

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицея №6
города Невинномысска

Цели самообследования:

- получение информации о реальном состоянии дел в Лицее №6, определение проблем для принятия конструктивных решений по оптимизации управления, оказания методической и практической помощи субъектам образовательного процесса, регулирования воспитательной деятельности;
- выявление соответствия процесса и результатов образовательного процесса существующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального и общего образования;
- принятие системы мер, направленной на повышение эффективности и качества образования.

На 2016-2017 учебный год были определены следующие задачи:

1. Обеспечить развитие системы управления качеством как условия обновления содержания и технологий образования на основе поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования:
 - повышение доступности и вариативности качественного образования на всех ступенях образования Лицея;
 - повышение результатов внешних экспертных оценок на всех ступенях общего образования Лицея.
2. Формирование основных компетентностей обучающихся, отвечающих индивидуальным особенностям, разному уровню содержания образования на основе активного внедрения технологии диверсификационного (многопрофильного) обучения, воспитания и развития;
3. Создать условия для достижения членами педагогического коллектива Лицея необходимой профессиональной компетентности для эффективного внедрения в практику современных технологий, способствующих достижению запланированных образовательных результатов:
 - поддержка инноваций отдельных педагогов и творческих групп;
 - развитие информационной сети Лицея.
4. Направить воспитательную деятельность на формирование духовно-нравственных ориентиров и воспитание в духе сложившихся лицейских традиций;
 - внедрение современных технологий воспитания;
 - повышение роли и расширение вариативности дополнительного образования детей;
 - сопровождение и поддержка одаренных детей, путем изменения образовательного процесса, ориентированного на индивидуальные образовательные траектории;
 - разработка и внедрение вариативных форм «Портфолио» лицеистов.
5. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса:
 - создание комфортной и безопасной, безбарьерной среды в Лицее;
 - внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и расширение возможностей занятий спортом.
6. Создать условия и увеличить материально-техническую базу для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием возможностей дистанционного обучения;
7. Создать условия для внедрения новых механизмов управления:
 - развитие общественно-государственного управления в Лицее (Управляющий Совет);
 - повышение роли ученического самоуправления через союз «ЭКОС»;
 - создание условий для открытости Лицея в информационном пространстве;
 - совершенствование организационно-экономических механизмов управления и развития;

-обновление и совершенствование материально-технической базы Лицея.
Программа развития МБОУ Лицея №6 отражает основные направления внутришкольной политики образовательного учреждения (далее – ОУ), соответствует его конкретным условиям и характеристикам.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Лицея.

В целом нормативно – правовая документация деятельности Лицея сформирована, приведена в соответствие законодательству РФ и Ставропольского края, выполняет лицензионные нормативы.

На первом этаже Учреждения расположен информационный стенд, на котором представлены для ознакомления педагогов, родителей (законных представителей) и учеников все основные учредительные документы, сведения об учредителе, контактные телефоны контролирующих и надзорных органов, а также иные документы в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», необходимые к размещению на информационном стенде Учреждения.

В сети Интернет на Сайте Лицея размещены локально-нормативные документы лицея для ознакомления с ними родительской общественности.

В Лицее внедрена ИАС «АВЕРС: Электронный Классный Журнал», предназначенная для автоматизации учета и контроля отметочной деятельности процесса успеваемости. Дает большие возможности:

Для учителя-предметника:

- Поурочное выставление числовых отметок.
- Учет посещаемости учащихся занятий путем выставления отметок «Н» или «Б».
- Автоматический расчет и отображение среднего балла в столбце отчетного периода при наличии не менее трех текущих отметок.
- При расчете среднего балла учитывается тип урока и вес выставленных отметок.
- Создание подробного тематического планирования.
- Календарное планирование уроков в соответствии с тематическим планом.
- Контроль корректности тематического планирования по количеству часов.
- Создание персональных сообщений родителям любого учащегося или всему классу целиком.

Для родителя, учащегося:

- Персональный вход в систему.
- Просмотр всех оценок учащегося по всем предметам за все периоды обучения.
- Просмотр рейтинга учащихся по конкретному предмету.
- Электронный дневник, повторяющий формат печатного дневника, с текущими отметками и сообщениями учителей.

Выводы: новая система взаимодействия между школьным и родительским сообществом, которая позволяет образовательному учреждению автоматизировать составление школьной отчетности, оперативно получать различные статистические срезы с целью повышения качества управленческой деятельности, вовлекает образовательное учреждение в процесс электронизации хранения и обработки данных.

2. Обеспечение образовательного процесса, состояние библиотечного фонда, наличие учебной литературы и пособий.

1) Наличие в ОУ нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность библиотеки Лицея.

Деятельность библиотеки МБОУ лицей № 6 регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.1994г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле», Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; законом Ставропольского края от 17.05.1996 г. № 7-КЗ «О

библиотечном деле в Ставропольском крае» и другими нормативно-правовыми документами и локальными актами, представленными в папке «Нормативно-правовое обеспечение функционирования библиотеки МБОУ Лицея № 6».

В библиотеке ОУ в наличии:

- Положение о библиотеке МБОУ лицей № 6;
- должностная инструкция библиотекаря;
- паспорт библиотеки МБОУ лицей № 6;
- правила пользования библиотекой (в папке и на стенде);
- план работы школьной библиотеки на 2015-2016 учебный год;
- ежемесячный план работы библиотеки;
- папка для работы по Федеральному закону от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- папка «Для работы с Федеральным списком экстремистской литературы»;
- дневник работы библиотеки;
- рекомендательные списки литературы;
- читательские формуляры.

2) Реализация мероприятий по обеспечению бесплатными учебниками

Формирование учебного фонда ведется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (с изменениями на 26 января 2016 года), Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования, УМК Лицея. Руководители предметных кафедр и учителя-предметники своевременно информируются об учебниках, входящих в Федеральный перечень.

В МБОУ Лицее № 6 с целью организации эффективной работы по обеспечению всех учащихся учебной литературой проводится:

- анализ состояния учебного фонда библиотеки Лицея;
- изучение обеспеченности учебниками учащихся ОУ;
- работа с родителями обучающихся по вопросу передачи личных учебников в фонд школьной библиотеки;
- определение потребности в учебниках на следующий учебный год.

Библиотекарем ведется мониторинг состояния выданных учебников, проводятся рейды по классам.

Фонд учебной литературы библиотеки МБОУ Лицея № 6 составляет 12560 экземпляра.

Общая обеспеченность учащихся учебниками в 2016-2017 учебном году по основным предметам составила 100%.

Информация об обеспеченности образовательного процесса учебниками доводится до сведения на совещаниях при директоре. В школьной библиотеке имеется информационная папка со списками учебников для каждого класса. Регулярно (1 раз в год) данный список обновляется с учетом изменений Федерального перечня и УМК.

Вывод: работа в библиотеке МБОУ Лицея № 6 организована на высоком уровне и в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями, вся необходимая документация оформлена, учащиеся обеспечены необходимыми учебниками.

3. Кадровый состав МБОУ Лицея № 6

В МБОУ Лицее № 6 работают 66 педагогических работников.

Анализ образовательного ценза кадрового состава МБОУ Лицея № 6:

Всего педагогических работников	66 чел.	100 %
Высшее профессиональное образование	53 чел.	80, 3 %
Среднее профессиональное образование	11 чел.	16,6 %
Неоконченное высшее	2 чел.	3,0 %

Квалификационный анализ кадрового состава МБОУ Лицея № 6:

Всего педагогических работников	66 чел.	100 %
---------------------------------	---------	-------

Высшая категория	35 чел.	53 %
Первая категория	10 чел.	15,1 %
Вторая категория / соответствие занимаемой должности	15 чел.	22,7 %
Без категории	6 чел.	9 %

Молодые специалисты в 2016-2017г.

