	26-30 лет	31-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-55 лет	56 и старше
2	3	16	13	9	11	11

Педагогические вакансии в 2013-2014 учебном году: учитель математики -4 часа, учитель химии -20 часов.

Средний возраст педагогов - 45 лет, педагогов пенсионного возраста - 17%.

Повышение квалификации работников (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары)

Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества руководящих работников
15	23%	2	33%

Профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников

Ф.И.О. работника	Должность	Педагогический профиль	Учреждение ВПО	Период обучения
Бондарева Евгения Борисовна	Учитель истории и обществознания	Педагогическое образование	ГБОУ ДПО СКИРО ПКиПРО	1 год

	ия			
Панкратова Карина Владимировна	Социальный педагог	Педагогическое образование	ГБОУ ДПО СКИРО ПКиПРО	1 год

Аттестация работников

Количество руководящих работников, прошедших аттестацию	% от общего количества руководящих работников	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших аттестацию	% от общего количества руководящих работников
5	55%	21	32%	-	-

На момент 2013-2014 года награждены: государственными наградами – 1 (1,5%), ведомственными наградами – 21 человек (32 %), победителей ПНПО – 10 (16%).

Заместителем директора по УВР Л.Н. Бураковой и инспектором по кадрам Ю.С. Матвиенко ведутся:

- базы данных о количественном и качественном составе педагогических и руководящих работников,
- учет награждения педагогических и руководящих работников,
- мониторинг прохождения курсовой подготовки и аттестации педагогическими и руководящими работниками,
- учет актуального педагогического опыта и достижений педагогов (электронные портфолио педагогов).

6. Общее состояние материально-технической базы.

7.

Здание лицея — типовое, пятиэтажное, кирпичное, площадь - 4608,90 м². В школе имеются два спортзала, два кабинета со спортивными тренажерами, библиотека с книгохранилищем, столовая, кабинет обслуживающего труда, мастерская для мальчиков, медицинский и процедурный кабинеты, два кабинета информатики, кабинет музыки, ОБЖ, столовая на 120 посадочных мест, актовый зал на 100 посадочных мест. Техническое состояние школы удовлетворительное. Водоснабжение и отопление централизованное.

В учебно-воспитательном процессе МБОУ Лицей №6 задействовано 30 учебных кабинетов, 4 кабинета обеспечены лаборантскими. Кабинет биологии, химии, 8 кабинетов начальной школы, 2 кабинета информатики оборудованы в соответствии современными требованиями к организации учебного процесса (МФУ, медиапроектор, экран, компьютер, лабораторное оборудование). В Лицее 90 компьютеров (60 используется в учебном процессе), 20 мультимедийных проекторов, 12 интерактивных досок, 10 МФУ. В школе работает интернет. Кабинеты физики, химии и биологии обеспечены лабораторным оборудованием, кабинет географии и истории обеспечен комплектом карт для работы. Школа укомплектована учебной мебелью, которая подобрана в соответствии с требованиями.

Для проведения занятий на уроках технологии в школе мастерская для мальчиков, где есть комплект инструментов для работы, оборудованы рабочие места для работы с тисками. В кабинете технологии, где проводятся уроки для девочек – швейные машины, электрическая печь, набор посуды. Школа имеет земельный участок. На участке расположена гимнастическая и спортивная площадки, детский городок.

Для проведения летней практики и занятий трудом осенью и весной в школе ухоженный школьный двор.

7. Обеспечение образовательного процесса, состояние библиотечного фонда, наличие учебной литературы и пособий.

Деятельность библиотеки МБОУ лицей № 6 регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.1994г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле», Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; законом Ставропольского края от 17.05.1996г. № 7-КЗ «О библиотечном деле в Ставропольском крае» и другими нормативно-правовыми документами и локальными актами, представленными в папке «Нормативно-правовое обеспечение функционирования библиотеки МБОУ Лицея № 6».

В библиотеке ОУ в наличии:

- Положение о библиотеке МБОУ лицей № 6;
- должностная инструкция библиотекаря;
- паспорт библиотеки МБОУ лицей № 6;
- правила пользования библиотекой (в папке и на стенде);
- план работы школьной библиотеки на 2013-2014 учебный год;
- ежемесячный план работы библиотеки;
- папка для работы по Федеральному закону от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- папка «Для работы с Федеральным списком экстремистской литературы».

- дневник работы библиотеки;
- рекомендательные списки литературы;
- читательские формуляры.

Формирование учебного фонда ведется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067, Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования, УМК школы.

Руководители предметных кафедр и учителя-предметники своевременно информируются об учебниках, входящих в Федеральном перечне.

В МБОУ Лицее № 6 с целью организации эффективной работы по обеспечению всех учащихся учебной литературой проводится:

- анализ состояния учебного фонда библиотеки Лицея;
- изучение обеспеченности учебниками учащихся ОУ;
- работа с родителями обучающихся по вопросу передачи личных учебников в фонд школьной библиотеки;
- определение потребности в учебниках на следующий учебный год.

Библиотекарем ведется мониторинг состояния выданных учебников, проводятся рейды по классам.

Фонд учебной литературы библиотеки МБОУ Лицей № 6 составляет 10 324 экземпляра.

Общая обеспеченность учащихся учебниками в 2013-2014 учебном году по основным предметам составила 100%.

Информация об обеспеченности образовательного процесса учебниками доводится до сведения на совещаниях при директоре.

В школьной библиотеке имеется информационная папка со списками учебников для каждого класса. Регулярно (1 раз в год) данный список обновляется с учетом изменений Федерального перечня и УМК.

8. Содержание образования и организация образовательного процесса.

Учебный план МБОУ Лицей № 6 для 1-11 классов на 2013-2014 учебный год составлен в соответствие с нормативными актами муниципального, краевого, федерального уровней и согласован с управлением образования администрации города Невинномысска.

Учебный план МБОУ Лицей № 6 обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) и предусматривает режим работы образовательного учреждения, включающий:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - не менее 34 учебных недель;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы);
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Объем домашних заданий (по всем предметам) обучающимся был таким, что затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - до 3,5 ч.

Учебный план рассчитан на шестидневную рабочую неделю в 2–11 классах. Продолжительность урока – 40 минут.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе – мае по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня динамическая пауза не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В целях повышения качества образования и дальнейшей преемственности с основной школой в начальной школе по естественнонаучному направлению, часы регионального компонента в 2-4 классах были распределены следующим образом:

2 класс

«Литературное чтение»- 1 час

«Математика» - 1 час

3 класс

«Математика» – 1 час

«Информатика и ИКТ» – 1 час

4 класс

«Литературное чтение» – 1 час

«Математика» – 1 час

«Информатика и ИКТ» – 1 час

С целью развития познавательных способностей обучающихся и формирования различных видов памяти, мышления и воображения во 2-3 классах один час регионального компонента представлен спецкурсом «Юным умникам и умницам» (1 час в неделю).

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс и является интегрированным, включающим развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В основной школе за счет часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения выделяется по 1 часу на предметы: «ОБЖ», «Информатика и ИКТ» в 5-7 классах.

Региональной спецификой учебного плана является реализация программ повышенного уровня по учебным предметам инвариантной части: учебный курс «Естествознание» в объеме 2 часа в неделю в 5 классе представлен двумя учебными дисциплинами «География» и «Биология» по 1 часу в неделю.

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения представлен следующими дисциплинами:

- спецкурс «Закономерности окружающего мира» («ЗОМ») – в 5-х классах (1 ч. в неделю);
- спецкурс «Введение в физику» - в 6-х классах в объёме 1 часа в неделю, на учебные предметы «Биология» и «География» в 6-ом классе отводится по 2 часа за счёт часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения;
- «Закономерности окружающего мира» (интегрированный курс по программе модели новой школы «Экология и диалектика») в объёме 1 часа в неделю – в 7-х классах;
- спецкурс «Ведение в химию» – в 7-х классах в объёме 1 часа в неделю;
- спецкурс «Избранные вопросы математики» – в 7-х классах в объёме 1 часа в неделю;
- спецкурс «Трудные вопросы орфографии» - в 8 Г классе (общеобразовательный класс) в объёме 1 часа в неделю;
- спецкурс «Избранные вопросы математики» - в 8 Г классе (общеобразовательный класс) (1 час в неделю);
- спецкурс «Политика и право» – в 8 Г классе (общеобразовательный класс) в объёме 1 часа в неделю;
- спецкурс «История в лицах» – в 8 Г классе (общеобразовательный класс) в объёме 1 часа в неделю;
- спецкурс «На пути к выбору профессии» – в 8 Г классе (общеобразовательный класс) в объёме 1 часа в неделю.
- спецкурс «Трудные вопросы орфографии» - в 9 В классе (общеобразовательный класс) в объёме 1 часа в неделю;

- спецкурс «Избранные вопросы математики» - в 9 В классе (общеобразовательный класс) (1 час в неделю);
 - спецкурс «На пути к выбору профессии» – в 9 В классе (общеобразовательный класс) в объёме 1 часа в неделю.
- Образовательная область «Математика» в 7-9 классах представлена предметами «Алгебра» и «Геометрия».

