

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицея №6
города Невинномыска за 2017 год

Цели самообследования:

- получение информации о реальном состоянии дел в Лицее №6, определение проблем для принятия конструктивных решений по оптимизации управления, оказания методической и практической помощи субъектам образовательного процесса, регулирования воспитательной деятельности;
- выявление соответствия процесса и результатов образовательного процесса существующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального и общего образования;
- принятие системы мер, направленной на повышение эффективности и качества образования.

На 2017-2018 учебный год были определены следующие задачи:

1. Поддержание и развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность и высокий уровень качества образования в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Системное внедрение инновационных и современных педагогических технологий в образовательное пространство.
3. Эффективное использование материально-технических ресурсов в реализации образовательной программы.
4. Работа по созданию и поддержке банка данных для практического навыка по всем учебным предметам, в целях на развитие способностей и использование их для подготовки ЕГЭ и ОГЭ.
5. Формирование системы воспитывающей и социализирующей деятельности как основного механизма формирования активной гражданской позиции обучающихся.
6. Создание в лицее единого воспитательного пространства детства, создание максимально благоприятных условий для личностного развития одаренных детей, для реализации их личностных творческих способностей в процессе учебной и поисковой деятельности.
7. Развитие психолого-психологической системы поддержки в учебно-воспитательном процессе с целью сохранения физического и психологического здоровья учащихся.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Лицея.

Нормативно – правовая документация деятельности Лицея в целом сформирована, приведена в соответствие законодательству РФ и Ставропольского края, выполняет лицензионные нормативы.

На первом этаже Учреждения расположен информационный стенд, на котором представлены для ознакомления педагогов, родителей (законных представителей) и учеников все основные учредительные документы, сведения об учредителе, контактные телефоны контролирующих и надзорных органов, а также иные документы в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», необходимые к размещению на информационном стенде Учреждения.

В сети Интернет на Сайте Лицея размещены локально-нормативные документы лицея для ознакомления с ними родительской общественности.

В Лицее внедрена ИАС «АВЕРС: Электронный Классный Журнал», предназначенная для автоматизации учета и контроля отметочной деятельности процесса успеваемости. Дает большие возможности:

Для учителя-предметника:

- Поурочное выставление числовых отметок.
- Учет посещаемости учащимися занятий путем выставления отметок «Н» или «Б».
- Автоматический расчет и отображение среднего балла в столбце отчетного периода при наличии не менее трех текущих отметок.
- При расчете среднего балла учитывается тип урока и вес выставленных отметок.

- Создание подробного тематического планирования.
- Календарное планирование уроков в соответствии с тематическим планом.
- Контроль корректности тематического планирования по количеству часов.
- Создание персональных сообщений родителям любого учащегося или всему классу целиком.

Для родителя, учащегося:

- Персональный вход в систему.
- Просмотр всех оценок учащегося по всем предметам за все периоды обучения.
- Просмотр рейтинга учащихся по конкретному предмету.
- Электронный дневник, повторяющий формат печатного дневника, с текущими отметками и сообщениями учителей.

Выводы: данная система взаимодействия между школьным и родительским сообществом позволяет образовательному учреждению автоматизировать составление школьной отчетности, оперативно получать различные статистические срезы с целью повышения качества управленческой деятельности, вовлекает образовательное учреждение в процесс хранения и обработки данных.

2. Обеспечение образовательного процесса, состояние библиотечного фонда, наличие учебной литературы и пособий.

1) Наличие в ОУ нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность библиотеки Лицея.

Деятельность библиотеки МБОУ лицей № 6 регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.1994г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле», Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; законом Ставропольского края от 17.05.1996 г. № 7-КЗ «О библиотечном деле в Ставропольском крае» и другими нормативно-правовыми документами и локальными актами, представленными в папке «Нормативно-правовое обеспечение функционирования библиотеки МБОУ Лицея № 6».

В библиотеке ОУ в наличии:

- Положение о библиотеке МБОУ лицей № 6;
- должностная инструкция библиотекаря;
- паспорт библиотеки МБОУ лицей № 6;
- правила пользования библиотекой (в папке и на стенде);
- план работы школьной библиотеки на 2017-2018 учебный год;
- ежемесячный план работы библиотеки;
- папка для работы по Федеральному закону от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- папка «Для работы с Федеральным списком экстремистской литературы».
- дневник работы библиотеки;
- рекомендательные списки литературы;
- читательские формуляры.

2) Реализация мероприятий по обеспечению бесплатными учебниками
Формирование учебного фонда ведется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (с изменениями 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля 2016 г., 8, 20 июня, 5 июля 2017 г.)

а), Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования, УМК Лицея. Руководители предметных кафедр и учителя-предметники своевременно информируются об учебниках, входящих в Федеральном перечне.

В МБОУ Лицее № 6 с целью организации эффективной работы по обеспечению всех учащихся учебной литературой проводится:

- анализ состояния учебного фонда библиотеки Лицея;

- изучение обеспеченности учебниками учащихся ОУ;
- работа с родителями обучающихся по вопросу передачи личных учебников в фонд школьной библиотеки;
- определение потребности в учебниках на следующий учебный год.

Библиотекарем ведется мониторинг состояния выданных учебников, проводятся рейды по классам.

Фонд учебной литературы библиотеки МБОУ Лицея № 6 составляет 15069 экземпляра.

Общая обеспеченность учащихся учебниками в 2017-2018 учебном году по основным предметам составила 100%.