№	ФИО молодого специалиста	Дата рождения	Образование по диплому (учебное заведение, специальность, год окончания обучения)	Занимаемая должность (дата назначения на должность)
1	Дармешкина Анастасия Александровна	12.07.1996	Армавирский государственный педагогический университет	Воспитатель 01.11.2016
2	Корноухов Дмитрий Вадимович	21.09.1997	Невинномысский агро-технологический колледж	Педагог – организатор 07.11.2017

Стаж работы педагогов МБОУ Лицея № 6:

0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 - 20	Более 20
4	7	14	41

Возраст педагогов МБОУ Лицея № 6:

20-25 лет	25-36 лет	36-45 лет	41-55 лет	56 и старше
2	8	13	33	10

Педагогические вакансии в 2016-2017 учебном году – социальный педагог (1 ставка); зам.директора по ИТ – 1 ставка

Педагогов пенсионного возраста –15, 0 %.

Повышение квалификации работников (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары)

Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества руководящих работников
56	84 %	4	66 %

Аттестация работников

Количество руководящих работников, прошедших аттестацию	% от общего количества руководящих работников	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию	% от общего количества педагогических работников
0	0 %	5	7,6%

На момент 2016-2017года награждены государственными наградами – 0, ведомственными наградами – 23 человек (34,8 %).

Заместителем директора по УВР Л.Н. Бураковой и инспектором по кадрам Ю.С. Матвиенко ведутся:

- базы данных о количественном и качественном составе педагогических и руководящих работников,
- учет награждения педагогических и руководящих работников,

- мониторинг прохождения курсовой подготовки и аттестации педагогическими и руководящими работниками,
- учет актуального педагогического опыта и достижений педагогов (электронные портфолио педагогов).

Выводы:

1. Общее количество педагогических работников стабильно. Это говорит о благоприятном психолого-педагогическом климате в лицее.

2. Образовательный ценз учителей достаточно высок. Большую часть коллектива составляют опытные учителя. Это накладывает свой отпечаток и на стиль работы администрации, и на стиль работы педагогического коллектива в целом.

3. На кафедрах естественных наук, начальных классов разработан план по методическому сопровождению вновь прибывших педагогов, закреплены наставники. Благодаря проведенной диагностике профессиональных затруднений, организации взаимопосещения уроков с последующим подробным анализом достоинств и недостатков проведенных мероприятий, работе психологической службы с вновь прибывшими педагогами, по окончании года вновь прибывшие учителя имеют показатели не ниже, чем у опытных педагогов. Была проблема нехватки педагогических кадров: имелась 1 вакансия – учителя истории.

4. Важное место отводится работе с кадровым резервом на руководящие должности. Благодаря привлечению учителей к выполнению функционала директора и заместителя директора ощутимо возросла нормативно-правовая компетентность педагогов.

5. Особое внимание в работе лицея отводится аттестации, которая играет роль в развитии творческого методического мышления учителя; модернизации структуры и содержания образования; выявлении уровня профессиональной компетенции учителя; развитии профессионального мастерства учителя; повышении качества образовательного процесса.

6. Заместителями директора по УВР проведена подготовка учителей к аттестации на повышение квалификационной категории: собеседование, посещение уроков, изучение результативности обучения, анализ и самоанализ педагогической деятельности, обобщение педагогического опыта.

7. Активно педагоги выступали на педсоветах, МО, кафедрах, круглых столах, семинарах, конференциях; публиковали авторские разработки на сайтах педагогических сообществ, демонстрировали на конкурсах и фестивалях.

8. Одним из средств роста педагогического мастерства учителей является повышение квалификации. Прошли курсы повышения квалификации 56 учителей, что составило 84 % педагогического состава.

4. Содержание образования и организация образовательного процесса.

Учебный план МБОУ Лицея № 6 на 2016-2017 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 03 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года № 74);

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373.

Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее - ФГОС НОО) в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, от 22 сентября 2011 года, № 2357 (для 1-4-х классов);

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее - ФГОС ООО) (для 5-х классов);

- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69 (для 6-11 классов);

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (в редакции Изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, Изменений № 2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 72);

- планом мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р;

- примерным учебным планом для образовательных организаций Ставропольского края, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом министерства образования молодежной политики Ставропольского края от 25 июля 2014 г. № 784-пр.

Учебный план МБОУ Лицея № 6 предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - не менее 34 учебных недель;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы);

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Целью учебного плана МБОУ Лицея № 6 является создание условий, которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и её имущественного положения. Учебный план отражает специфику лицея на основе выбора образовательных программ и определяется целями и задачами реализуемых в МБОУ Лицей № 6.

Учебный план начального общего образования определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план соответствует реализации требований ФГОС НОО.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоит из одной части — обязательной.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 100% объёма.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир, искусство, технология, физическая культура).

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе – УМК «Школа России», УМК «Школа 2100», «Начальная Инновационная Школа» на 2016-2017 учебный год.

Образовательные программы начального общего образования содержат обязательную часть 80% и 20% формируется участниками образовательного процесса.

С первого класса изучается предметная область «Математика и информатика», в результате изучения которой обучающиеся на ступени начального общего образования овладеют основами логического и алгоритмического мышления, чтения и заполнения таблиц, интерпретации данных таблиц, чтения столбчатой диаграммы, создания простейшей информационной модели. Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

На ступени основного общего образования инвариантная часть базисного учебного плана Ставропольского края реализуется полностью.

За счет часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения выделяется по 1 часу на предметы: «ОБЖ», «Информатика и ИКТ» в 5-7 классах.

Региональной спецификой учебного плана является реализация программ повышенного уровня по учебным предметам инвариантной части: учебный курс «Естествознание» в объеме 2 часа в неделю в 5 классе представлен двумя учебными дисциплинами «География» и «Биология» по 1 часу в неделю.

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения представлен следующими дисциплинами:

- спецкурс «Иностранный язык (французский)» – в 5-х классах (1 ч. в неделю);
- спецкурс «География в картах и таблицах» – в 5-х классах (1 ч. в неделю);

- спецкурс «Введение в физику» - в 6-х классах в объёме 1 часа в неделю, на учебные предметы «Биология» и «География» в 6-ом классе отводится по 2 часа за счёт часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения;

-«Закономерности окружающего мира» (интегрированный курс по программе модели новой школы «Экология и диалектика») в объёме 1 часа в неделю – в 7-х классах;

- спецкурс «Введение в химию» – в 7-х классах в объёме 1 часа в неделю;

- спецкурс «Избранные вопросы математики» – в 7-х классах в объёме 1 часа в неделю;

Образовательная область «Математика» в 7-9 классах представлена предметами «Алгебра» и «Геометрия».

На второй ступени обучения в лицее имеются классы с углубленным изучением отдельных предметов:

- 8 А класс – углубленное изучение (физика, математика).

- 8 Б класс – углубленное изучение (химия, биология). На учебный предмет «Биология» отводится 4 часа за счёт часа регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения. Региональный компонент и компонент образовательного учреждения в данном классе представлен учебными дисциплинами «Химический практикум» и «Биологический практикум» в объёме по 1 ч. в неделю;

- 8 В– углублённое изучение (история), региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения в данном классе представлен учебной дисциплиной «Теория права» в объёме 1 часа в неделю;

- 8 Г– углублённое изучение (математика, информатика), региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения в данном классе представлен учебной дисциплиной «Программирование» в объёме 1 часа в неделю;

- 9 А класс – углубленное изучение (физика, математика);

- 9 Б класс - углубленное изучение (химия, биология). На учебный предмет «Биология» отводится 4 часа за счёт 1 часа регионального компонента и компонента образовательного учреждения;

- 9 В, Г классы – углублённое изучение (история);

Образовательная область «Технология» в 9 А классе реализуется за счет часов углубленного изучения математики.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-IX классы), «Технологии» (V-IX классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) допускается деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план 10-11 классов предполагает реализацию следующих образовательных программ:

1. Углубленное изучение (физика, математика) – 10 А, 11 А классы.

2. Углубленное изучение (химия, биология) – 10Б, 11 Б классы.

3. Психолого-педагогический профиль – 10 В, 11 В классы.