На второй ступени обучения в лицее имеются классы с углубленным изучением отдельных предметов:

- 8 А класс – углубленное изучение (физика, математика)- региональный компонент и компонент образовательного учреждения в данном классе представлен учебной дисциплиной «Физический практикум» (спецкурс) в объёме 1 часа в неделю;
- 8 Б класс – углубленное изучение (химия, биология). На учебный предмет «Биология» отводится 4 часа за счёт часа регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения. Региональный компонент и компонент образовательного учреждения в данном классе представлен учебными дисциплинами «Химический практикум» и «Биологический практикум» в объёме по 1 ч. в неделю;
- 8 В класс – углублённое изучение (история), региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения в данном классе представлен учебной дисциплиной «Теория права» в объёме 1 часа в неделю;
- 8 Г класс – общеобразовательный класс;
- 9 А класс – углубленное изучение (физика, математика);
- 9 Б класс - углубленное изучение (химия, биология). На учебный предмет «Биология» отводится 4 часа за счёт 1 часа регионального компонента и компонента образовательного учреждения и добавлен 1 час в неделю на предмет «Химический практикум»;
- 9 В класс – общеобразовательный класс.

2 часа учебного предмета «Технология» в 9 В классе передается в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Учебный план 10-11 классов предполагает реализацию следующих образовательных программ:

- углубленное изучение (физика, математика) – 10 А, 11 А классы.
- углубленное изучение (химия, биология) – 10Б, 11 Б классы.
- углубленное изучение (история) – 10 В, 11В классы.

В 10В, 11В классах образовательная область «Естествознание» представлена учебными предметами: физика, химия, биология по 2 часа в неделю с целью предоставления учащимся равных возможностей при сдаче экзаменов в форме ЕГЭ;

В 10, 11 классах на учебный предмет «Русский язык» с целью предоставления учащимся равных возможностей при сдаче экзаменов в форме ЕГЭ добавлен 1 час.

В 10 В, 11 В классах на образовательную область «Математика» дается 5 часов с целью предоставления учащимся равных возможностей при сдаче экзаменов в форме ЕГЭ.

Предметная область «Математика» реализуется через предметы «Алгебра и начала анализа», «Геометрия».

Рабочие программы по предметам составлены на основе программ министерства образования и науки российской Федерации, министерства образования и молодежной политики Ставропольского края и реализованы полностью.

В начальной школе с 1-го по 4-й класс реализуется образовательная программа «Школа-2100».

Анализ качества знаний в лицее по учебным предметам показывает повышение показателей по каждой параллели. Отмечается повышение количества «отличников» и «хорошистов».

По лице ю	Кол-во обуч- ся	Качество/ обученнос ть	Кол-во об- ся на «5»	Кол-во об- ся на «5» и «4»	Кол-во об-ся на «3»	Кол-во об-ся на «2»
2 кл. ↑	85	97/100%	15	47	23	0
3 кл. ↑	75	63/100%	11	39	25	0
4 кл. ↑	101	68/100%	17	58	26	0
5 кл. ↑	98	75,5/100%	11	63	24	0
6 кл. ↑	112	68,8/100%	16	61	34	0
7 кл. ↑	100	50/100%	7	43	50	0
8 кл. ↑	95	48,4/100%	1	45	49	0
9 кл. ↑	73	56,2/100 %	4	37	33	0
5-9	478	61,3/100 %	39	249	190	0
10 кл.↑	74	37,8/100 %	0	28	46	0
11кл.↑	72	73,6/100 %	11	42	19	0
10-11	146	55,5%/100 %	11	70	65	0
ИТО	624	58,4/100 %	50	319	255	0

ГО↑						
-----	--	--	--	--	--	--

Результаты ЕГЭ

предме ты	Рус. язы к	Ли тер ату ра	Ма тем ати ка	Ин фи ИК Т	Хи ми я	Био лог ия	Фи зик а	Анг л яз	Геог рафи я	Ист о рия	Об щес твоз н	Ит ого
Средн ий балл	67	57	46	53	60	62, 2	42	46,3	58	47,2	57,2	54, 2

Результаты ОГЭ

Предметы	Средний балл	Качество/обученность
Русский язык	4,2	92/100
Математика	3,6	54,2/100
Итого	3,9	73,1/100

Результаты ГВЭ (9 класс)

Предметы	Средний балл	Качество/обученность
Русский язык	4	100/100
Математика	3	0/100
Итого	3,5	50/100

Список учебников обучающихся Лицея определялся в соответствии с утвержденными федеральным перечнем учебников перечнем учебников, рекомендованных министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

При анализе документации для проведения государственной итоговой аттестации выявилось, что в лицее велась спланированная работа по подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации.

В соответствии с планом подготовки к ГИА осуществлялись:

1. Контроль за организацией повторения по предметам в 9-х и 11-х классах (сентябрь);
2. Ознакомление учащихся, их родителей с нормативно – правовой базой по ЕГЭ и ГИА;
3. Размещение информации по государственной итоговой аттестации на сайте;
4. Сбор и обработка информации о базе данных для проведения ГИА 9-х, 11-х классов (октябрь);
5. Диагностические работы по предметам в 9-х и 11-х классах в формате ОГЭ и ЕГЭ соответственно (ноябрь);
6. Родительские собрания в 9-х и 11-х классах «Государственная итоговая аттестация в 2014 году»;

7. Оформление стенда по подготовке к итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах;

Были спланированы и проведены групповые консультации учащихся и индивидуальные консультации.

В рамках психологического сопровождения учебно - воспитательного процесса учащихся 9-х, 11-х классов в ситуации подготовки к государственной итоговой аттестации в соответствии с планом были проведены следующие виды работ:

- Индивидуальные консультации учеников 9-х и 11-х классов по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ.
- Индивидуальные развивающие занятия с учащимися 9-х, 11-х классов по повышению стрессоустойчивости, обучению приемам снижения тревожности, владения своим психоэмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях и т.д.
- Индивидуальные консультации родителей по вопросу оказания помощи детям в период государственной итоговой аттестации.
- Оформление стендов по данной тематике для учащихся, родителей и педагогов (просвещение).
- Совещания при директоре по вопросам всесторонней подготовки педагогов, учащихся и их родителей к государственной итоговой аттестации

Учащиеся и родители осведомлены о сайтах, рекомендованных министерством образования Ставропольского края и молодежной политики, Министерства образования и науки Российской Федерации для подготовки к ГИА, что подтверждено протоколами родительских собраний.

В ноябре, феврале, марте текущего учебного года проходили пробные экзамены. По итогам диагностических работ были выявлены учащиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации учащихся. С родителями учащихся и с учащимися проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность со стороны учреждения по исправлению ситуации, направленная на недопущение столь низких баллов за работы в период написания последующих работ.

В лицее ведется мониторинг успешности усвоения тем, проводились репетиционные работы по предмету в форме и по материалам ЕГЭ ОГЭ, своевременно были ознакомлены под роспись с результатами учащиеся и их родителей. По результатам работ был проведен подробный анализ и спланирована деятельность с учащимися в урочное и внеурочное время, направленная на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок учащихся.

В Лицее усилен контроль со стороны администрации за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ГИА; организовано

взаимопосещение уроков, внесены на второе полугодие корректировки в календарно – тематическое планирование занятий по выбору учащихся по подготовке к ГИА, особое внимание уделялось заданиям по темам, в которых допущено большое количество ошибок по результатам диагностических работ выпускников.

Данные мероприятия позволили успешно сдать государственную итоговую аттестацию всем выпускникам лицея при незначительном снижении показателей по сравнению с 2012-2013 учебным годом.

8. Организация методической работы

В 2013-2014 учебном году, учитывая уровень организации учебно-воспитательного процесса, педагогический коллектив лицея продолжил работу над методической темой: «Современная модель методической службы как средство повышения компетентности учителя и его профессионального роста».

Цель методической работы Лицея - апробация эффективной организационной модели методической службы на основе внедрения мониторинга учебной деятельности в рамках информатизации УВП и ФГОС общего образования.