Информация об обеспеченности образовательного процесса учебниками доводится до сведения на совещаниях при директоре. В школьной библиотеке имеется информационная папка со списками учебников для каждого класса. Регулярно (1 раз в год) данный список обновляется с учетом изменений Федерального перечня и УМК.

Вывод: работа в библиотеке МБОУ Лицея № 6 организована на высоком уровне и в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями, вся необходимая документация оформлена, учащиеся обеспечены необходимыми учебниками.

3. Кадровый состав МБОУ Лицея № 6

В МБОУ Лицей № 6 работают 66 педагогических работников.

Анализ образовательного ценза кадрового состава МБОУ Лицея № 6:

Всего педагогических работников	69 чел.	100 %
Высшее профессиональное образование	57 чел.	82,6 %
Среднее профессиональное образование	12 чел.	17,4 %
Неоконченное высшее	0 чел.	0 %

Квалификационный анализ кадрового состава МБОУ Лицея № 6:

Всего педагогических работников	69 чел.	100 %
Высшая категория	37 чел.	54 %
Первая категория	8 чел.	12 %
Вторая категория / соответствие занимаемой должности	13 чел.	19 %
Без категории (в том числе библиотекарь, лаборант, молодые специалисты со стажем менее 2 лет)	11 чел.	15 %

Молодые специалисты в 2017-2018 г.

№	ФИО молодого специалиста	Дата рождения	Образование по диплому (учебное заведение, специальность, год окончания обучения)	Занимаемая должность (дата назначения на должность)
1	Тюрин Даниил Алексеевич	01.08.1995	Кубанский государственный университет физической культуры и спорта, футбольный тренер, 2017	Учитель физической культуры, 01.02.2018

Стаж работы педагогов и учителей МБОУ Лицея № 6:

0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 - 20	Более 20
3	6	14	40

Возраст педагогов МБОУ Лицея № 6:

20-25 лет	25-36 лет	36-45 лет	41-55 лет	56 и старше
1	7	15	37	11

Педагогические вакансии в 2017-2018 учебном году – учитель химии (1 ставка)

Педагогов пенсионного возраста –15, 0 %.

Повышение квалификации работников (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары)

Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества руководящих работников
45	65 %	5	56 %

Аттестация работников

Количество руководящих работников, прошедших аттестацию	% от общего количества руководящих работников	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию	% от общего количества педагогических работников
2	22 %	6	9%

На момент 2016-2017года награждены ведомственными наградами – 23 человека (33,3%).

Заместителем директора по УВР Л.Н. Бураковой и инспектором по кадрам Ю.С. Матвиенко ведутся:

- базы данных о количественном и качественном составе педагогических и руководящих работников,
- учет награждения педагогических и руководящих работников,
- мониторинг прохождения курсовой подготовки и аттестации педагогическими и руководящими работниками,
- учет актуального педагогического опыта и достижений педагогов (электронные портфолио педагогов).

Выводы:

1. Общее количество педагогических работников стабильно. Это говорит о благоприятном психолого-педагогическом климате в лицее.

2. Образовательный ценз учителей достаточно высок. Большую часть коллектива составляют опытные учителя. Это накладывает свой отпечаток и на стиль работы администрации, и на стиль работы педагогического коллектива в целом.

3. На кафедре физической культуры и ОБЖ разработан план по методическому сопровождению молодого специалиста, закреплен наставник. Благодаря проведенной диагностике профессиональных затруднений, организации взаимопосещения уроков с последующим подробным анализом достоинств и недостатков проведенных мероприятий, работе заместителя директора по УВР, можно отметить удовлетворительный уровень адаптации молодого специалиста к работе в новом педагогическом коллективе.

4. Важное место отводится работе с кадровым резервом на руководящие должности. Благодаря привлечению учителей к выполнению функционала директора и заместителя директора, ощутимо возросла нормативно-правовая компетентность педагогов.

5. Особое внимание в работе лицея отводится аттестации, которая играет роль в развитии творческого методического мышления учителя; модернизации структуры и содержания образования; выявлении уровня профессиональной компетенции учителя; развитии профессионального мастерства учителя; повышении качества образовательного процесса.

6. Заместителями директора по УВР проведена подготовка учителей к аттестации на повышение квалификационной категории: собеседование, посещение уроков, изучение

результативности обучения, анализ и самоанализ педагогической деятельности, обобщение педагогического опыта, подготовка аттестационных материалов.

7. Активно педагоги выступали на педсоветах, МО, кафедрах, круглых столах, семинарах, конференциях; публиковали авторские разработки на сайтах педагогических сообществ, демонстрировали на конкурсах и фестивалях.

8. Одним из средств роста педагогического мастерства учителей является повышение квалификации. Прошли курсы повышения квалификации (в том числе обучение на семинарах и вебинарах) 45 учителей, что составило 65 % педагогического состава.

4. Содержание образования и организация образовательного процесса.

Учебный план МБОУ Лицея № 6 на 2017-2018 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 03 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года № 74);

- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089, в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69, от 23 июня 2015 года № 609 и от 7 июня 2017 года № 506 (для 8-11-х классов);

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее - ФГОС НОО) в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, от 22 сентября 2011 года, № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 15 мая 2011 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576 (для 1-4-х классов);

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее - ФГОС ОО), в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577 (для 5-7-х классов);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342, от 28 мая 2014 года № 598, от 17 июля 2015 года № 734;

- примерным учебным планом для общеобразовательных организаций Ставропольского края, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом министерства образования молодежной политики Ставропольского края от 25 июля 2014 г. № 784-пр;

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (в редакции Изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, Изменений № 2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 72, Изменений № 3, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года № 81);

- планом мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р.