В 10, 11 классах на учебный предмет «Русский язык» с целью предоставления учащимся равных возможностей при сдаче экзаменов в форме ЕГЭ добавлен 1 час. Региональный компонент и компонент образовательного учреждения представлен учебными дисциплинами:

- «Лингвистический анализ текста» в 10 А, 11 А классах в объёме 1 часа в неделю;

- «Деловой английский язык», «Введение в педагогическую профессию», «Психолого-педагогический практикум» в 10 В, 11 В классах в объёме 1 часа в неделю;

- «Основы психологии», «Основы педагогики» в 10 В классе в объёме 1 часа в неделю;

- «Психолого-педагогическое взаимодействие», «Педагогическое мастерство» в 11 В классе в объёме 1 часа в неделю.

Предметная область «Математика» реализуется через предметы «Алгебра и начала анализа», «Геометрия».

До 15 % учебного материала регионально-краеведческой направленности отводится на изучение соответствующих тем по предметам: литература, история России, география, биология или консолидируются учителем в один или несколько блоков и изучаются на отдельных уроках в рамках федерального компонента содержания образования.

При проведении занятий в X-XI классах по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ», «Естествознанию», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) допускается деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек.

Анализ результатов ВПР

В октябре 2014 года в Российской Федерации была начата реализация программы Национальных исследований качества образования (НИКО), которая предусматривает проведение в системе общего образования выборочных исследований качества образования по отдельным учебным предметам или группам предметов. В рамках НИКО исследуются предметные результаты обучения выпускников начальной школы по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», а также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий.

Цель проведения ВПР:

- осуществление мониторинга результатов перехода на ФГОС НОО;
- выявление уровня подготовки школьников, завершающих обучение в начальной школе.

Назначение ВПР:

- оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса по русскому языку, математике и окружающему миру в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- осуществление диагностики достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Нормативная база проведения ВПР:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2015 №1381 «О проведении мониторинга качества образования»;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.03.2016 N 02-82 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2017 году».

Даты проведения ВПР:

- по учебному предмету «Русский язык»
– 18.04.2017;
- по учебному предмету «Математика»
– 25.04.2017;
- по учебному предмету «Окружающий мир»
– 27.04.2017.

Каждое исследование представляет собой отдельный проект, в рамках которого, помимо написания обучающимися проверочных работ, осуществлялось анкетирование участников, сбор и анализ полученных результатов.

Статистическая информация по итогам проведения ВПР

Предмет	Количество классов		Количество участников	
	Всего по ОУ	Количество участников	Всего по ОУ	Количество участников
Математика	3	90	90	90
Русский язык	3	90	90	90
Окружающий мир	3	90	90	90

Анализ выполненных работ по классам

Математика

ВПР выполнялись обучающимися 4-х классов (90 чел.). 4а – 30, 4б – 30, 4в – 30. По результатам написания математики было выявлено следующее качество по классам в рамках написания данного предмета:

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	О/К
4а	15	10	5	0	100/83
4б	11	9	9	1	96/66
4в	20	9	1	0	100/96
Итого	46	28	15	1	96/82

Средняя отметка – 4,3, средний балл – 14,6 (из 18)

Анализ выполненных работ по классам

Русский язык

ВПР выполнялись обучающимися 4-х классов (90 чел.). 4а – 90, 4б – 90, 4в – 90. По результатам написания русского языка было выявлено следующее качество по классам в рамках написания данного предмета:

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	О/К
4а	9	15	6	0	100/80
4б	4	20	6	0	100/80
4в	6	17	7	0	100/77
Итого	19	52	19	0	100/79

Средняя отметка – 4,0, средний балл – 33,4 (из 38)

Анализ выполненных работ по классам

Окружающий мир

ВПР выполнялись обучающимися 4-х классов (90чел.). 4а – 30, 4б – 30, 4в – 30. По результатам написания ОМ было выявлено следующее качество по классам в рамках написания данного предмета:

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	О/К
4а	8	22	0	0	100/100
4б	16	14	0	0	100/100
4в	19	8	3	0	100/90
Итого	43	44	3	0	100/96

Средняя отметка – 4,4, средний балл – 27,8 (из 31)

Анализ причин низкого уровня выполнения заданий обучающимися (в случае, если показатель уровня выполнения задания ниже 50%)

ОУ	Предмет	№ задания	% выполнивших задание обучающимися	Причины низкого уровня выполнения заданий
МБОУ Лицей	русский язык	1К	11,7	Невнимательность
		6	22,6	Сложный текст
		7	35,4	При формулировке некоторых пунктов плана дети допускали неточности

		8	22,5	Дети не смогли сформулировать вопросы, раскрывающие содержание текста
		12	13	Не развит лексический запас
		15 (1)	23	Недостаточно знаний по разделу «Культура речи»
	математика	9 (2)	14	Недостаточно владеют основами логического и алгоритмического мышления
	Окружающий мир	10 (1)	15	Недостаточно сформировано умение анализировать изображение и использовать знаково – символические средства, в том числе модели для решения задач.
		6 (2)	15	Неумение ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование

Комплекс мер на 2017-2018 уч.год по устранению выявленных проблем в ходе процедуры проведения ВПР, обеспечению объективности проверки работ участников мониторинга и по ликвидации допущенных обучающимися типичных ошибок при выполнении работ

1. Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.
2. Формирование групп взаимной помощи из учащихся. Работа по консультированию пробелов и трудностей.

Анализ качества знаний в лицее по учебным предметам показывает повышение показателей по каждой параллели по сравнению с аналогичными показателями прошлого года. Отмечается повышение количества «отличников» и «хорошистов».

Параметры статистики	Чел.	%
Обучалось ВСЕГО на конец учебного года (чел.)	1017	100
а) начальный уровень (чел.)	387	38,1
б) основной уровень (чел.)	491	48,3
в) средний уровень (чел.)	139	13,6
Получили аттестат ВСЕГО (чел. / %)	173	100
а) об основном общем образовании (чел. / %)	94	90,4
б) об основном общем образовании с отличием (чел. / %)	9	8,7
в) о среднем общем образовании (чел. / %)	66	93,0
Отличников ВСЕГО (чел. / %)	88	9,7
а) начальный уровень (2-4 кл. чел. /%)	39	15,7
б) основной уровень (чел. / %)	37	7,5
в) средний уровень (чел. / %)	12	8,6
Качество обучения в сравнении с 2015-2016 уч.г.		
а) начальный уровень (2-4 кл.) (%)	79,1↑(73,6)	
б) основной уровень (%)	47,9=(48)	
в) средний уровень (%)	51,1↓(52,6)	
Качество обучения по школе (%)	55,3=(55,4)	

Особые успехи в обучении лицейстов

Уровень образования	2014-2015	2015-2016	2016-2017

Основное общее образование			
Аттестат с отличием	1	10	9
Среднее общее образование			
Золотая медаль федерального уровня	0	8	4
Золотая медаль Ставропольского края	-	5	0
Серебряная медаль Ставропольского края	-	3	0

Результаты ЕГЭ

предметы	Рус. яз	Литература	Математика	Информатика	Химия	Биология	Физика	Английский язык	География	История	Обществознание	Итого
Ср. балл	69,69	63	4,3(б) 41,93(п)	59,0	67,63	66,64	50,1	34	51,0	49,13	54,62	55,1

Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ (за три года)

предмет	Средний балл (по 100-балльной шкале)		
	2015	2016	2017
Русский язык	69,6	74	69,69
Математика	46	46,1	41,93
Литература	58,3	70	63
Физика	53,6	50,6	50,1
Информатика	50,1	54	59
Химия	48,8	47,8	67,63
Биология	62,3	60,4	66,64
Английский язык	67,2	62,6	34
География	68	57,6	51
История	49,1	61,4	49,13
Обществознание	60,5	52,7	54,62

Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ (лицей-город)

Предмет	Лицей №6	Невинномысск
Русский язык	69,69	70
Математика	41,93/4,3	48
Физика	50,1	56

Химия	67,63	56
Информатика и ИКТ	59	71
Биология	66,64	59
История	49,13	51
География	51	52
Английский язык	34	66
Обществознание	54,62	55
Литература	63	60