Реализации цели подчинены задачи, которые зафиксированы в плане методической деятельности ОУ.

На основании Закона об образовании РФ и Устава МБОУ Лицей №6 разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие организацию методической работы в лицее, направленные на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя лицея, и, в конечном счёте, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования.

В нормативно-правовых документах:

- зафиксированы цели, задачи и философия образования лицея;
- определены приоритеты и ценности;
- разведены позиции в отношениях субъектов образовательного процесса;
- прописаны критерии и индикаторы оценки результатов деятельности;
- обозначены стимулы и мотивы.

Локальные акты по организации методической службы в Лицее утверждены приказом директора МБОУ Лицей №6 № 11/1-од от 14.01.2013г, приказом № 253-од от 23.08.2013 г.

Для реализации цели и задач методической работы определена структура методической службы лицея.

В данной модели методической службы **стратегию** учебно-воспитательной и методической работы определяют следующие субъекты методической службы:

- директор МБОУ Лицей №6;

- Управляющий совет лицея;
- научно-методический совет;
- заместители директора по УВР и ВР.

На **тактическом** уровне функционируют субъекты:

- предметные кафедры;
- творческие и проблемные группы;
- педагогический совет;
- психолого-педагогическая служба лицея;
- органы самоуправления учащихся и НОУ «ЭКОС».

Главным субъектом, который диктует построение стратегии и тактики методической службы лицея являются учителя, психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.

Основными направлениями деятельности методической службы в Лицее являются следующие: информационное, предметное, нормативно-правовое, диагностико – аналитическое, организационное.

План научно-методической работы согласован с планом учебно-воспитательной работы, системой руководства и контроля за состоянием образовательного процесса.

Важным звеном в структуре методической службы лицея являются методические предметные кафедры. На основании сложившейся структуры методической службы в лицее работают 8 предметных кафедр и 1 служба:

- * кафедра гуманитарных наук,
- * кафедра естественных наук,
- * физико-математическая кафедра,
- * кафедра художественно-эстетического цикла,
- * кафедра общественных дисциплин,
- * кафедра иностранных языков,
- * кафедра начальных классов,
- * кафедра физического воспитания и здорового образа жизни,
- * социально-психологическая служба.

Каждая кафедра строила свою деятельность по теме, тесно связанной с темой Лицея. На заседаниях кафедр ведется работа по следующим темам:

-«Совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы как фактор повышения педагогического мастерства» (кафедра гуманитарных наук-зав.кафедрой А.Ф.Омельянюк)

-«Формирование востребованной обществом личности через познавательную компетентность школьников в условиях современной школы, внедрения мониторинга учебной деятельности в рамках информатизации УВП и ФГОС общего образования». (кафедра естественных наук-зав.кафедрой С.И.Рабданова),

-«Внедрение в образовательный процесс эффективных приёмов обучения, обеспечивающих высокий образовательный уровень лицеистов» (физико-математическая кафедра-зав.кафедрой Л.И.Картамышева),

-«Повышение качества образования и мониторинга учебной деятельности в рамках информатизации УВП и внедрения ФГОС общего образования» (кафедра общественных дисциплин - зав.кафедрой Г.Е.Парахина),

-«Формирование ключевых компетентностей на уроках иностранного языка» (кафедра иностранных языков - зав.кафедрой Н.Е.Егорова),

-«Повышение качества образования на начальной ступени общего образования в условиях федеральных государственных образовательных стандартов» (кафедра начальных классов - зав.кафедрой Н.П.Голищева),

-«Развитие и поддержание потребности учащихся в собственном физическом развитии» (кафедра физвоспитания и здорового образа жизни – зав.кафедрой Н.П.Марайкина),

-«Повышения качества знаний по предметам художественно-эстетического цикла на основе внедрения новых технологий и культуроведческого подхода в обучении». (кафедра художественно-эстетического цикла – зав.кафедрой Т.М.Спорыхина),

- «Создание психосоциальных условий для успешного развития гармоничной личности школьника» (социально-психологическая служба – зав.кафедрой Т.Н.Берберя).

Педагоги предметных кафедр ведут работу на основе разработанного плана, демонстрируют наработки по теме, проводят открытые уроки и мероприятия в рамках открытых предметных месячников, предоставляют анализ работы по итогам учебного года, заслушивают на заседаниях творческие отчеты по теме самообразования аттестующихся педагогов, учителей-новаторов. Работа кафедр способствует вовлечению всех педагогов в процесс исследовательской деятельности и интенсивному самосовершенствованию. Основное внимание в методической работе уделяется оказанию действенной помощи каждому учителю. Для того, чтобы эта помощь была реальной, работа строится на диагностической основе (диагностика затруднений педагогов, анкетирование по теме «Развитие и самообразование учителя», диагностика «Восприимчивость педагогов к новшествам», «Барьеры, препятствующие освоению инноваций»), с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков.

Кроме того на кафедрах успешно работали малые творческие группы по подготовке педагогов к конкурсам педагогического мастерства, подготовке учащихся к интеллектуальным конкурсам, к сдаче ГИА и ЕГЭ.

В рамках реализации Программы развития МБОУ Лицей №6 сформированы рабочие группы педагогов по решению задач целевых программ:

- * «Информационно-образовательное пространство Лицея»;
- * «Одаренные дети»;
- * «Управление качеством образования»;
- * «Формирование здорового и безопасного образа жизни».

Каждая целевая программа разработана на период до 2016 г., имеет цели, задачи, план работы, описание ожидаемых результатов, индикаторов результативности.

Педагоги МБОУ Лицей №6 использовали в своей работе современные педагогические технологии, в том числе: технологии информационно-коммуникативного и системно-деятельностного обучения, технологию проблемного обучения, кейс-технологию, технологию развития критического мышления через чтение и письмо, технологию проектной деятельности, технологию опережающего обучения. Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием для каждого учителя.

В течение учебного года продолжил работу научно-методический совет, который управлял учебно-воспитательным процессом и его оптимизацией. Заседания методического совета проводились согласно графику по темам.

В 2013-2014 году научно-методический совет выполнял роль и экспертного совета. По итогам экспертизы уровня подготовленности рабочих программ к учебному году членами НМС оказывалась квалифицированная помощь в корректировке и оформлении документов педагогов.

В МБОУ Лицей №6 создан научно-методический Совет по введению новых ФГОС общего образования второго поколения в начальной школе МБОУ Лицея №6 (приказ № 255 от 23.08.13 г.) с целью информационной и научно-методической поддержки разработки и реализации комплексных и единичных проектов введения новых ФГОС в начальной школе, разработки комплексных контрольных работ, диагностики введения ФГОС на каждом этапе.

Таким образом, в содержание методической работы в 2013-2014уч.году включались следующие аспекты:

- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- изучение и использование педагогических технологий;
- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом;
- диагностика профессиональных запросов учителей;
- подготовка учителей к аттестации;
- организация курсовой подготовки и переподготовки;
- работа в творческих группах;
- подготовка работ к участию в научно-практических конференциях;
- организация и проведение теоретических семинаров и открытых методических недель;
- мониторинг учебных достижений;
- анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса;

- внеклассная работа по предметам;
- организация исследовательской деятельности учителей и учащихся;
- изучение актуального педагогического опыта коллег, посещение педагогических фестивалей.

В МБОУ Лицей №6 состоялись:

- 5 тематических педагогических советов;
- 5 заседаний научно-методического совета Лицея;
- заседания научно-методического совета по введению ФГОС общего образования второго поколения в начальной школе;
- заседания методических предметных кафедр (1 раз в четверть);
- работа учителей по самообразованию;
- методическая неделя каждой кафедры (один раз в год);
- работа творческих групп педагогов;
- творческие отчеты методических предметных кафедр (1 раз в год);
- теоретические семинары, семинары-практикумы;
- “Школа молодого педагога”
- краевые семинары в рамках курсов повышения квалификации педагогов по основным вопросам введения ФГОС ООО.

Тематика педагогических советов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. Новая редакция Закона «Об образовании». Права, обязанности, ответственность всех субъектов образовательного процесса.	Август
Работа с одаренными детьми в системе работы Лицея: концепция, требования, опыт. График интеллектуальных конкурсов и олимпиад на 2013-2014 уч.год.	Октябрь
Условия формирования здоровьесберегающего пространства Лицея.	Декабрь
Содержание и методы формирования у обучающихся культуры межнационального общения. Индивидуализация воспитательной траектории как одно из условий психолого-педагогической поддержки учащихся.	Март
Итоги апробации ФГОС ООО. Особенности системы оценки личностных, метапредметных и предметных результатов.	Апрель

В рамках организации работы по предупреждению профессионального выгорания педагогом-психологом проведен семинар «Использование здоровьесберегающих технологий в работе учителя как один из способов профилактики профессионального выгорания». На данном семинаре проведена диагностика на определение уровня профессионального выгорания, уровня стрессоустойчивости и даны рекомендации педагогам «Способы борьбы со стрессом».