Учебный план МБОУ Лицея № 6 предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - не менее 34 учебных недель;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы);

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах - до 3,5 ч.

Учебный план (на основании решения педагогического совета от 29 августа 2017 года, протокол № 1) рассчитан на пятидневную рабочую неделю в 1–2 классах, на шестидневную рабочую неделю в 3–11 классах. Продолжительность урока – 40 минут.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в I смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе – мае по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Целью учебного плана МБОУ Лицея № 6 является создание условий, которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и её имущественного положения. Учебный план отражает специфику лицея на основе выбора образовательных программ и определяется целями и задачами реализуемых в МБОУ Лицея № 6.

Учебный план начального общего образования определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения. Учебный план соответствует реализации требований ФГОС НОО.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоит из одной части — обязательной.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 100 % объёма. Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир, искусство, технология, физическая культура).

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе – УМК «Школа России», УМК «Школа 2100», «Начальная Инновационная Школа» на 2017-2018 учебный год.

Образовательные программы начального общего образования содержат обязательную часть 80 % и 20 % формируется участниками образовательного процесса.

С первого класса изучается предметная область «Математика и информатика», в результате изучения которой обучающиеся на ступени начального общего образования овладеют основами логического и алгоритмического мышления, чтения и заполнения таблиц, интерпретации данных таблиц, чтения столбчатой диаграммы, создания простейшей информационной модели. Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

На ступени основного общего образования инвариантная часть базисного учебного плана Ставропольского края реализуется полностью. За счет часов регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения выделяется по 1 часу на предметы: «ОБЖ», «Информатика и ИКТ» в 5-7 классах.

Спецификой учебного плана МБОУ Лицея № 6 является реализация программ повышенного уровня по учебным предметам инвариантной части: учебный предмет «Природоведение» в объеме 2 часа в неделю в 5-х классах представлен двумя учебными дисциплинами «География» и «Биология» по 1 часу в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 5-х, 6-х классах, представлена следующими дисциплинами:

- спецкурс «Иностранный язык (французский)» – в 5-х, 6-х классах (1 ч. в неделю);
- спецкурс «География в картах и таблицах» – в 5-х классах (1 ч. в неделю);
- спецкурс «Введение в физику» - в 6-х классах в объёме 1 часа в неделю;
- на учебный предмет «География» в 6-ом классе отводится 2 часа за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 7-х классах представлена следующими дисциплинами:

- спецкурс «Иностранный язык (французский)» в объёме 1 часа в неделю;
- спецкурс «Введение в химию» в объёме 1 часа в неделю;
- спецкурс «Закономерности окружающего мира» (интегрированный курс по программе модели новой школы «Экология и диалектика») в объёме 1 часа в неделю;

- на учебный предмет «Биология» в 7-ом классе отводится 2 часа за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса.

Образовательная область «Математика» в 7-9 классах представлена предметами «Алгебра» и «Геометрия».

На второй ступени обучения в лицее имеются классы с углубленным изучением отдельных предметов:

- 8 А класс – углубленное изучение (физика, математика);
- 8 Б класс – углубленное изучение (химия, биология). На учебный предмет «Биология» отводится 4 часа за счёт часа регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения. Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения в данном классе представлен учебными дисциплинами «Химический практикум» и «Биологический практикум» в объёме по 1 ч. в неделю;
- 8 В класс – углублённое изучение (математика, информатика), региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения в данном классе представлен учебной дисциплиной «Программирование» в объёме 1 часа в неделю;
- 8 Г, 8 Д классы – углублённое изучение (история, обществознание), региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения в данном классе представлен учебной дисциплиной «Теория права» в объёме 1 часа в неделю;
- 9 А класс – углубленное изучение (физика, математика);
- 9 Б класс - углубленное изучение (химия, биология). На учебный предмет «Биология» отводится 4 часа за счёт 1 часа регионального (национально-региональный) компонента и компонента образовательного учреждения;
- 9 В класс – углублённое изучение (история, обществознание);
- 9 Г класс – углублённое изучение (математика, информатика).

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классах реализуются для организации предпрофильной подготовки обучающихся и представлены:

- 9 А класс – «Математика в профессиях» в объёме 1 часа в неделю, «Прикладные основы экспериментальной физики» в объёме 1 часа в неделю;
- 9 Б класс – «Основы профессионального самоопределения» в объёме 1 часа в неделю, «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» в объёме 1 часа в неделю;
- 9 В класс - «Основы профессионального самоопределения» в объёме 1 часа в неделю, «Правовой практикум» в объёме 1 часа в неделю;
- 9 Г класс – «Основы профессионального самоопределения» в объёме 1 часа в неделю, «Компьютерное делопроизводство» в объёме 1 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и реализована через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) «История», «География», «Обществознание», тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-IX классы), «Технологии» (V-IX классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) допускается деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план 10-11 классов предполагает реализацию следующих образовательных программ:

1. Углубленное изучение (физика, математика) – 10 А, 11 А классы.
2. Углубленное изучение (химия, биология) – 10Б, 11 Б классы.
3. Психолого-педагогический профиль – 11 В класс.
4. Социально-педагогический профиль – 10 В класс.

В 10, 11 классах на учебный предмет «Русский язык» с целью предоставления учащимся равных возможностей при сдаче экзаменов в форме ЕГЭ добавлен 1 час.