Результаты ОГЭ (9 класс)

Предметы	Средний балл	Качество/обученность
Русский язык	4,46	95,19/100
Математика	3,69	58,25/100
Физика	4,15	80/100
Химия	4,38	88,89/100
Биология	4,4	100/100
Обществознание	3,77	68,33/100
Информатика	3,93	67,44/100
Английский язык	4,33	88,89/100
Литература	В 2016-2017 уч.г. выпускники лицея не сдавали литературу	
География	4,58	100/100
История	3,29	28,57/95,24
Итого	4,1	77,5/99,5

Сравнительная характеристика результатов ОГЭ (за три года)

предмет	Средний балл (по 5-балльной шкале)		
	2015	2016	2017
Русский язык	4,3	4,3	4,46
Математика	3,7	3,9	3,69
Литература	3,3	3,8	-
Физика	4,7	3	4,15
Информатика	3,6	3,7	3,93
Химия	3,6	3,4	4,38
Биология	4	3,6	4,4
Английский язык	-	3,6	4,33
География	-	4	4,58
История	-	4,1	3,29
Обществознание	-	3	3,77

Выпускников 9-х, 11-х классов МБОУ Лицея № 6, сдающих ГИА в форме ГВЭ в 2017 году – 1 выпускница 9 Г класса Карпов Д. ГВЭ по русскому языку – «4», по математике – «4».

При анализе документации для проведения государственной итоговой аттестации выявилось, что в лицее велась спланированная работа по подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации.

В соответствии с планом подготовки к ГИА осуществлялись:

1. Контроль за организацией повторения по предметам в 9-х и 11-х классах (сентябрь);
2. Ознакомление учащихся, их родителей с нормативно – правовой базой по ГИА (в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ)
3. Размещение информации по государственной итоговой аттестации на сайте лицея;
4. Сбор и обработка информации о базе данных для проведения ГИА 9-х, 11-х классов (октябрь-февраль);
5. Диагностические работы по обязательным предметам в 9-х и 11-х классах в форме ОГЭ и ЕГЭ соответственно (сентябрь, декабрь, май);
6. Тренировочные работы по обязательным предметам и предметам по выбору в 9-х, 11-х классах в форме ОГЭ и ЕГЭ соответственно (октябрь, ноябрь, февраль, март, апрель)
7. Родительские собрания в 9-х и 11-х классах «Государственная итоговая аттестация в 2016 году»;
8. Оформление стендов по подготовке к итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах;

Были спланированы и проведены групповые консультации учащихся и индивидуальные консультации.

В рамках психологического сопровождения учебно - воспитательного процесса учащихся 9-х, 11-х классов в ситуации подготовки к государственной итоговой аттестации в соответствии с планом были проведены следующие виды работ:

- Индивидуальные консультации учеников 9-х и 11-х классов по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.
- Индивидуальные развивающие занятия с учащимися 9-х, 11-х классов по повышению стрессоустойчивости, обучению приемам снижения тревожности, владения своим психоэмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях и т.д.
- Индивидуальные консультации родителей по вопросу оказания помощи детям в период государственной итоговой аттестации.
- Оформление стендов по данной тематике для учащихся, родителей и педагогов.
- Совещания при директоре по вопросам всесторонней подготовки педагогов, учащихся и их родителей к государственной итоговой аттестации

Учащиеся и родители осведомлены о сайтах, рекомендованных министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, Министерства образования и науки Российской Федерации для подготовки к ГИА, что подтверждено протоколами родительских собраний.

В течение учебного года проходили пробные экзамены. По итогам диагностических работ были выявлены учащиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации учащихся. С родителями учащихся и с учащимися проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность со стороны учреждения по исправлению ситуации, направленная на недопущение столь низких баллов за работы в период написания последующих работ.

В лицее велся мониторинг успешности усвоения тем, проводились репетиционные работы по предмету в форме и по материалам ЕГЭ, ОГЭ, своевременно были ознакомлены под роспись с результатами учащиеся и их родителей. По результатам работ был проведен

подробный анализ и спланирована деятельность с учащимися в урочное и внеурочное время, направленная на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок учащихся.

В лицее усилен контроль со стороны администрации за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ГИА; организовано взаимопосещение уроков, внесены на второе полугодие корректировки в календарно – тематическое планирование занятий по выбору учащихся по подготовке к ГИА, особое внимание уделялось заданиям по темам, в которых допущено большое количество ошибок по результатам диагностических работ выпускников.

5. Организация методической работы

В 2016-2017 учебном году, учитывая уровень организации учебно-воспитательного процесса, педагогический коллектив лицея продолжил работу над методической темой: «Создание информационно-образовательной среды, обеспечивающей повышение компетентности учителя и его профессионального роста»

Цель методической работы Лицея - формирование условий развития учительского потенциала и повышения ИКТ-компетентности педагогов на основе создания информационно-образовательной среды для успешной реализации ФГОС ООО.

Реализации цели подчинены задачи, которые зафиксированы в плане методической деятельности ОУ.

Важно отметить, что в 2016-2017 уч.году МБОУ Лицей №6 включился в экспериментальную деятельность. В соответствии с приказом от 08 апреля 2016 года № 374-пр министерства образования и молодежной политики Ставропольского края «О создании рабочей группы по вопросам апробации и применения в Ставропольском крае в 2016 году профессиональных стандартов в сфере образования» МБОУ Лицей №6 города Невинномысска является апробационной площадкой по апробации профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования (учитель начальных классов))». В рабочую группу по решению вопросов инновационной деятельности вошли 12 учителей начальных классов и педагог-психолог. Рабочая группа активно работала над созданием условий для продвижения (распространения) в массовую образовательную практику опыта внедрения профессионального стандарта педагога.

Результативность методической работы в 2016-2017 уч.году:

В 2016-2017 учебном году за основу оценивания уровня методической работы выделены следующие показатели:

1. Согласно анкетированию 50 педагогов лицея (74 %) удовлетворены собственной деятельностью и результатами работы, оценивают уровень своего соответствия профессиональному стандарту «Педагог» на 90-100%. Уровень восприимчивости к новшествам педагогического коллектива в целом характеризуется как допустимый (коэффициент 0,79 по лицее). 32% педагогических кадров лицея готовы к инновационной и научно-исследовательской деятельности на оптимальном уровне.
2. В 2016-2017 году МБОУ Лицей №6 стал апробационной площадкой по вопросам введения профессионального стандарта педагог. В рабочей группе успешно работали 13 учителей начальной школы.
3. Адаптация вновь прибывших педагогов и молодых специалистов на хорошем уровне. Систематическая адресная поддержка и консультирование этих педагогов, наставничество, взаимопосещение уроков, совместная подготовка уроков с опытными учителями дают возможность новым специалистам видеть свои ошибки и корректировать собственную работу, использовать методические наработки опытных учителей. На конец года показатели обученности и качества у вновь прибывших специалистов не ниже показателей опытных педагогов. Вновь прибывший педагог, учитель истории Токмакова Л.Р., получила положительные отзывы заместителя директора по УВР по итогам посещенных уроков, качество уроков оценено на 86% (согласно картам анализа уроков). Качество знаний по

истории обучающихся в ее классах на конец года – 72% при 100% обученности. Участие в конкурсах и олимпиадах краевого и всероссийского уровня, призовые места воспитанников по итогам конкурсов подтверждают высокий уровень профессионального мастерства Токмаковой Л.Р. Уровень эффективности уроков математики вновь прибывшего учителя Зейналовой О.А. оценен на 75%. Учитель получала консультации заместителей директора по УВР, включена в план-заказ курсовых мероприятий, приглашалась на открытые уроки учителей математики города с целью повышения профессиональной компетенции. Вновь прибывший педагог Ермакова Е.П. нуждалась в педагогическом сопровождении коллег – учителей русского языка и литературы. Благодаря наставничеству, грамотно организованной работе с неопытным педагогом качественные показатели на конец года в классах Ермаковой Е.П. по русскому языку – 78%, по литературе – 80%.