В 2013-2014 годус педагогами была проведена диагностика «Определение затруднений педагогов при организации учебного процесса».

Наибольшие затруднения вызывают у педагогов следующие аспекты педагогической деятельности:

Наибольшие затруднения вызвали у педагогов (на начало 2013-14 уч.года) следующие аспекты педагогической деятельности:

1. организация научно-исследовательской деятельности учащихся – 30% учителей;
2. проведение анализа урока коллеги – 39%;
3. оценка метапредметных и личностных результатов учащихся – 28%;
4. планирование деятельности обучающихся на уроке с учетом требований ФГОС для формирования УУД- 41 % (23 чел.)
5. На основе полученных данных оказывалась адресная помощь каждому педагогу, проведен семинар.

При выборе барьеров, препятствующих освоению инноваций учителя наиболее часто указывали следующие причины:

- отсутствие желания ломать сложившуюся стратегию обучения, дающую достаточно высокие результаты (18,6 %),
- плохое здоровье, другие личные причины (28%),
- большая учебная нагрузка (20%).

У 11 педагогов (18,6%) МОУ Лицей №6 какие-либо факторы, препятствующие освоению инноваций отсутствуют.

Анализ влияния методической работы на состояние преподавания отдельных предметов, определение проблем и тенденций обновления образовательного процесса (на основе анализов уроков)

В течение 2013-2014 учебного года важным звеном, осуществляющим методическую помощь педагогам, стали предметные кафедры. Педагоги каждой кафедры подошли ответственно к составлению плана предметной методической недели, подготовке мероприятий и открытых уроков. Каждый учитель получил рекомендации замдиректора по УВР по итогам проведения открытых уроков.

В 2013-2014 учебном году за основу оценивания уровня методической работы выделены следующие показатели:

1. Согласно анкетированию 72 % педагогов лицея удовлетворены собственной деятельностью и результатами работы. Уровень восприимчивости к новшествам педагогического коллектива в целом характеризуется как допустимый (коэффициент 0,79 по МБОУ Лицей №6). 21% педагогических кадров лицея готовы к инновационной и научно-исследовательской деятельности на оптимальном уровне (в среднем коэффициент 0,86).

2. Адаптация вновь прибывших педагогов и молодых специалистов на хорошем уровне. Систематическая адресная поддержка и консультирование этих педагогов, наставничество, взаимопосещение уроков, совместное проведение уроков с опытными учителями дают возможность новым

специалистам чувствовать себя уверенно, видеть свои ошибки и корректировать собственную работу. На конец года показатели обученности и качества у новых специалистов не ниже показателей опытных педагогов. А молодой специалист Стригина Ю.Н. стала победителем краевого этапа всероссийского конкурса «Учитель года-2014» в номинации «Молодой специалист».

3. Работа психологической службы лицея повлияла на создание положительного психолого-педагогического климата в коллективе, индивидуальные беседы с педагогами повлияли на создание положительного настроения на процесс обучения в целом. Проведенный психолого-педагогический семинар «Использование здоровьесберегающих технологий в работе учителя как один из способов профилактики профессионального выгорания» позволил педагогам использовать рекомендации по предотвращению педагогического выгорания.

4. В течение учебного года учителя повышали своё педагогическое мастерство на курсах СКИРО ПК и ПРО, дистанционном обучении, при взаимопосещении уроков, в результате самообразования, на конкурсах педагогического мастерства, педагогических фестивалях. Педагоги получили новые теоретические знания по вопросам внедрения ФГОС общего образования и рассмотрели педагогические технологии, основанные на системно-деятельностном подходе, работали по реализации **целевых подпрограмм Программы развития МБОУ Лицей №6 на 2012-2016 г.г. до 2020 г.** Использование собственных педагогических находок и опыта работы других предметников способствовали интенсификации обучения. Заинтересованность педагогов в творчестве способствовала не только оптимизации обучения, но и стабилизации информационно-предметной компетентности педагогов. У учителей обновляются материалы на персональных и педагогических сайтах интернет-сообществ.

5. Стабильно хорошее качество образовательного процесса по предметам, активное участие и результативность в предметных олимпиадах, в научной деятельности, интеллектуальных конкурсах стали возможным благодаря взаимодействию всех субъектов методической работы, освоению учителями лицея наиболее ценного опыта своих коллег, использованию современных педагогических и информационных технологий, способности учителей к профессиональному саморазвитию на протяжении всего времени работы в лицее.

6. Опыт работы учителей, ставших победителями конкурса лучших учителей в рамках ПНПО, демонстрировался в рамках проведения предметных недель, курсов повышения квалификации СКИРО ПК и ПРО, в рамках проведения на базе МБОУ Лицей №6 краевых семинаров для учителей-предметников края, на сайтах Интернет-сообществ педагогов.

Обмен опытом способствует овладению современными методами обучения и воспитания, позволяет проанализировать свои педагогические находки, найти свой педагогический стиль. Результатом удовлетворительной методической работы в лицее стал еще один победитель ПНПО 2014 года – Зубкова Е.Г.

7. Некоторые кафедры лицея и педагоги имеют свой личный сайт (электронное Портфолио). Такая форма методической работы позволяет обмениваться новинками педагогики, делиться своими достижениями, обеспечивает профессиональный рост учителя, делает педагога субъектом собственного образования и развития. В конечном итоге создаются условия, при которых учитель неизбежно оптимизирует свою работу.

8. Большинство педагогов стремятся выработать индивидуальный стиль, применяя элементы нескольких отработанных методик или технологий. Однако не всегда коллаж приемов из нескольких методик положительно сказывается на результатах педагогической работы.

9. На результативность методической и педагогической работы влияет существующая система стимулирования педагогической деятельности.

10. Информатизация учебного процесса и методической работы в Лицее №6

Программа информатизации рассчитана на период с 2011 по 2016 годы. В 2013-2014 году замечаний по выполнению плана нет.

В течение учебного года осуществляется внедрение информационно-коммуникационных технологий в преподавание школьных предметов.

В школе имеется 60 компьютеров (в рабочем состоянии), 32 из которых участвуют в учебном процессе. Закуплено 75 лицензий ПО.

В лицее ИКТ используются при проведении педсоветов, семинаров – практикумов, совещаний для педагогов, внеклассных мероприятий, родительских собраний, родительских конференций, НОУ учащихся, общешкольных праздников («День знаний», открытие и закрытие интеллектуальных марафонов, «Последний звонок», «День лицея» и т.д.).

Количество педагогов, владеющих компьютерами на I (базовом) уровне – 98 %, на IV (межпредметном) уровне – 59%. В школе обучаются информатике и ИКТ 808 учащихся.

Для проведения занятий с использованием ИКТ имеется 12 интерактивных досок с проекторами и 8 проекторов.

Техника безопасности по использованию средств ИКТ в учебной работе соблюдается, подтверждением являются журналы по технике безопасности, инструкции, разъясняющие правила поведения и использования оргтехники.

Материально-техническое оснащение кабинетов информатики соответствуют требованиям СанПиН.В наличии пакет нормативной

документации.

11. Организация психолого-педагогической работы

Педагогом-психологом МБОУ Лицея № 6 Берберя Т.Н. в соответствии с годовым планом работы:

- осуществляется психологическая диагностика учащихся, с целью определения актуальной ситуации развития и взаимодействия участников образовательного процесса;
- оказывается психолого-педагогическая поддержка учащимся 1, 5, 10-х классов в период адаптации к новым условиям обучения;
- осуществляется сопровождение учащихся 9, 11-х классов при подготовке к ГИА, ЕГЭ;
- ведутся индивидуальные карты учащихся разных категорий (дети-инвалиды, дети «группы риска») с результатами диагностической и коррекционной работы;
- работа с учащимися «группы риска» осуществляется согласно разработанному алгоритму сопровождения детей, требующих особого внимания;
- просветительская работа с родителями и педагогами ведется на оптимальном уровне.

В рамках подготовки обучающихся к выбору будущей профессии проводятся:

- диагностика: «Карты интересов», «Структура интеллекта»;
- спецкурс для 8-9 классов «На пути к выбору профессии»;
- анкетирование среди обучающихся и родителей «Потребность образовательного профиля».