Региональный компонент (национально-региональный) и компонент образовательного учреждения представлен учебными дисциплинами:

- «Лингвистический анализ текста» в 10 А, 11 А классах в объеме 1 часа в неделю;
- «Деловой английский язык», «Введение в педагогическую профессию», «История в лицах» в 10 В классе в объеме 1 часа в неделю;
- «Деловой английский язык», «Введение в педагогическую профессию», «Психолого-педагогический практикум», «Психолого-педагогическое взаимодействие», «Педагогическое мастерство» в 11 В классе в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Математика» реализуется через предметы «Алгебра и начала анализа», «Геометрия».

До 15 % учебного материала регионально-краеведческой направленности отводится на изучение соответствующих тем по предметам: литература, история России, география, биология или консолидируются учителем в один или несколько блоков и изучаются на отдельных уроках в рамках федерального компонента содержания образования.

При проведении занятий в X-XI классах по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ», «Естествознанию», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) допускается деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек.

Анализ результатов ВПР и РПР

Всероссийские проверочные работы (ВПР) и Региональные проверочные работы (РПР) не являются государственной итоговой аттестацией. Они проводятся образовательной организацией самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Это диагностические работы для оценки индивидуальных достижений обучающихся. ВПР и РПР можно сравнить с контрольными работами, традиционно проводившимися в прошлые десятилетия во многих регионах и отдельных образовательных организациях. Отличительными особенностями ВПР являются единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всех образовательных организаций Российской Федерации.

Задания ВПР разрабатываются на федеральном уровне, задания РПР - на региональном уровне.

Нормативная база проведения ВПР и РПР:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2017 года №1025 «О проведении мониторинга качества образования»;
- приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 14.09.2017 года № 1227-пр «О проведении региональных проверочных работ в первом полугодии 2017/18 учебного года»;
- приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 28.12.2017 года № 1712-пр «О проведении региональных проверочных работ во втором полугодии 2017/18 учебного года»;

Статистическая информация по итогам проведения ВПР

Предмет	Количество классов		Количество участников	
	Всего по ОУ	Количество участников	Всего по ОУ	Количество участников
Математика	3	90	90	90
Русский язык	3	90	90	90

Окружающий мир	3	90	90	90
----------------	---	----	----	----

Анализ выполненных работ по классам

Математика

ВПР выполнялись обучающимися 4-х классов (90 чел.). 4а – 30, 4б – 30, 4в – 30. По результатам написания математики было выявлено следующее качество по классам в рамках написания данного предмета:

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	О/К
4а	15	10	5	0	100/83
4б	11	9	9	1	96/66
4в	20	9	1	0	100/96
Итого	46	28	15	1	96/82

Средняя отметка – 4,3, средний балл – 14,6 (из 18)

Анализ выполненных работ по классам

Русский язык

ВПР выполнялись обучающимися 4-х классов 90 чел. 4а – 90, 4б – 90, 4в – 90. По результатам написания русского языка было выявлено следующее качество по классам в рамках написания данного предмета:

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	О/К
4а	9	15	6	0	100/80
4б	4	20	6	0	100/80
4в	6	17	7	0	100/77
Итого	19	52	19	0	100/79

Средняя отметка – 4,0, средний балл – 33,4 (из 38)

Анализ выполненных работ по классам

Окружающий мир

ВПР выполнялись обучающимися 4-х классов (90чел.). 4а – 30, 4б – 30, 4в – 30. По результатам написания ОМ было выявлено следующее качество по классам в рамках написания данного предмета:

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	О/К
4а	8	22	0	0	100/100
4б	16	14	0	0	100/100
4в	19	8	3	0	100/90
Итого	43	44	3	0	100/96

Средняя отметка – 4,4, средний балл – 27,8 (из 31)

Анализ причин низкого уровня выполнения заданий обучающимися (в случае, если показатель уровня выполнения задания ниже 50%)

ОУ	Предмет	№ задания	% выполнивших задание обучающимися	Причины низкого уровня выполнения заданий
МБОУ Лицей №6	русский язык	1К	11,7	Невнимательность
		6	22,6	Сложный текст
		7	35,4	При формулировке некоторых пунктов плана дети допускали неточности
		8	22,5	Дети не смогли сформулировать вопросы, раскрывающие содержание текста

		12	13	Не развит лексический запас
		15 (1)	23	Недостаточно знаний по разделу «Культура речи»
	математика	9 (2)	14	Недостаточно владеют основами логического и алгоритмического мышления
	Окружающий мир	10 (1)	15	Недостаточно сформировано умение анализировать изображение и использовать знаково – символические средства, в том числе модели для решения задач.
6 (2)		15	Неумение ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование	

Комплекс мер на 2017-2018 уч.год по устранению выявленных проблем в ходе процедуры проведения ВПР, обеспечению объективности проверки работ участников мониторинга

и по ликвидации допущенных обучающимися типичных ошибок при выполнении работ

1. Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.
2. Формирование групп взаимной помощи из учащихся. Работа по консультированию пробелов и трудностей.

Анализ качества знаний в лицее по учебным предметам показывает повышение показателей по каждой параллели по сравнению с аналогичными показателями прошлого года. Отмечается повышение количества «отличников» и «хорошистов».