Работа психологической службы Лицея повлияла на создание положительного психолого-педагогического климата в коллективе, индивидуальные беседы с педагогами помогают положительному настрою на процесс обучения в целом.

4. Проведенные психолого-педагогические консультации «Проф. выгорание или здоровье учителя как один из факторов, влияющих на качество образовательного процесса» позволяет педагогам использовать рекомендации по предотвращению педагогического выгорания. На будущий учебный год запланирован семинар-практикум так же по предотвращению педагогического выгорания педагогов.
5. В течение учебного года учителя повышали своё педагогическое мастерство на курсах СКИРО ПК и ПРО, при дистанционном обучении, при взаимопосещении уроков, в результате самообразования, на конкурсах педагогического мастерства, городском и краевом педагогических фестивалях, лицейских педагогических советах. Использование собственных педагогических находок и опыта работы других предметников способствуют интенсификации обучения. Заинтересованность педагогов в творчестве позволяет не только оптимизировать обучение, но и стабилизировать информационно-предметную компетентность педагогов. У учителей обновляются материалы на персональных и педагогических сайтах интернет-сообществ.
6. Стабильное качество образовательного процесса по предметам, активное участие и результативность в предметных олимпиадах, в научной деятельности, интеллектуальных конкурсах стали возможным благодаря взаимодействию всех субъектов методической работы, освоению учителями лицея наиболее ценного опыта своих коллег, использованию современных педагогических и информационных технологий, способности учителей к профессиональному саморазвитию на протяжении всего времени работы в лицее.
7. Опыт работы учителей, ставших победителями конкурса лучших учителей в рамках ПНПО, демонстрировался в рамках проведения Летней школы педагогов, на курсах повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО, на сайтах Интернет-сообществ педагогов, на педагогическом фестивале «Содружество». Обмен опытом способствует овладению современными методами обучения и воспитания, позволяет проанализировать свои педагогические находки, найти свой педагогический стиль. Результатом удовлетворительной методической работы в лицее стали 2 участника конкурса лучших учителей, претендующих на денежное поощрение – Стригина Ю.Н., победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2017» и Новик-Качан Е.А., победитель регионального этапа и участник заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2015»
8. Некоторые педагоги имеют свой личный сайт (электронное Портфолио). Такая форма методической работы позволяет обмениваться новинками педагогики,

делиться своими достижениями, обеспечивает профессиональный рост учителя, делает педагога субъектом собственного образования и развития. В конечном итоге создаются условия, при которых учитель неизбежно оптимизирует свою работу.

9. Большинство педагогов готовы к внедрению ФГОС ООО на теоретическом и практическом уровнях. Качественное проведение открытых мероприятий, проведение анализа посещенного урока с позиции эффективности применения системно-деятельностного подхода, тренинг по составлению фрагмента современного урока с учетом требований новых стандартов говорят о готовности педагогов к ФГОС ООО.
10. Большинство педагогов стремятся выработать индивидуальный стиль, применяя элементы нескольких отработанных методик или технологий. Однако не всегда коллаж приемов из нескольких методик положительно сказывается на результатах педагогической работы.
11. На результативность методической и педагогической работы влияет существующая система стимулирования педагогической деятельности.

Задачи на 2017-2018 уч.год:

1. Продолжить отработку перспективных направлений работы методической службы Лицея на 2017-2018 уч.год на основе определенной методической темы Лицея.
2. Обеспечивать оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимых для успешного продолжения работы по теме инновационной деятельности в рамках краевой апробационной площадки. Приступить к технологическому (основному) этапу работы, выбору методов, приемов, критериев, управленческих подходов в реализации программы повышения квалификации членов педагогического коллектива, обобщению передового педагогического опыта учителей кафедры начальных классов.
3. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта; созданию банка программно-методических материалов (в том числе рекомендаций по проведению уроков) для повышения информационной и предметной компетентностей педагогов, эффективности их работы.
4. Продолжить работу по организации аттестации педкадров в новой форме (в том числе в соответствии с внесенными в процедуру аттестации изменениями профессиональным стандартом педагога) и подготовке электронных педагогических Портфолио.
5. Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива.
6. Продолжить работу по оказанию методических услуг (адресных, индивидуальных и групповых) в соответствии с потребностями и затруднениями педагогов по основным вопросам обучения и воспитания.
7. Обеспечить качественную подготовку коллектива учителей основного звена по реализации современных педагогических технологий и требований в соответствии с ФГОС ООО. Создать условия для научно-практической работы педагогов, работающих в режиме внедрения ФГОС ООО.
8. На качественном уровне продолжить обновление материалов виртуального методического кабинета МБОУ Лицей №6 (сайт лицея).

6. Создание условий для обучения одаренных детей

В основе деятельности Лицея по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей. Выявление и поддержка одаренных учащихся – приоритетное направление работы педагогов Лицея.

В лицее поддерживается образовательная среда, способствующая успешности ученика, сохранению его физического и психического здоровья.

Планомерная работа с детьми с признаками одарённости позволила выявить вид одаренности учащихся, создать базу данных одаренных детей и вести качественное педагогическое сопровождение одаренных лицеистов.

Результаты научно-практических конференций:

Уч. год	Лицейский уровень			Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень		
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	% победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	% победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	% победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	% победителей и призеров
2014-2015	14	12	86	12	8	67	6	4	67	-	-	-
2015-2016	12	7	58	5	4	80	12	5	42	-	-	-
2016-2017	11	9	82	9	4	44	8	2	25	-	-	-

Уч. год	Школьный уровень		Городской уровень		Краевой уровень		Всероссийский уровень	
	Кол-во участников /% от общего числа уч-ся ОО	Кол-во победителей и призеров /% от общего числа уч-ся ОО	Кол-во участников /% от общего числа уч-ся ОО	Кол-во победителей и призеров /% от общего числа уч-ся ОО	Кол-во участников /% от общего числа уч-ся ОО	Кол-во победителей и призеров /% от общего числа уч-ся ОО	Кол-во участников /% от общего числа уч-ся ОО	Кол-во победителей и призеров /% от общего числа уч-ся ОО
2014-2015	14/1,4%	12/1,2%	12/1,2%	8/0,8%	6/0,6%	4/0,4	-	-
2015-2016	12/1,2%	7/0,7%	5/0,5%	4/0,4%	12/1,2%	5/0,5%	-	-
2016-2017	11/1,1%	9/0,8%	9/0,8%	4/0,4%	8/0,7%	2/0,1%	-	-

Список победителей и призеров XV городской научно – практической конференции школьников

Ф.И.О. участника, дата рождения	Тема работы	Планируемая секция	Ф.И.О., научное звание, должность науч. рук.	Результаты
---------------------------------	-------------	--------------------	--	------------

Кондратенко Богдан Кириллович 28.08.2005г.	«Не даром помнит вся Россия...»	Общественные: социология	Зубкова Елена Георгиевна магистр географии, учитель географии	Участник
Подогова Алина Георгиевна 08.09.2001г.	«Влияние визуальной среды города Невинномысска на жителей (на примере учащихся МБОУ Лицея № 6)»	Экология	Зубкова Елена Георгиевна магистр географии, учитель географии	-
Чемеркин Никита Александрович 25.01.2001г.	«Пять простых шагов на пути к идеальному зрению»	Биология	Рабаданова Светлана Ивановна магистр биологии, учитель биологии	Участник
Черкасов Вячеслав Алексеевич 08.02.2003г.	«Герои живы, пока о них помнят потомки (о семье Маликовых)»	История	Новик-Качан Елена Андреевна учитель истории и обществознания	2 место
Плотвин Алексей Дмитриевич 23.11.2000г.	«Честь и достоинство английского и русского мундира»	Культурология	Корноухова Оксана Анатольевна, учитель английского языка	Участник
Карабанов Константин Петрович 14.06.2000г.	«Компьютерный сленг»	Культурология	Корноухова Оксана Анатольевна, учитель английского языка	-

Список победителей и призеров XXVI Ставропольской краевой открытой научной конференции школьников