В целях психолого-педагогического сопровождения одаренных детей педагогом-психологом проводятся:

- семинары с учащимися и педагогами;
- тренинговые занятия с учащимися в мини-группах;
- индивидуальные занятия.

Учёт проводимой работы осуществляется в полном объёме и в соответствии с нормативными требованиями к учетно-отчётной документации. Накоплен методический материал для проведения просветительской и профилактической работы со всеми участниками образовательного процесса. Материал, получаемый в ходе индивидуальной и групповой диагностической, коррекционно-развивающей работы с учащимися систематизируется.

Имеющиеся в наличии диагностические методики и коррекционно-развивающие программы требуют доработки в оформлении с учётом предъявляемых к ним требований.

В 2013-2014 уч. году педагоги-психологи уделяли особое внимание сопровождению педагогов в условиях образовательного процесса. Для них были проведены обучающие семинары-практикумы, занятия-тренинги, на которых учителя узнавали об особенностях адаптационного периода детей разного возраста, познавали себя, искали выходы из конфликтных ситуаций, получали рекомендации и советы психологов по интересующим вопросам. Так, за истекший период психологи Лицея выступили перед учителями, классными руководителями 5,8,9 и 11 классов по следующим темам:

- «Особенности адаптации учащихся 1-х и 5-х классов в коллективе. Адаптивные возможности индивида»;
- «Преемственность в обучении»;
- «Индивидуализация воспитательной траектории как одно из условий психолого-педагогической поддержки учащихся»;
- «Гиперактивность, одаренность... Дети и решение их проблем, реализация внутреннего потенциала»;
- «Суицидальное поведение: причины, признаки, профилактика»

На психолого-педагогическом семинаре «Профессиональное выгорание. Работа без стресса» педагоги получили конкретные рекомендации по использованию мер, направленных на сохранение и укрепление психического и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса, определили уровень своей стрессоустойчивости.

В рамках повышения квалификации учителей-предметников физики на базе МБОУ Лицей №6 при поддержке СКПРО ПК и ПРО был организован и проведен краевой семинар по теме: «Федеральные государственные образовательные стандарты основной школы как условие совершенствования качества образования в современной школе». На этом семинаре педагог-психолог Берберя Т.Н. осветила вопрос «Повышение уровня мотивации всех участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС». Этой же темой она делилась с педагогической общественностью и в рамках городского фестиваля педагогического мастерства «Содружество-2013».

12. Создание условий для обучения одаренных детей

В основе деятельности Лицея по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

В лицее разработана целевая программа «Одарённые дети» в рамках Программы развития МБОУ Лицей №6 на 2011-2016 гг., которая позволяет

сделать вывод о том, что выявление и поддержка одаренных учащихся – приоритетное направление работы педагогов Лицея.

В лицее поддерживается образовательная среда, способствующая успешности ученика, сохранению его физического и психического здоровья.

Планомерная работа с детьми с признаками одарённости позволила выявить вид одаренности учащихся, создать базу данных одаренных детей и вести качественное педагогическое сопровождение одаренных лицеистов. Эта работа обеспечила возможность учащимся повышать уровень образования по выбранному предмету или направлению.

Результаты научно-практической конференции:

Уч. год	Школьный уровень		Городской уровень		Краевой уровень		Всероссийский уровень	
	Кол-во участников /% от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во победителей и призеров /% от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во участников /% от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во победителей и призеров /% от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во участников /% от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во победителей и призеров /% от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во участников /% от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во победителей и призеров /%
2010-2011	13/ 1,34%	13/ 1,34%	13/ 1,34%	10/ 1,03%	10/ 1,03%	3/ 0,3%	-	-
2011-2012	15/ 1,58%	12/ 1,26%	12/ 1,26%	10/ 1,05%	7/ 0,74%	4/ 0,42%	-	-
2012-2013	15/ 1,6%	11/ 1,15%	11/ 1,15%	10/ 1%	10/ 1%	1/ 0,1%	-	-

Результаты Всероссийской олимпиады школьников:

Учебный год	Школьный уровень		Городской уровень		Краевой уровень		Всероссийский уровень	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников /%	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников /%	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №6 г. Невинномыска

	победителей /% от общего числа	призеров /% от общего числа	от общего числа	призеров /% от общего числа	от общего числа	призеров /% от общего числа	победителей /% от общего числа	и призеров /%
2011 - 2012	650/67%	165/17,2%	145/15,1%	46/4,8%	9/0,95%	4/0,4%	0	0
2012 - 2013	605/63,2	152/15,8%	107/11,1%	33/3,4%	7/0,7%	1/0,1%	0	0
2013 - 2014	582/64	256/26%	113/12,3%	38/4,4%	7/0,7%	0	0	0

Результаты участия в различных краевых, международных и всероссийских конкурсах

Конкурс	Количество участников			Количество победителей и призеров на краевом уровне		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014
«Русский медвежонок»	619	501	438	1	1	1
«Кенгуру»	414	339	246		2	1
«ЧИП»	57	36	79	1	1	1.
«КИТ»	74	28	43	2	1	-
Всероссийский конкурс по истории и МХК «Золотое руно»	-	23	28	-	3	3
«Всероссийский игровой конкурс «BritishBulldog-V»	-	57	43	-	1	-
Всероссийский игровой конкурс по литературе «Пегас»	-	-	30	-	-	1
«Центр-ЗИТ.РФ» (всероссийский конкурс по информатике)	-	-	16	-	-	2
Всероссийский	-	-	15	-	-	4

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №6 г. Невинномысска

конкурс по информатике «Инфознайка – 2013»						
Конкурс творческих работ на получение гранта Prague Education Center «Образование без границ»	-	-	5	-	-	2
Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект»	108	217	248	6	2	3
Выездная олимпиада школьников МФТИ «Физтех»	4	8	11	3	-	-
Выездная олимпиада школьников С-ПбГУ (отборочный тур)	15	47	46	7	9	19
Выездная олимпиада школьников по праву Московской государственной юридической академии имени О.Е. Кутафина (отборочный тур)	-	-	11	-	-	1
Межрегиональная олимпиада по обществознанию Московского государственного университета экономики, статистики и информатики	-	-	1	-	-	1
Межрегиональная отраслевая олимпиада школьников «Паруса надежды» МГУ путей сообщения	-	4	-	-	1	-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №6 г. Невинномыска

Всероссийская заочная олимпиада по математике «Авангард»	-	15	-	-	6	-
Межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада	-	10	-	-	1	-
Общероссийская предметная олимпиада по математике ИРШО г. Калининград (зимняя сессия)	-	20	11	-	6 дипломов лауреатов	3 диплома лауреатов
Общероссийская предметная олимпиада по истории ИРШО г. Калининград (зимняя сессия)	-	-	26	-	-	8 дипломов лауреатов
Общероссийская предметная олимпиада по английскому языку ИРШО г. Калининград (зимняя сессия)	-	-	10	-	-	3 диплома лауреатов
Общероссийская предметная олимпиада по биологии ИРШО г. Калининград (зимняя сессия)	-	-	12	-	-	1 диплом лауреата
Общероссийская предметная олимпиада по географии ИРШО г. Калининград (зимняя сессия)	-	-	13	-	-	1 диплом лауреата
Общероссийская предметная олимпиада по химии ИРШО г.	-	-	16	-	-	-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №6 г. Невинномысска

Калининград (зимняя сессия)						
Общероссийская предметная олимпиада по обществознанию ИРШО г. Калининград (зимняя сессия)	-	-	4	-	-	-
Краевая научно-техническая олимпиада	-	20	18	-	1 финалист	1 финалист
Всероссийский дистанционный конкурс «Сохрани свою планету»	-	2	-	-	2	-
«Шаг в будущее» г. Ставрополь	2	1	-	1	1	-
Ставропольская краевая открытая конференция школьников	9	6	7	2	3	1
Краевой конкурс «Вдохновение»	1	1	-	1	1	-
Всероссийский молодежный чемпионат «Старт» для учащихся 1-4 классов	166	103	215	1	1	3
Всероссийский молодежный предметный чемпионат по математике	-	-	51	-	-	2
Всероссийский молодежный предметный чемпионат по биологии	10	-	10	1	-	1
Всероссийский молодежный предметный чемпионат по химии	-	14	23	-	1	1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №6 г. Невинномысска