Параметры статистики	Чел.	%
Обучалось ВСЕГО на конец учебного года (чел.)	1017	100
а) начальный уровень (чел.)	387	38,1
б) основной уровень (чел.)	491	48,3
в) средний уровень (чел.)	139	13,6
Получили аттестат ВСЕГО (чел. / %)	173	100
а) об основном общем образовании (чел. / %)	94	90,4
б) об основном общем образовании с отличием (чел. / %)	9	8,7
в) о среднем общем образовании (чел. / %)	66	93,0
Отличников ВСЕГО (чел. / %)	88	9,7
а) начальный уровень (2-4 кл. чел. /%)	39	15,7
б) основной уровень (чел. / %)	37	7,5
в) средний уровень (чел. / %)	12	8,6
Качество обучения в сравнении с 2015-2016 уч.г.		
а) начальный уровень (2-4 кл.) (%)	79,1↑(73,6)	
б) основной уровень (%)	47,9=(48)	
в) средний уровень (%)	51,1↓(52,6)	
Качество обучения по школе (%)	55,3=(55,4)	

Особые успехи в обучении лицейстов

Уровень образования	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Основное общее образование			
Аттестат с отличием	1	10	9

Среднее общее образование			
Золотая медаль федерального уровня	0	8	4
Золотая медаль Ставропольского края	-	5	0
Серебряная медаль Ставропольского края	-	3	0

Результаты ЕГЭ

предметы	Русский язык	Литература	Математика	Информатика и ИКТ	Химия	Биология	Физика	Английский язык	География	История	Обществознание	Итого
Ср. балл	69,69	63	4,3(б) 41,93(п)	59,0	67,63	66,64	50,1	34	51,0	49,13	54,62	55,1

Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ (за три года)

предмет	Средний балл (по 100-балльной шкале)		
	2015	2016	2017
Русский язык	69,6	74	69,69
Математика	46	46,1	41,93
Литература	58,3	70	63
Физика	53,6	50,6	50,1
Информатика	50,1	54	59
Химия	48,8	47,8	67,63
Биология	62,3	60,4	66,64
Английский язык	67,2	62,6	34
География	68	57,6	51
История	49,1	61,4	49,13
Обществознание	60,5	52,7	54,62

Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ (лицей-город)

Предмет	Лицей №6	Невинномысск
Русский язык	69,69	70
Математика	41,93/4,3	48
Физика	50,1	56
Химия	67,63	56
Информатика и ИКТ	59	71
Биология	66,64	59
История	49,13	51
География	51	52
Английский язык	34	66
Обществознание	54,62	55
Литература	63	60

Результаты ОГЭ (9 класс)

Предметы	Средний балл	Качество/обученность
----------	--------------	----------------------

Русский язык	4,46	95,19/100
Математика	3,69	58,25/100
Физика	4,15	80/100
Химия	4,38	88,89/100
Биология	4,4	100/100
Обществознание	3,77	68,33/100
Информатика	3,93	67,44/100
Английский язык	4,33	88,89/100
Литература	В 2016-2017 уч.г. выпускники лицея не сдавали литературу	
География	4,58	100/100
История	3,29	28,57/95,24
Итого	4,1	77,5/99,5

Сравнительная характеристика результатов ОГЭ (за три года)

предмет	Средний балл (по 5-балльной шкале)		
	2015	2016	2017
Русский язык	4,3	4,3	4,46
Математика	3,7	3,9	3,69
Литература	3,3	3,8	-
Физика	4,7	3	4,15
Информатика	3,6	3,7	3,93
Химия	3,6	3,4	4,38
Биология	4	3,6	4,4
Английский язык	-	3,6	4,33
География	-	4	4,58
История	-	4,1	3,29
Обществознание	-	3	3,77

Выпускников 9-х, 11-х классов МБОУ Лицея № 6, сдающих ГИА в форме ГВЭ в 2017 году – 1 выпускница 9 Г класса Карпов Д. ГВЭ по русскому языку – «4», по математике – «4».

При анализе документации для проведения государственной итоговой аттестации выявилось, что в лицее велась спланированная работа по подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации.

В соответствии с планом подготовки к ГИА осуществлялись:

1. Контроль за организацией повторения по предметам в 9-х и 11-х классах (сентябрь);
2. Ознакомление учащихся, их родителей с нормативно – правовой базой по ГИА (в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ)
3. Размещение информации по государственной итоговой аттестации на сайте лицея;
4. Сбор и обработка информации о базе данных для проведения ГИА 9-х, 11-х классов (октябрь-февраль);
5. Диагностические работы по обязательным предметам в 9-х и 11-х классах в форме ОГЭ и ЕГЭ соответственно (сентябрь, декабрь, май);
6. Тренировочные работы по обязательным предметам и предметам по выбору в 9-х, 11-х классах в форме ОГЭ и ЕГЭ соответственно (октябрь, ноябрь, февраль, март, апрель)
7. Родительские собрания в 9-х и 11-х классах «Государственная итоговая аттестация в 2016 году»;
8. Оформление стендов по подготовке к итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах;

Были спланированы и проведены групповые консультации учащихся и индивидуальные консультации.

В рамках психологического сопровождения учебно - воспитательного процесса учащихся 9-х, 11-х классов в ситуации подготовки к государственной итоговой аттестации в соответствии с планом были проведены следующие виды работ:

- Индивидуальные консультации учеников 9-х и 11-х классов по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.
- Индивидуальные развивающие занятия с учащимися 9-х, 11-х классов по повышению стрессоустойчивости, обучению приемам снижения тревожности, владения своим психоэмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях и т.д.
- Индивидуальные консультации родителей по вопросу оказания помощи детям в период государственной итоговой аттестации.
- Оформление стендов по данной тематике для учащихся, родителей и педагогов.
- Совещания при директоре по вопросам всесторонней подготовки педагогов, учащихся и их родителей к государственной итоговой аттестации

Учащиеся и родители осведомлены о сайтах, рекомендованных министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, Министерства образования и науки Российской Федерации для подготовки к ГИА, что подтверждено протоколами родительских собраний.