Ф.И.О. участника, дата рождения	Тема работы	Планируемая секция	Школа, класс	Ф.И.О., научное звание, должность науч. рук.	Результат
Бабаян Карина Арменовна 26/09/2000	«Аммиачная селитра – незаменимое удобрение в сельском хозяйстве»	Химия и химические технологии	МБОУ Лицей №6 г. Невинномысска, 9б	Василенко Елена Завеновна, учитель химии МБОУ Лицея №6 г. Невинномысска	участник
Нагорная Алена Николаевна 23/04/2005	«Сладко жить не запретишь!?»	Юниор	МБОУ Лицей №6 г. Невинномысска, 4а	Кутепова Елена Петровна, учитель начальных классов МБОУ Лицея №6 г.	грамота

				Невинномыска	
Ксенжик Софья Сергеевна 23/02/2001	«Прагмастилистические свойства слоганов» (на примере англоязычных рекламных текстов)	Филология	МБОУ Лицей № 6 г.Невинномысск а, 8А класс	Стригина Юлия Николаевна, учитель английского и французского языков МБОУ Лицея № 6	участник
Ткачев Никита Сергеевич 16/12/1999	«Приложения теории делимости»	Математика	МБОУ Лицей №6 г. Невинномысска, 9а	Котлярова Елена Анатольевна учитель математики МБОУ Лицей №6 г. Невинномысска	2 место
Демещук Элиза Леонидовна 07/04/1999	«Качество семьи на примере учащихся МБОУ Лицея №6 г.Невинномысска»	Социология	МБОУ Лицей №6 г. Невинномысска, 10б	Зубкова Елена Георгиевна, магистр географии, учитель географии	участник
Плотвин Алексей Дмитриевич 23/11/2000	«Трудности перевода стихотворений с английского на русский»	Лингвистика	МБОУ Лицей №6 г. Невинномысска, 8а	Корноухова Оксана Анатольевна учитель английского языка МБОУ Лицей №6 г. Невинномысска	3 место
Ахова Ксения Александровна 11/07/2001	«Казусы английского языка»	Лингвистика	МБОУ Лицей №6 г. Невинномысска, 8а	Корноухова Оксана Анатольевна учитель английского языка МБОУ Лицей №6 г. Невинномысска	участник
Черкасов Вячеслав Алексеевич 08/02/2003	творческий конкурс «Вдохновение»,	Прозаика	МБОУ Лицей №6 г. Невинномысска,	Щербатенко Наталия Васильевна учитель русского	2 место

			ба	языка и литературы МБОУ Лицей №6 г. Невинномыска	
--	--	--	----	---	--

Список победителей и призеров VIII соревнований молодых исследователей в Северо-Кавказском федеральном округе «Шаг в будущее»

№	Ф.И.О. участника, дата рождения	Тема работы	Планируемая секция	Ф.И.О., научное звание, должность науч. Рук.	Результат
1	Подогова Алина Георгиевна, 08/09/2001	Статус семьи как демографический показатель	Экология	Зубкова Е.Г., магистр, учитель географии высшей категории	участник
2	Нагорная Алёна Николаевна 23/04/2005	Сладко жить не запретишь	Биология	Зубкова Е.Г., магистр, учитель географии высшей категории	3 место

Школа дает возможность каждому обучающемуся осознавать свою значимость, свою принадлежность к науке, знакомить с приёмами творческой работы, развивать познавательный интерес, готовить обучающихся к участию в конкурсах. Большим спросом у обучающихся и их родителей является участие во всероссийской олимпиаде школьников. За последние три года количество участников в муниципальном этапе выросло на 64%.

Результаты участия лицеистов во Всероссийской олимпиаде школьников:

Учебный год	Лицейский этап			Муниципальный этап			Региональный этап			Заключительный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров Кол-во	победителей и призеров (%)	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров Кол-во	победителей и призеров (%)	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров Кол-во	победителей и призеров (%)	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров Кол-во	победителей и призеров (%)
2014-2015	724	210	29	139	41	30	14	4	29	0	0	0
2015-2016	696	236	34	176	61	35	18	4	22	0	0	0
2016-2017	844	288	33	229	70	31	26	7	27	1	0	0

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году приняло участие 844 чел. 4-11 классов. Также статистика показывает, что с каждым годом растет количество участников победителей и призеров. Наиболее массовыми остаются олимпиады по таким предметам как математика, русский язык, биология, английский язык, география.

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году увеличилось на 53 человека, количество победителей и призеров увеличилось на 9 человек.

**Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников
2016-2017 учебный год**

Кафедры	Предметы	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Гуманитарные науки	русский язык	9	1	3
	литература	9	0	2
ИТОГО		18	1	5
Физико-математических наук	математика	16	1	3
	физика	11	0	0
	информатика	9	0	1
ИТОГО		36	1	4
Общественные дисциплины	история	11	0	2
	обществознание	27	1	3
	право	11	0	2
	МХК	4	0	1
	экономика	2	0	0
ИТОГО		55	1	8
Иностранных языков	английский язык	19	1	5
ИТОГО		19	1	5
Естественнонаучного цикла	биология	31	4	15
	география	23	2	11
	химия	12	0	2
	экология	8	1	2
ИТОГО		74	7	30
Физического воспитания и ЗОЖ	физическая культура	25	1	5
	ОБЖ	2	0	1
ИТОГО		27	1	6
Художественно-эстетического цикла	музыка	-	-	-
	ИЗО	-	-	-
	технология	0	0	0
ИТОГО		0	0	0
ОБЩИЙ ИТОГ		229	12	58

Количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году увеличилось на 8 человек, количество победителей и призеров увеличилось на 3 человека. Впервые в лицее победитель регионального этапа олимпиады школьников по географии ученик 10а класса Задорожный Максим примет участие в заключительном этапе ВОШ.

**Победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады
школьников
2016-2017 учебный год**

№	ФИО	Класс	Итого	Призер / Победитель	Предмет
1.	Никиполиди Яна Валерьевна	9	74,5	24 место	Биология
2.	Башкова Валерия Николаевна	9	78,5	18 место	Биология
3.	Адешелидзе Софья Романовна	9	66,5	34 место	Биология
4.	Иванов Максим Владимирович	9	73	28 место	Биология
5.	Никифорова Кристина Геннадьевна	9	82,5	Призер	Биология
6.	Малыхина Полина Валерьевна	9	69	31 место	Биология
7.	Печень Вита Витальевна	10	103,2	47 место	Биология

8.	Сибиркина Елизавета Сергеевна	10	106,75	38 место	Биология
9.	Денисова Кристина Руслановна	10	110,9	Призер	Биология
10.	Руденко Евгения Николаевна	10	106,9	37 место	Биология
11.	Прядко Андрей Олегович	11	121,5	Призер	Биология
12.	Анапиев Энвер Назирович	11	101,25	56 место	Биология
13.	Задорожный Максим Андреевич	10	68,15	Победитель	География
14.	Печень Вита Витальевна	10	33,05	21 место	География
15.	Сибиркина Елизавета Сергеевна	10	27,65	35 место	География
16.	Бульба Юлия Юрьевна	10	30,45	23 место	География
17.	Шишкин Федор Федорович	10	21	33 место	Информатика
18.	Носко Полина Викторовна	9	56	22 место	История
19.	Шульженко Анна Андреевна	10	7	25 место	Математика
20.	Буракова Екатерина Андреевна	8	9	9 место	Математика
21.	Салтовец Даниил Николаевич	11	79,5	Призер	Физическая культура
22.	Терещенко Дмитрий Алексеевич	8	14	4 место	Физика
23.	Чемеркин Никита Александрович	10	24	9 место	Химия
24.	Федоров Александр Сергеевич	10	46	19 место	Экология
25.	Макарова Дарья Игоревна	10	57	Призер	Экология
26.	Марайкин Владимир Олегович	11	71	Призер	Экология

Наибольшую активность в конкурсных мероприятиях проявляют обучающиеся начальной школы (1а класс кл.рук. Кутепова Е.П., 3а кл. Плотникова Г.А., 3в кл. Ярцева Е.А., 4а кл. Шилкина И.М., 4б кл. Соколова Л.В.), так как дети с мотивированы на получение результатов, что находит отражение в формировании портфолио достижений обучающегося. В 2016 – 2017 году количество участников увеличилось на 17 человек.