Всероссийский молодежный предметный чемпионат по географии	11	23	46	2	-	2
Всероссийский молодежный предметный чемпионат по английскому языку	32	50	36	-	1	3
Всероссийский молодежный предметный чемпионат по обществознанию	-	-	15	-	-	1
Всероссийский молодежный предметный чемпионат по истории	-	53	61	-	1	3
Краевая олимпиада первоклассников «Созвездие» (финал)	-	3	1	-	-	1
I Международный интеллектуальный марафон среди образовательных учреждений	-	-	1 команда	-	-	12 место в России
Всероссийский дистанционный экологический фестиваль «Природа - бесценный дар, один на всех»	-	2	-	-	1	-
Всероссийский фестиваль исследовательских работ «Портфолио»	-	4	-	-	4 дипломанта	-
Краевой конкурс социальной рекламы	-	1	1	-	1	-
Краевой конкурс на лучшего президента ученического самоуправления	-	1	-	-	1	-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №6 г. Невинномысска

Фестиваль-конкурс детских и юношеских СМИ на 45 параллели	1	1	1	1	1	-
Краевой открытый фестиваль –конкурс юношеских и молодёжных СМИ “ На 45 параллели “ Номинация «Лучшая публикация»	1	1	1	-	-	-
Проект «Нулевой километр – начало пути»	-	-	1	-	-	1

Результаты участия учащихся в олимпиадах (за последние 3 года)

Годы	Город	Край	Россия	Всего
	Занято призовых мест			
2011 – 2012	46	4	-	50
2012 – 2013	33	1	-	34
2013 – 2014	38	-	-	38

Количество педагогов, подготовивших победителей и призеров различных мероприятий творческого, интеллектуального и спортивного направления в 2012 – 2013 учебном году - 39 чел /66 % от общего количества педагогов.

Каждый педагог работал в рамках плана работы с одаренными детьми Лицея и своей предметной методической кафедры с целью поддержания и повышения уровня одаренности каждого ребенка, формирования прочного интереса к предмету и желания расширять свой кругозор и собственный интеллектуальный уровень. На протяжении года педагоги проводили индивидуальные консультации для учащихся высокого уровня обученности с целью стабилизации и упрочнения имеющихся знаний.

В 2013 – 2014 учебном году в рамках целевой программы «Одаренные дети» в МБОУ Лицее №6 был создан лицейский клуб интеллектуальных игр «Эврика». Ведущим – организатором клуба является руководитель Ставропольского регионального отделения ВМОО «Российская ассоциация интеллектуальных клубов» Кичкарь Михаил Юрьевич. Учащиеся Лицея принимают участие в чемпионатах: «Что? Где? Когда?», «Ворошиловский стрелок». Летом 2013 году учащиеся Лицея вместе с педагогами приняли участие во Всероссийском чемпионате по интеллектуальной игре «Ворошиловский стрелок» в рамках Всероссийского молодежного форума на о. Селигер.

13. Инновационная деятельность Лицея

В 2013-2014 учебном году в МБОУ Лицее № 6 проводилась инновационная работа по теме: «Апробация введения учебников федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования учебно-методического комплекта издательства «Русское слово» в шестых классах общеобразовательных учреждений Ставропольского края» в режиме локального эксперимента (приказ № 251-о/д МБОУ Лицея № 6 г. Невинномысска от 25.09.2013 г.), как продолжения эксперимента краевой инновационной площадки. Основание: приказ МО Ставропольского края от 02.07.2012 г. № 650-пр «Об апробации введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в пятых классах общеобразовательных учреждений Ставропольского края», приказ отдела образования администрации города Невинномысска от 06.07.2012г. № 296-о/д «Об апробации введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в пятых классах общеобразовательных учреждений города Невинномысска»).

Количество участников эксперимента: 9 чел. – членов педагогического коллектива лицея и обучающиеся экспериментального (6 А) и контрольного (6 Г) классов.

Тема экспериментальной / инновационной работы	Основные результаты	Партнеры
Апробация введения учебников федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования учебно-методического комплекта издательства «Русское слово» в шестых классах общеобразовательных учреждений Ставропольского края	Повышение качества общего образования: - изменение подхода к оцениванию образовательных результатов деятельности обучающихся в соответствии с принципами ОСОКО (Общероссийской системы оценки качества образования.); - обеспечение положительной динамики показателей качества образования; - обеспечение оптимальных методических, дидактических и материальных условия для технического и	Руководство издательства «Русское слово»

	<p>естественнонаучного образования с целью достижения естественнонаучной, математической, информационной функциональной грамотности, универсальных учебных действий и ключевых компетенций.</p> <p>В процессе формирования содержательно-критериальная основа оценки результатов:</p> <ul style="list-style-type: none">- освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования;- деятельности педагогических работников лицея.	
--	--	--

Целью апробации являлось:

Создание в МБОУ Лицей №6 условий, обеспечивающих соблюдение требований ФГОС ООО в условиях его поэтапного введения на основе апробации УМК издательства «Русское слово», включая изучение корректности заданий, созданных под разные виды УУД метапредметных и личностных результатов для их последующей доработки.

Проведённые мероприятия по реализации задач эксперимента за отчётный период, с краткой характеристикой полученных результатов.

1. Создан координационный Совет по апробации введения ФГОС ООО.
2. Утверждено Положение о рабочей группе по апробации УМК «Русское слово».
3. Утвержден и частично выполнен План-график мероприятий по обеспечению апробации УМК, где предусмотрено: проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся, разработка основной образовательной программы ООО и вопросы ее реализации.
4. Разработана должностная инструкция учителя-предметника (на основе требований введения ФГОС ООО).
5. Разработана программа по основам проектно-исследовательской деятельности и социальному проектированию в 6-х классах. Результатом программы явились представленные проекты учащихся 6 А класса на заседании научного общества учащихся лицея «ЭКОС» в конце учебного года.

6. Проведено методическое совещание 29.08.2013 г. «О требованиях к рабочим программам 6 классов». Результатом явилось доработанное Положение о рабочей программе. Структура и содержание данных программы признаны соответствующими ФГОС руководителем краевых курсов повышения квалификации по введению ФГОС ООО Н.Н. Сабельниковой-Бегашвили, кандидатом биологических наук, зав. кафедрой ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО.

7. Проведены семинары для педагогов Лицея: по организации проектной и исследовательской работы с обучающимися (в рамках педагогического совета 09.01.2014 г. с разработкой методических рекомендаций) зам. директором по УВР Новик-Качан Е.А., по мониторингу результатов учебной деятельности (в рамках педагогического совета 24. 03.2014 г.) педагогом-психологом Берберя Т.Н.

8. Проведены мониторинговые исследования введения апробации УМК «Русское слово», мониторинг вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность. Исследования показали, невысокий уровень владения УУД отдельными обучающимися, что может свидетельствовать не только о неэффективности данного УМК, но и о валидности диагностического инструментария.

9. Проведен мониторинг использования педагогических технологий в условиях апробации введения УМК издательства «Русское слово», который показал неполное использование исследовательских технологий, учитывающих имеющиеся возможности в лицее применения информационно-коммуникационных ресурсов.

10. Представлен к рассмотрению на научно-методический совет педагогический инструментарий для оценки результатов исследовательской и проектной деятельности, которые могут быть включены в Положение системе оценивания, формах и порядке проведения промежуточной аттестации на ступени основного общего образования МБОУ Лицея № 6.

11. Представлены промежуточные результаты на педагогических советах 09.01.2014 г., 22.-5.2014 г.

12. Проведены семинары для педагогов Лицея: по организации проектной и исследовательской работы с обучающимися (в рамках педагогического совета 09.01.2014 г. с разработкой методических рекомендаций) Новик-Качан Е.А., по мониторингу результатов учебной деятельности (в рамках педагогического совета 24. 03.2014 г.) педагогом-психологом Берберя Т.Н.

Психолого-педагогическое сопровождение педагогов, обучающихся, родителей на этапе внедрения апробации учебников ФГОС издательства «Русское слово» реализовалось в лицее через подбор диагностического инструментария для оценки личностных и метапредметных результатов образовательного процесса, проведение диагностических процедур и анализ и интерпретация результатов, которые были осуществлены в рамках ФГОС в 6-х классах (6 А и 6 Г), подготовки программы психолого-педагогического

сопровождения и программы коррекционной работы в условиях введения апробации учебников ФГОС ООО издательства «Русское слово» и реализация данной программы.

Разработан инструментарий для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся основной ступени общего образования.

Разработана анкета информированности о введении апробации УМК издательства «Русское слово».