В течение учебного года проходили пробные экзамены. По итогам диагностических работ были выявлены учащиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации учащихся. С родителями учащихся и с учащимися проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность со стороны учреждения по исправлению ситуации, направленная на недопущение столь низких баллов за работы в период написания последующих работ.

В лицее велся мониторинг успешности усвоения тем, проводились репетиционные работы по предмету в форме и по материалам ЕГЭ, ОГЭ, своевременно были ознакомлены под роспись с результатами учащиеся и их родителей. По результатам работ был проведен подробный анализ и спланирована деятельность с учащимися в урочное и внеурочное время, направленная на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок учащихся.

В лицее усилен контроль со стороны администрации за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ГИА; организовано взаимопосещение уроков, внесены на второе полугодие корректировки в календарно – тематическое планирование занятий по выбору учащихся по подготовке к ГИА, особое внимание уделялось заданиям по темам, в которых допущено большое количество ошибок по результатам диагностических работ выпускников.

5. Организация методической работы

В 2017-2018 учебном году, учитывая уровень организации учебно-воспитательного процесса, педагогический коллектив лицея продолжил работу над методической темой: «Создание информационно-образовательной среды, обеспечивающей повышение компетентности учителя и его профессионального роста»

Цель методической работы Лицея - формирование условий развития учительского потенциала и повышения ИКТ-компетентности педагогов на основе создания информационно-образовательной среды для успешной реализации ФГОС ООО.

Реализации цели подчинены задачи, которые зафиксированы в плане методической деятельности ОУ.

Результативность методической работы в 2017-2018 уч.году:

В 2017-2018 учебном году за основу оценивания уровня методической работы выделены следующие показатели:

1. Согласно анкетированию 50 педагогов лицея (74 %) удовлетворены собственной деятельностью и результатами работы, оценивают уровень своего соответствия

профессиональному стандарту «Педагог» на 90-100%. Уровень восприимчивости к новшествам педагогического коллектива в целом характеризуется как допустимый (коэффициент 0,79 по лицу). 32% педагогических кадров лицея готовы к инновационной и научно-исследовательской деятельности на оптимальном уровне.

2. В 2016-2017 году МБОУ Лицей №6 стал апробационной площадкой по вопросам введения профессионального стандарта педагог. В рабочей группе успешно работали 13 учителей начальной школы.
3. Адаптация вновь прибывших педагогов и молодых специалистов на хорошем уровне. Систематическая адресная поддержка и консультирование этих педагогов, наставничество, взаимопосещение уроков, совместная подготовка уроков с опытными учителями дают возможность новым специалистам видеть свои ошибки и корректировать собственную работу, использовать методические наработки опытных учителей. На конец года показатели обученности и качества у вновь прибывших специалистов не ниже показателей опытных педагогов. Вновь прибывший педагог, учитель истории Токмакова Л.Р., получила положительные отзывы заместителя директора по УВР по итогам посещенных уроков, качество уроков оценено на 86% (согласно картам анализа уроков). Качество знаний по истории обучающихся в ее классах на конец года – 72% при 100% обученности. Участие в конкурсах и олимпиадах краевого и всероссийского уровня, призовые места воспитанников по итогам конкурсов подтверждают высокий уровень профессионального мастерства Токмаковой Л.Р. Уровень эффективности уроков математики вновь прибывшего учителя Зейналовой О.А. оценен на 75%. Учитель получала консультации заместителей директора по УВР, включена в план-заказ курсовых мероприятий, приглашалась на открытые уроки учителей математики города с целью повышения профессиональной компетенции. Вновь прибывший педагог Ермакова Е.П. нуждалась в педагогическом сопровождении коллег – учителей русского языка и литературы. Благодаря наставничеству, грамотно организованной работе с неопытным педагогом качественные показатели на конец года в классах Ермаковой Е.П. по русскому языку – 78%, по литературе – 80%.

Работа психологической службы Лицея повлияла на создание положительного психолого-педагогического климата в коллективе, индивидуальные беседы с педагогами помогают положительному настрою на процесс обучения в целом.

4. Проведенные психолого-педагогические консультации «Проф. выгорание или здоровье учителя как один из факторов, влияющих на качество образовательного процесса» позволяет педагогам использовать рекомендации по предотвращению педагогического выгорания. На будущий учебный год запланирован семинар-практикум так же по предотвращению педагогического выгорания педагогов.
5. В течение учебного года учителя повышали своё педагогическое мастерство на курсах СКИРО ПК и ПРО, при дистанционном обучении, при взаимопосещении уроков, в результате самообразования, на конкурсах педагогического мастерства, городском и краевом педагогических фестивалях, лицейских педагогических советах. Использование собственных педагогических находок и опыта работы других предметников способствуют интенсификации обучения. Заинтересованность педагогов в творчестве позволяет не только оптимизировать обучение, но и стабилизировать информационно-предметную компетентность педагогов. У учителей обновляются материалы на персональных и педагогических сайтах интернет-сообществ.
6. Стабильное качество образовательного процесса по предметам, активное участие и результативность в предметных олимпиадах, в научной деятельности, интеллектуальных конкурсах стали возможным благодаря взаимодействию всех субъектов методической работы, освоению учителями лицея наиболее ценного опыта своих коллег, использованию современных педагогических и информационных технологий, способности учителей к профессиональному саморазвитию на протяжении всего времени работы в лицее.