- Интеллектуальный конкурс для первоклассников «Созвездие» - призер Енокян А.
- Интеллектуальный конкурс для четвероклассников «Старт» - призер Шейкина Ю.
- Международный Проект «Инфоурок» 1 место Плотвин Елисей

В среднем звене количество участников конкурсов, олимпиад увеличилось. Учитель истории Токмакова Л.Р. с обучающимися 5-6 классов (42 чел.) приняла участие в международном Проекте «Инфоурок» победителями стали 18 чел., призерами 5чел.

Каждый педагог работал в рамках плана работы с одаренными детьми Лицея и своей предметной методической кафедры с целью поддержания и повышения уровня одаренности каждого ребенка, формирования прочного интереса к предмету и желания расширять свой кругозор и собственный интеллектуальный уровень. На протяжении года педагоги проводили индивидуальные консультации для учащихся высокого уровня обученности с целью стабилизации и упрочнения имеющихся знаний.

В 2016– 2017 учебном году в рамках целевой программы «Одарённые дети» в МБОУ Лицее №6 работает лицейский клуб интеллектуальных игр «Эврика». Ведущим – организатором клуба является руководитель Ставропольского регионального отделения ВМОО «Российская ассоциация интеллектуальных клубов» Кичкарь Михаил Юрьевич. Учащиеся Лицея принимают участие в чемпионатах: «Что? Где? Когда?», «Ворошиловский стрелок».

Выводы:

1. Работа с одаренными детьми в Лицее организована и регламентирована, пополняется «Банк данных» одаренных детей, это позволяет сделать вывод о том, что выявление и поддержка одаренных учащихся – приоритетное направление работы педагогов Лицея.
2. В лицее поддерживается образовательная среда, способствующая успешности ученика, сохранению его физического и психического здоровья.
3. Созданы условия, обеспечивающие тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции, факультативы.
4. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально - творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время. В различных проектах, конкурсах, конференциях, олимпиадах занято более 84 % учеников Лицея.
5. Для самореализации интеллектуально одаренных учащихся Лицея создан интеллектуальный лицейский клуб «Эрудит». В Лицее в течение года проводился чемпионат по интеллектуальной игре «Ворошиловский стрелок», а также лицейская команда участвовала в синхронном чемпионате России и чемпионате Ставропольского края по «Ворошиловскому стрелку».
6. Стабильно высокое количество учащихся (на всех этапах обучения), имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня в период за 2016-2017 учебного года говорят об эффективности проведённой работы в Лицее с одарёнными учащимися.

Перспективы работы в данном направлении:

- достижение преемственности в воспитании и развитии детей на всех этапах обучения в Лицее;
- проведение ежегодной диагностики склонностей и интересов учащихся;
- повышение квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации, семинары, работу творческих групп, самообразование);
- привлечение родителей для выбора направления работы с детьми вследствие нестабильности интересов одарённых учащихся;
- мотивирование педагогов на сопровождение учащихся исследовательской деятельностью за счет привлечения доплат из фонда стимулирующих надбавок.

7. Инновационная деятельность в Лицее №6

Главная **цель** инновационно-методической работы - это всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя до уровня требований профессионального стандарта педагога, а в конечном счете - повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Основные **задачи** инновационно-методической работы:

- * обеспечение на высоком содержательном, методическом и организационном уровне проведение мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога до уровня требований пртофессионального стандарта педагога;
- * развитие мировоззрения, профессионально-ценностных компетенций и личностно-нравственных качеств педагогов;
- * совершенствование системы работы по актуальным направлениям организации и

развития образовательного процесса;

*обновление и совершенствование компетенций в области преподавания учебной дисциплины при взаимодействии с учащимися с ОВЗ, с учащимися, для которых русский язык не является родным;

*совершенствование педагогического и методического мастерства на основе идей педагогов - новаторов и творчески работающих педагогов;

*формирование умений и навыков анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности на основе диагностики;

*приобщение педагогов к исследовательской деятельности;

*стимулирование служебной и общественной активности педагогических работников.

Методическая работа по теме апробационной площадки предполагала как внутреннюю программу повышения квалификации педагогических кадров МБОУ Лицея №6, что отражено в Программе повышения квалификации, так и открытые мероприятия для педагогического сообщества города Невинномыска.

Итоги деятельности апробационной площадки на базе МБОУ Лицея №6 за 2016 г.

Таким образом, в рамках апробационной площадки были задействованы все педагоги МБОУ Лицея №6, среди которых более 25 % педагогов являлись членами рабочей группы и принимали непосредственное участие в разработке документов, локальных актов и других методических материалов. Были проведены заседания рабочей группы, открытые мероприятия, которые, по результатам анкетирования, были полезны и своевременны. В процессе деятельности апробационной площадки в полном объеме была рассмотрена эффективная модель введения профессионального стандарта учителя начальных классов в ОО.

Основные направления деятельности апробационной площадки на 2017-2018 учебный год:

1. Переход к технологическому (основному) этапу работы. Отработка методов, приемов, критериев, управленческих подходов в реализации программы повышения квалификации членов педагогического коллектива.

2. Подготовка методических рекомендаций для работы по программе повышения квалификации педагогических работников.

3. Определение критериев эффективности реализации программы.

4. Обобщение передового педагогического опыта учителей кафедры начальных классов.

5. Диагностирование профессиональных проблем, выявленных несоответствий требованиям профессионального стандарта педагога, планирование работы по их разрешению на основе плана-программы «Индивидуальная траектория профессионального развития».

6. Организация системы работы с молодыми специалистами в данном направлении.

7. Информатизация учебного процесса в Лицее №6

Программа информатизации рассчитана на период с 2011 по 2016 годы.

В течение учебного года осуществляется внедрение информационно-коммуникационных технологий в преподавание школьных предметов.

В школе имеется 60 компьютеров (в рабочем состоянии), 32 из которых участвуют в учебном процессе. Закуплено 75 лицензий ПО.

В лицее ИКТ используются при проведении педсоветов, семинаров – практикумов,

совещаний для педагогов, внеклассных мероприятий, родительских собраний, родительских конференций, НОУ учащихся, общешкольных праздников («День знаний», открытие и закрытие интеллектуальных марафонов, «Последний звонок», «День лица» и т.д.).

Количество педагогов, владеющих компьютерами на I (базовом) уровне – 98 %, на IV (межпредметном) уровне – 59%. В школе обучаются информатике и ИКТ 839 учащихся.

Для проведения занятий с использованием ИКТ имеется 12 интерактивных досок с проекторами и 8 проекторов.

Техника безопасности по использованию средств ИКТ в учебной работе соблюдается, подтверждением являются журналы по технике безопасности, инструкции, разъясняющие правила поведения и использования оргтехники.

Материально-техническое оснащение кабинетов информатики соответствует требованиям СанПиН. В наличии пакет нормативной документации.

Однако в классах имеется по 1 огнетушителю (по норме – 2), медицинские аптечки отсутствуют.

Локальная сеть имеется (одноранговая), сеть WiFi имеется, доступ к которой имеют только преподавательский состав, подключение к сети Интернет осуществляется провайдером Мобайл Тренд. Доступ к Интернет осуществляется через сервер доступа (Linux), контролируется провайдером и контент-фильтром NetPolicePro.

Сайт школы - <http://sh6.nevinsk.ru/> поддерживается в актуальном состоянии, 2 раза в месяц обновляется информация.

Соблюдение Федерального закона 152-ФЗ «О персональных данных» - работы по приведению информационной системы школы в соответствие с законом проведены не в полном объеме.