В лицее проводилось психолого-педагогическое наблюдение как описательный психолого-педагогический метод исследования, который заключался в целенаправленном восприятии и фиксации особенностей, закономерностей развития и воспитания лицеистов. В рамках мониторинга предусматривалось использование следующих видов наблюдения:

- включенное наблюдение — наблюдатель находится в реальных деловых или неформальных отношениях с обучающимися, за которыми он наблюдает и которых он оценивает;
- узкоспециальное наблюдение — направлено на фиксирование строго определенных параметров (психолого-педагогических явлений) воспитания и социализации обучающихся.

Проведены мониторинговые исследования, обеспечивающие введение ФГОС ООО на основе методик, используемых психолого-педагогической службой лицея.

Основные результаты инновационной деятельности

Содержание инициативы	Автор инициативы (предложение)	Кем и когда реализована	Достигнутый результат (эффект)
Разработана программа по основам социального проектирования в 6-х классах.	Котлярова Е.А. (зам.директора по УВР), Егорова Н.Е. (классный руководитель 6 А класса)	В течение учебного года под руководством учителей уч-ся класса разрабатывали проекты социальной направленности.	Представлены и защищены проекты всех учащихся 6 А класса на заседании научного общества учащихся лицея «ЭКОС» в конце учебного года.
Выступление на круглом столе в Академии повышения квалификации и профессиональной	Котлярова Е.А., зам.директора по УВР	г. Москва, август 2013 г.	Выступление вызвало интерес слушателей с предложением контакта для обмена наработок

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №6 г. Невинномыска

<p>подготовки работников образования по теме» «Актуальные проблемы преподавания математики в основной и старшей школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС С(П)ОО».</p>			<p>апробации УМК ФГОС. Сертификат участия.</p>
<p>Выступление на Всероссийской научно-практической конференции по теме «ФГОС как условие модернизации НОО: опыт, проблемы, перспективы»</p>	<p>Корноухова О.А., зам.директора по УВР</p>	<p>г. Ставрополь, март 2014 г.</p>	<p>Выступление вызвало интерес слушателей с предложением контакта для обмена наработок апробации УМК ФГОС. Сертификат участия.</p>
<p>Установка контактов , изучение опыта апробации УМК нового поколения математики М.А Смирновой, В.А. Смирнова учителей МБОУ СОШ № 4 города Балаково Саратовской области, в частности, учителя математики Макиенко Н.В., победителя регионального конкурса «Я – Учитель 2013».</p>	<p>Зам. директор по УВР Котлярова Е.А., педагог-психолог лицея Берберя Т.Н.</p>	<p>В течение года велась переписка с администрацией школы, учителями с целью обмена информацией по степени эффективности применяемого диагностического инструментария, подходах к организации учебной деятельности.</p>	<p>Разработка диагностического инструментария.</p>
<p>Проведение</p>	<p>Руководство</p>	<p>Ноябрь 2013 г.,</p>	<p>После семинаров</p>

семинаров заместителями директора - Котляровой Е.А., Бураковой Л.Н. для учителей края (в рамках курсов повышения квалификации). Учителями английского языка Стригиной Ю.Н. в 6 Г классе (контрольном классе), истории Новик-Качан Е.А. в 6 А классе (экспериментальном классе) на данных семинарах были проведены открытые уроки в соответствии с требованиями ФГОС) с последующим анализом УМК «Русское слово».	СКИРО ПК и ПРО	декабрь 2013 г.	и проведения открытых уроков состоялись беседы со слушателями курсов, в ходе которых были представлены практические наработки апробации учебников УМК «Русское слово».
--	----------------	-----------------	--

В ходе введения апробации выявилось развитие ключевых компетенций, универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся 6 А класса в основном в большей мере, чем у обучающихся контрольного 6 Г класса., формирование их самостоятельности и познавательной активности, что привело к увеличению количества обучающихся, принимающих участие в различных олимпиадах, конкурсах, проекта.

Активное размещение информации по данному направлению на сайте организации.

Реализация запланированных последующих этапов эксперимента не предусматривается, так как издательство «Русское слово» предложило приобретать учебники для 7 класса самостоятельно. В связи с этим, по согласованию с министерством образования и молодежной политики Ставропольского края Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования порекомендовало «перейти на работу с имеющимися в школе

учебниками для 7 класса, входящими в Федеральный перечень» (письмо СКИРО ПК и ПРО от 23.05.2014 г. № 576/01-23). Фактически это означает окончание экспериментальной работы по апробации введения в 6-х классах УМК издательства «Русское слово», о чем поставлено в известность методисту «Центра развития образования» города Невинномысска Божко Н.В.

14. Организация питания

Организации питания школьников отводится в нашем лицее особое внимание. Питание учащихся осуществляет ООО «Столовая № 5».

В период 2013-2014 учебного года в МБОУ Лицее № 6 обучалось 970 учащихся. Питание организовано для учащихся 1-11 классов в 2 смены по утвержденному графику питания. Охват горячим питанием составляет 93 %.

Питание учащихся организовано за счет родительской оплаты. Из бюджета финансируется бесплатное питание 107 учащихся, из них: учащихся из малоимущих семей - 14 чел., из многодетных – 90 чел., детей-инвалидов – 3 чел.

Во время питания посадка всех обучающихся в обеденном зале выдержана в течение 2 перемен, отдельно по классам, время приема пищи не менее 20 минут. Утвержден график дежурства учителей и график питания учащихся. Ежедневно в обеденном зале вывешивают меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. Все приобретаемые продукты имеют сертификат соответствия. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом, имеющий оформленный в установленном порядке санитарный паспорт. Организация обслуживания обучающихся горячим питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов. Предварительное накрытие столов (сервировка) осуществляется работниками столовой. Кроме того, буфетная продукция, приготовленная поварами школы пользуется спросом и имеет высокое качество.

Производственные помещения и обеденный зал оборудованы необходимым технологическим оборудованием и столовой мебелью. Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами.

Для обеспечения обучающихся здоровым питанием, составными частями которого являются оптимальная количественная и качественная структура питания, гарантированная безопасность, физиологически технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, физиологически обоснованный режим питания разработан рацион питания – 14-дневное меню.

С учетом возраста обучающихся в примерном меню соблюдены требования настоящих санитарных правил по массе порций блюд, их

пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в основных витаминах и микроэлементах. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий.

Питание обучающихся соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключены продукты с раздражающими свойствами.

Медицинский работник МБОУ Лицей № 6 следит за организацией питания в лицее, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи.

Работа по популяризации правильного питания и организации горячего питания среди учащихся является одним из приоритетных направлений концепции воспитательной системы классного руководителя. Проведена разъяснительная работа по профилактике заболеваний, связанных с неправильным питанием детей, дефицитом йода и микронутриентов.

Информация по охвату горячим питанием школьников

Кол-во учащихся	Из них охвачено горячим питанием	% охвата горячим питанием	Кол-во детей, получающих завтраки	Кол-во детей, получающих обеды	Кол-во детей, получающих завтрак +обед	Кол-во детей, получающих бесплатное питание
970	902	93	654	125	127	107

15.Состояние и оценка организации воспитательной работы

Основная концепция воспитательной системы МБОУ Лицея №6 сводится к тому, что создаются условия для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде, воспитание у учащихся гражданственности и любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей и правосознания.

Воспитательная система Лицея состоит из следующих направлений деятельности:

- *учебно-познавательное* направление включает в себя основной процесс обучения, работу объединений дополнительного образования «Подготовка к ЕГЭ», «Подготовка к ГИА», «Одарённые дети», систему воспитательных мероприятий направленных на популяризацию учебных знаний, научных исследований, участие в предметных конкурсах и олимпиадах. По традиции в начале года проходит большой праздник: «Открытие интеллектуального

марафона», на котором перед детьми, желающими принять участие в любой внеурочной деятельности, в том числе научной ставятся определённые задачи, даётся старт конкурса «Лицеист года», а также «Самый лучший класс». Такой же традицией является праздник «Звёздный дождь». Это своеобразное подведение итогов года. Здесь вручаются грамоты за достижения и медали отличникам, а также подводятся итоги конкурса «Лучший лицеист» по параллелям. Кроме того это направление деятельности включает в себя мероприятия входящие в план месячника предметных кафедр: концерты (например «Большой английский концерт»), показы спектаклей («Про любовь»), праздники («Времена года»), лектории, викторины, конкурсы.