7. Опыт работы учителей, ставших победителями конкурса лучших учителей в рамках ПНПО, демонстрировался в рамках проведения Летней школы педагогов, на курсах повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО, на сайтах Интернет-сообществ педагогов, на педагогическом фестивале «Содружество». Обмен опытом способствует овладению современными методами обучения и воспитания, позволяет проанализировать свои педагогические находки, найти свой педагогический стиль. Результатом удовлетворительной методической работы в лицее стали 2 участника конкурса лучших учителей, претендующих на денежное поощрение – Стригина Ю.Н., победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2017» и Новик-Качан Е.А., победитель регионального этапа и участник заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2015»
8. Некоторые педагоги имеют свой личный сайт (электронное Портфолио). Такая форма методической работы позволяет обмениваться новинками педагогики, делиться своими достижениями, обеспечивает профессиональный рост учителя, делает педагога субъектом собственного образования и развития. В конечном итоге создаются условия, при которых учитель неизбежно оптимизирует свою работу.
9. Большинство педагогов готовы к внедрению ФГОС ООО на теоретическом и практическом уровнях. Качественное проведение открытых мероприятий, проведение анализа посещенного урока с позиции эффективности применения системно-деятельностного подхода, тренинг по составлению фрагмента современного урока с учетом требований новых стандартов говорят о готовности педагогов к ФГОС ООО.
10. Большинство педагогов стремятся выработать индивидуальный стиль, применяя элементы нескольких отработанных методик или технологий. Однако не всегда коллаж приемов из нескольких методик положительно сказывается на результатах педагогической работы.
11. На результативность методической и педагогической работы влияет существующая система стимулирования педагогической деятельности.

Задачи:

1. Продолжить отработку перспективных направлений работы методической службы Лицея на основе определенной методической темы Лицея.
2. Обеспечивать оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимых для успешного продолжения работы по теме инновационной деятельности в рамках краевой апробационной площадки. Приступить к технологическому (основному) этапу работы, выбору методов, приемов, критериев, управленческих подходов в реализации программы повышения квалификации членов педагогического коллектива, обобщению передового педагогического опыта учителей кафедры начальных классов.
3. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта; созданию банка программно-методических материалов (в том числе рекомендаций по проведению уроков) для повышения информационной и предметной компетентностей педагогов, эффективности их работы.
4. Продолжить работу по организации аттестации педкадров в новой форме (в том числе в соответствии с внесенными в процедуру аттестации изменениями профессиональным стандартом педагога) и подготовке электронных педагогических Портфолио.
5. Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива.
6. Продолжить работу по оказанию методических услуг (адресных, индивидуальных и групповых) в соответствии с потребностями и затруднениями педагогов по основным вопросам обучения и воспитания.
7. Обеспечить качественную подготовку коллектива учителей основного звена по реализации современных педагогических технологий и требований в

соответствии с ФГОС ООО. Создать условия для научно-практической работы педагогов, работающих в режиме внедрения ФГОС ООО.

8. На качественном уровне продолжить обновление материалов виртуального методического кабинета МБОУ Лицей №6 (сайт лицея).

6. Создание условий для обучения одаренных детей

В основе деятельности Лицея по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного соиздания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей. Выявление и поддержка одаренных учащихся – приоритетное направление работы педагогов Лицея.

В лицее поддерживается образовательная среда, способствующая успешности ученика, сохранению его физического и психического здоровья.

Планомерная работа с детьми с признаками одарённости позволила выявить вид одаренности учащихся, создать базу данных одаренных детей и вести качественное педагогическое сопровождение одаренных лицеистов.

Результаты научно-практических конференций:

Уч. год	Лицейский уровень			Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень		
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	% победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	% победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	% победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	% победителей и призеров
2015-2016	12	7	58	5	4	80	12	5	42	-	-	-
2016-2017	11	9	82	9	4	44	8	2	25	-	-	-
2017-2018	10	10	100	7	6	87	4	2	50	-	-	-

Уч. год	Школьный уровень		Городской уровень		Краевой уровень		Всероссийский уровень	
	Кол-во участников /% от общего числа уч-ся ОО	Кол-во победителей и призеров /% от общего числа уч-ся ОО	Кол-во участников /% от общего числа уч-ся ОО	Кол-во победителей и призеров /% от общего числа уч-ся ОО	Кол-во участников /% от общего числа уч-ся ОО	Кол-во победителей и призеров /% от общего числа уч-ся ОО	Кол-во участников /% от общего числа уч-ся ОО	Кол-во победителей и призеров /% от общего числа уч-ся ОО
2015-2016	12/1,2%	7/0,7%	5/0,5%	4/0,4%	12/1,2%	5/0,5%	-	-
2016-2017	11/1,1%	9/0,8%	9/0,8%	4/0,4%	8/0,7%	2/0,1%	-	-
2017-2018	10/1%	10/1%	7/0,7%	6/0,6%	4/0,4%	2/0,2%	-	-

Список победителей и призеров XVII городской научно – практической конференции школьников