Недостатки:

1. Все имеющиеся документы необходимо переработать, так как подписаны и утверждены предыдущим руководителем;
2. Работы по классификации информационной системы не проведены;
3. Нет Уведомления об обработке персональных данных;

Выводы:

В целом, работа по внедрению информационных технологий в образовательную и административную системы Лицея ведется. Компьютерные классы требуют обновления компьютерной техники. Оснащение компьютерных классов необходимо привести в полное соответствие с требованиями СанПиН. Контроль за использованием сети Интернет в учебном процессе организован.

Перспективы работы в данном направлении:

1. Произвести переоборудование компьютерных классов.
2. Привести информационную систему лицея в соответствие с требованиями Федерального закона №152 «О персональных данных».
3. Рассмотреть вопрос о реализации локальной сети на базе сервера и обеспечением разграничения прав и полномочий централизованно.

8. Состояние и оценка организации воспитательной работы

Целью духовно-нравственного развития и воспитания является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи в области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и

моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- формирование творческого отношения к учебе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;

Задачи в области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

Задачи в области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

С началом реализации городской целевой программы «Человек. Гражданин. Патриот!» в лицее были проведены следующие мероприятия.

1. Разработан план мероприятий по реализации программы «Человек. Гражданин. Патриот»
2. Проведено методическое объединение классных руководителей по теме «Реализация городской целевой программы «Человек. Гражданин. Патриот»
3. Внесены изменения в планы воспитательной работы классов.
4. Проведена агитация вступления в детское общественное объединение «Юнармия» В феврале в юнармию вступили 13 человек.
5. Каждый класс принял участие в поисковой работе «Герои России» . Были проведены линейки, классные часы, оформлены стенды «Герои России»
6. 12 марта была открыта мемориальная доска бывшему ученику школы Александру Великому, погибшему в 1996 году в чеченской войне. Ребята познакомились и взяли шефство над Любовью Ивановной, матерью Александра. В преддверии 9 мая обучающиеся 3а класса дали концерт в микрорайоне, где живёт мама погибшего солдата. Также в апреле была проведена акция «Реставрация памятника солдату». Благотворительные средства в размере 11 тысяч рублей были собраны родительским комитетом, и на них был отреставрирован памятник Александра на Невинномысском кладбище.
7. Лицейсты приняли участие в организации мероприятия «Стена Памяти». Также 26 апреля наш лицей был организатором акции «Герои Великой Отечественной войны» для школ города. Это был театрализованный квест с выполнением заданий по истории Великой Отечественной войны. Эти же ребята провели урок-концерт для 6-7 классов лицея и для жителей города 9 мая.

Работа системы дополнительного образования в учреждении

№ п/п	Название объединения (секции)	Наименование образовательной программы и сроки реализации	Кол-во групп /обучающихся		Руководитель
1	Футбольный клуб «Веста» Футбольная секция	Программа футбольного клуба - 4 года	5	75	Багдасарян Э.Б. Мартиросян Р.В

2	Вокальная студия «Калейдоскоп»	Программа вокальной студии – 2 года	2	24	Исакина Л.Н.
3	Творческая студия «Удивительный мир»	Программа ОДО «Удивительный мир творчества» 1 год	1	15	Лапкина Е.В.
4	Театральная студия «12 стульев»	Программа «Театральная студия» 2 года	2	24	Новик-Качан Е.А. Рубачёва М.В.
5	Отряд ЮИД	Программа работы отряда ЮИД 2 года	1	15	Бадасян Н.С.
6	Отряд Юнармеец	Программа Отряда Юнармеец- 1 год	1	12	Шляхов В.В.

Результаты деятельности детских объединений системы дополнительного образования

№ п/п	Название объединения (секции)	Мероприятия (конкурсы, фестивали, соревнования)	Результаты (дипломанты, лауреаты, участники) / количество детей	
1	Вокальная студия «Калейдоскоп»	Городской вокальный конкурс «Волшебная снежинка»	1 лауреат, 2 дипломанта 7 участников	10
2		Городской конкурс патриотической песни «Февральский ветер»	3 дипломанта, 2 участника	10
3		Фестиваль искусств «Весёлая карусель»	3 участника	3
4	Футбольный клуб «Веста»	Городская школьная футбольная Лига	3 место	75
5		XI турнир по мини-футболу памяти Е.Тимофеева г. Ставрополь	3 место	75
6		Турнир по футболу, посвящённый памяти Климова В.И. г. Изобильный	3 место	75
7		Открытый традиционный турнир по футболу среди ДЮСШ города Ставрополя «Осенние каникулы-2016»	участники	75
8	Театральная студия «12 стульев»	Городской конкурс театральных постановок	победитель	10
9		Фестиваль «Весёлая карусель»	лауреаты	2
10	Отряд ЮИД	Городской конкурс «Законы дорог уважай»	Абсолютные победители (во всех конкурсах)	4
11	Отряд Юнармеец	Городской этап военно-спортивной игры «Зарница»	участники	9

Организация воспитательной деятельности строится в соответствии с основными требованиями и подходами в воспитании на основании программы воспитания и

социализации обучающихся в МБОУ Лицей №6. В Лицее развита система самоуправления, которая позволяет расширять возможности построения воспитательной системы класса. Но в связи с сокращением финансирования в Лицее становится меньше объединений дополнительного образования разного направления. Организация работы комнаты школьника также требует изменений. В течение года проводится большое количество мероприятий, имеющих воспитательную ценность. Этом году лицей принял активное участие в реализации городской целевой программы «Человек. Гражданин. Патриот». Ребята участвуют в городских, краевых и международных конкурсах, завоёвывая большие награды. По-прежнему высокие результаты имеют участники футбольного клуба «Веста». Очень высокие результаты работы показывает художественно-эстетическое направление деятельности. В системе дополнительного образования отсутствует туристическое направление.

Делая выводы по результатам воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС можно отметить что происходит:

приобретение школьником социальных знаний об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, которое достигается в результате взаимодействия ученика со своими педагогами (в основном и дополнительном образовании), как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом, взаимодействуя с классом и лицейским сообществом

получение школьником опыта самостоятельного общественного действия, результатом которого является взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами школы, в открытой общественной среде

Воспитательная работа в лицее обеспечивает появление значимых эффектов воспитания и социализации детей – формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в ее национально-государственном, этническом, религиозном, тендерном и других аспектах.

Перспективы в развитии воспитательной системы в МБОУ Лицей №6

Организация совместной работы школы с родителями. Вовлечение родителей в воспитательный процесс. Создание единого педагогического пространства в воспитательной работе «Лицей-семья» Построение модели взаимодействия с семьями обучающихся.

Изучение всех явлений, происходящих в молодежной среде. Нравственное воспитание. Воспитание активной жизненной позиции у обучающихся.

Повышение роли классного руководителя. Планирование воспитательной работы, исходя из реальных проблем. Создание условий для удовлетворения потребностей общества.

Продолжать реализацию городской целевой программы «Человек. Гражданин. Патриот.»

Совершенствовать систему самоуправления в лицее и волонтерское движение.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ЛИЦЕЯ №6, УСТАНОВЛЕННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1017 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	360 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	504 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	154 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	503 человек/ 54,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,46 балл, 95 %
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6балл, 58 %
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,69 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41,93 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1,2 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1,2 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1,2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 7,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	4 человек/

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	809 человек/ 68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	79 человек/ 8%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек
1.19.2	Федерального уровня	37 человек
1.19.3	Международного уровня	31 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	343 человек/ 33,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44 человек/ 4,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	44 человек/ 4,3 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек/ 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человека/ 80,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человек/ 77,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 16,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 15,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60 человек/ 91%

1.29.1	Высшая	35человека/ 53 %
1.29.2	Первая	10 человек/ 15,1 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	41 человек/ 62,1 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человека/ 4,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 15,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (66 педагогов и 13 хозработников = 7+ человек)	63 человек из 79/ 80 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек из 79/ 47 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,73 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	431 человек/ 44% (7-11 классы)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2488 кв. м на 971 человек (2,56 кв.м на каждого учащегося)

Результаты самообследования обсуждены и приняты на заседании педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2017г.)

Директор МБОУ Лицея №6

М.В. Агаркова

«30» августа 2017 года