-ценностно-ориентированное направление включает работу в рамках военно-патриотического воспитания, а также изучения культурного наследия нашего народа, проведение различных мероприятий, деятельность юнармейского отряда. Главным показателем работы в этом направлении стало проведение линейек классами на параллель, различной тематики : «День конституции», «700-летие Сергия Радонежского», « День освобождения г.Невинномысска от немецко - фашистских захватчиков», «23 февраля», «День Победы». Это очень хороший опыт проведения мероприятий, во-первых качество проведения увеличивается, ребята из всех классов имеют опыт публичного выступления. Традицией лицея стало проведение «Зарнички» для учащихся 5 классов. Конкурс военно-патриотической игры способствуют воспитанию патриотизма, учат пятиклассников совместной деятельности и способствуют сплочению коллективов, что является очень важным именно при переходе из начального звена в среднее.

-художественно-эстетическое направление деятельности осуществляется через работу объединений дополнительного образования, проведение массовых мероприятий, участие в городских и краевых конкурсах, а также посещение театров, музеев, кинотеатров и т.д. В этом направлении следует отметить коллектив «12 стульев» (рук.Щербатенко Н.В., Рубачёва М.В.), который уже который год занимает на конкурсе театральных постановок призовые места, театр- студию «Блиц» (Ляхова С.В.), вокальные коллективы «Звёздочки» (Лапкина Е.В.)и «Калейдоскоп» (Исакина Л.Н.), танцевальную студию «Танцующий город» (рук. Антипова А.Р.), и танцевальный дуэт «Возрождение» (рук. Кальницкая Е.Н. в настоящее время находится в декретном отпуске), пресс-центр «Лицейские вести» (Корниенко Э.А.), творческое объединение « Площадка творчества» (Кутепова Е.П.). Все эти творческие коллективы являются основой художественно-эстетического направления деятельности. Проведение мероприятий и конкурсов среди классов способствует пополнению этих творческих объединений. Так например, готовясь к Дню Лицея многие ребята начинают посещать танцевальную или вокальную студию, потом продолжая заниматься в ней дальше.

- *спортивно-оздоровительная* деятельность включает в себя также работу спортивных секций, проведение спортивных игр и соревнований внутри лицея и участие в городских конкурсах. По-прежнему «гордостью лицея» остаётся футбольный клуб «Веста» (тренер Э.Б.Багдасарян), хорошие показатели в этом году у баскетбольной команды лицея , которые заняли 1 место в соревнованиях по Ставропольскому краю и на соревнованиях СКФО, были участниками российских соревнований. Спортивная жизнь в лицее очень насыщена: регулярно проводятся Дни Здоровья, ребята любят выезжать классами в горы, в города Кавказских минеральных вод.

-*досуговая* деятельность и свободное общение включает в себя проведение мероприятий досугового характера: на уровне классов: дни именика, проведение различных праздников, на уровне лицея : дискотек и вечеров. Традицией стало: проведение посвящения в Старшеклассники (сентябрь), Новогодней дискотеки(декабрь), Вечера встречи выпускников (февраль), концерта к 8 марта (март) и выпускных мероприятий (май, июнь)

-*ученическое самоуправление* включает в себя работу Совета Старшеклассников, во главе которого стоит президент лицея. В этом году выборы президента проходили на очень высоко уровне. Кандидаты со всей серьёзностью подошли к предвыборной кампании. Президентом стал ученик 10 класса Евгений Шиянов. Совет Старшеклассников занимается организаторской, волонтерской и вожатской деятельностью. В течении года ими были проведены благотворительные акции « Поделись школьными принадлежностями», « Сто рублей не мелочь- сто рублей –это сотни спасённых детей». Члены Совета Старшеклассников помогали в подготовке вожатых на летний период, обучали командиров классов искусству лидерства. По их инициативе в апреле был проведён конкурс «Лидер» среди командиров классов.

-*работа с семьёй и общественностью* включает в себя привлечение родителей в дела лицея. Традицией стало привлечение родителей к выступлению на празднике День Лицея и выпускных мероприятиях.

В лицее работает Управляющий Совет и регулярно проводятся заседания родительского комитета. Родители принимают участие в развитии классных коллективов, оказывают спонсорскую помощь, помогают поддерживать лицейские традиции.

Но в системе воспитательной работы есть свои трудности. Например, создание системы внеурочной деятельности в рамках ФГОС и её внедрение, в связи с нехваткой оборудованных помещений для дополнительного образования детей. Также сказывается нехватка педагогов дополнительного образования, имеющих соответствующее образование и подготовку, что отразилось на качестве внеурочной деятельности и дополнительного образования. Особенно это сказывается на подготовке юнармейского отряда. Требования к подготовке очень высокие, а необходимого оборудования нет.

Дети теряют интерес, когда понимают, что особо тренироваться негде и не на чем.

Кроме того широкий спектр лицейских и особенно городских мероприятий накладывает отпечаток на воспитательную работу внутри детских коллективов. Когда в конкурсах или спортивных мероприятиях привычно участвуют самые лучшие, основная масса детей остаётся за «кулисами». Поэтому в следующем учебном году необходимо сделать упор на воспитательную работу внутри классных коллективов, проводить массовые мероприятия с участием всех членов коллективов. Для этого необходима сплочённая работа методического объединения классных руководителей: проведение обучающих семинаров, организация контроля проведения классных часов, аналитическая работа внутри классных коллективов, проведение мониторинга воспитанности учащихся.

По результатам проведения диагностики уровня воспитанности в прошлом учебном году в целом уровень достаточно высокий. Согласно анализу уровня воспитанности за три года следует сделать выводы, что самый большой процент учащихся находится на среднем уровне. Достаточно много учащихся с высоким уровнем воспитанности, для увеличения положительной динамики следует привлекать к работе родителей учащихся, проводить родительские конференции и классные часы, необходимо доводить до сведения учащихся результаты диагностики.

В МБОУ Лицей №6 дополнительное образование детей организовано в соответствии с решением Думы города Невинномысска от 25.11.2009 №819-63 «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детям в городе Невинномысске», Уставом Лицея и Положением о дополнительных образовательных услугах, утвержденным директором МБОУ Лицей №6.

В системе дополнительного образования работают 42 педагога с высшим образованием, из них: 28 педагогов с высшей категорией, 9 педагогов с первой; 5 педагогов без категории.

Анализ соответствия рабочих программ и планов педагогов дополнительного образования государственным нормативным требованиям в части содержания показал, что в МБОУ Лицей № 6:

-дополнительное образование ведётся по четырём направлениям деятельности: интеллектуальное – 26 объединений, спортивно-оздоровительное - объединений, художественно-эстетическое -10 объединений, социально- культурное -3 объединения и патриотическое -1 объединение. Итого 45 объединений.

- сформирована нормативно-правовая база для методического сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования в образовательном учреждении;

- в 2013-2014 учебном году подготовлено и использовано 42 рабочих программы педагогов дополнительного образования.

Анализ рабочих программ показал:

- 90% составлены в соответствии требованиям к рабочим образовательным программам дополнительного образования детей;

- все программы дополнительного образования являются составительскими и имеют разные периоды реализации:

1 год – 34 шт.

2 года – 5 шт.

3 года и более – 3 шт.

С каждым родителем заключен договор о предоставлении дополнительного образования. Однако, заявления родителей на обучение в детском объединении представлены не полном объеме. Подготовлен и подписан приказ о зачислении обучающихся в творческие объединения и секции с приложением фамилий.

Основные достижения воспитательной работы

1. Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива», Чапля Оксана - 1 место.
2. Призёры городских вокальных конкурсов: «Февральский ветер», «Весёлая карусель», «Волшебная снежинка», вокальная группа «Калейдоскоп» - 2 место, 3 место, вокальная группа «Звёздочки» - 2 место, 3 место.
3. Танцевальный коллектив «Барочет+» - лауреат 2 степени краевого фестиваля искусств «Веснушки».
4. Городской этап краевого конкурса СМИ на 45-й параллели, пресс-центр «Лицейские вести» - 1 место.
5. Городская школьная футбольная лига, футбольный клуб «Веста» - 2 место
6. Городские соревнования по легкоатлетическому четырёхборью, команда - 1 место, прыжки в длину - 1 место
7. Городской этап краевого конкурса «Лидер», Таева Диана - 1 место
8. Участие в городском этапе военно-спортивной игры «Зарница»
9. Конкурс «Ученик года», Чапля Оксана - 2 место
10. Городской конкурс по правилам дорожного движения, отряд ЮИД - 1 место
11. Конкурс театральных постановок, театр-студия «12 стульев» - 1 место
12. Фестиваль «Весёлая карусель», танцевальный коллектив «Танцующий город» - 2 место, «Возрождение» - 2 место, Давыдова Полина - 3 место, Мазикина Ирина - 1 место, театральная студия «12 стульев» - 1 место, театр-студия «Б-Лиц» - 3 место