Ф.И.О. участника, дата рождения	Тема работы	Планируемая секция	Ф.И.О., научное звание, должность науч. рук.	Результаты
Черкасов Вячеслав Алексеевич	Герои живы, пока о них помнят потомки (о семье Маликовых)	История, краеведение, общественные науки	Новик-Качан Елена Андреевна	1 место
Херовинчук Алина Денисовна	Оскар. Что говорят победители?	Лингвистика	Стригина Юлия Николаевна, учитель английского языка	1 место
Макарова Дарья Игоревна	Экологическое благополучие моего родного города	Культурология	Рабданова Светлана Ивановна	3 место
Буракова Екатерина Андреевна	«Определение радианта метеорного потока Персеиды в 2017 году»	Астрономия	Танасюк Ирина Николаевна, учитель физики	1 место
Ахова Ксения Александровна	Кто больше подвержен стереотипам: мужчины или женщины?	Психология, педагогика	Корноухова Оксана Анатольевна, учитель английского языка	2 место
Водолазкина Софья Андреевна	Знаешь ли ты свой край родной?	Секция «Юниор» Литература. История. Краеведение	Плотникова Галина Алексеевна, учитель начальной школы	1 место
Корноухов Андрей Вадимович	I wanna banana или язык мультипликационных героев	Секция «Юниор»	Донковцева Светлана Викторовна, учитель английского языка	грамота

Список победителей и призеров XXIX Ставропольской краевой открытой научной конференции школьников

Ф.И.О. участника, дата рождения	Тема работы	Планируемая секция	Школа, класс	Ф.И.О., научное звание, должность науч. рук.	Результат
Херовинчук Алина Денисовна	Оскар. Что говорят победители?	Лингвистика	МБОУ Лицей №6, 10 кл.	Стригина Юлия Николаевна, учитель	участник

				английского языка	
Гашимова Элина Муслимовна	Табасаранцы: на пути к современности или сохранения традиций	краеведение	МБОУ Лицей №6, 6 кл.	Токмакова Людмила Рамазановна	участник
Плотвин Алексей Дмитриевич	Язык военных переводчиков	Филология (лингвистика)	МБОУ Лицей №6, 10 кл.	Корноухова Оксана Анатольевна, учитель английского языка	3 место
Полянский Иван Денисович	Кто больше подвержен стереотипам: мужчины или женщины?	Психология	МБОУ Лицей №6, 11 кл.	Корноухова Оксана Анатольевна, учитель английского языка	2 место

Школа дает возможность каждому обучающемуся осознавать свою значимость, свою принадлежность к науке, знакомить с приемами творческой работы, развивать познавательный интерес, готовить обучающихся к участию в конкурсах. Большим спросом у обучающихся и их родителей является участие во всероссийской олимпиаде школьников.

Результаты участия лицеистов во Всероссийской олимпиаде школьников:

Учебный год	Лицейский этап			Муниципальный этап			Региональный этап			Заключительный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей и призеров (%)	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей и призеров (%)	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей и призеров (%)	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей и призеров (%)
2015-2016	696	236	34	176	61	35	18	4	22	0	0	0
2016-2017	844	288	33	229	70	31	26	7	27	1	0	0
2017-2018	418	222	53,1	197	70	36	19	6	32	2		

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году приняло участие 418 чел. 4-11 классов. Также статистика показывает, что с каждым годом растет количество участников победителей и призеров. Наиболее массовыми остаются олимпиады по таким предметам как математика, русский язык, биология, английский язык, география.

В 2017-2018 учебном году процент победителей и призеров увеличился на 3%

**Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
2017-2018 учебный год**

Кафедры	Предметы	Кол-во	Кол-во	Кол-во
---------	----------	--------	--------	--------

		участников	победителей	призеров
Гуманитарные науки	русский язык	8	2	2
	литература	2	0	1
ИТОГО		10	2	3
Физико-математических наук	математика	13	2	4
	физика	9	0	1
	информатика	3	0	0
	астрономия	2	0	0
ИТОГО		27	2	5
Общественные дисциплины	история	10	1	4
	обществознание	20	2	8
	право	9	1	2
	МХК	3	0	0
	экономика	4	1	0
ИТОГО		46	5	14
Иностранных языков	английский язык	18	0	4
	французский язык	4	0	0
ИТОГО		22	0	4
Естественнонаучного цикла	биология	24	1	11
	география	29	2	5
	химия	9	1	0
	экология	8	0	3
ИТОГО		70	4	19
Физического воспитания и ЗОЖ	физическая культура	19	1	7
	ОБЖ	3	1	1
ИТОГО		22	2	8
Художественно-эстетического цикла	музыка	-	-	-
	ИЗО	-	-	-
	технология	0	0	0
ИТОГО		0	0	0
ОБЩИЙ ИТОГ		197	12	58

Количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году уменьшилось на 7 человек, но количество победителей и призеров увеличилось на 5%. Победители регионального этапа олимпиады школьников по географии ученица 9а класса Буракова Екатерина и ученик 11а класса Задорожный Максим примут участие в заключительном этапе ВОШ.

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 УЧ.Г.

Предмет	Ф.И. участника	Класс	Кол-во баллов из...	Результат	Наставник
МХК	Носко Полина	10а	91б. из 370б.	№16	Парахина Г.Е.
Физика	Плотвин Алексей	10а	7б. из 80б.	№22	Танасюк И.Н.
Русский язык	Буракова Екатерина	9а	43,5б. из 98б.	призер	Рубачева М.В.
	Королева Алина	9а	42,75б. из 98	призер	
	Подогова Алина	10а	39,5б. из 107б.	призер	
Экономика	Задорожный Максим	11а	31б. из 195б.	№6	Коновалова Н.А.
	Королёва Алина	9а	51б. из 195	№5	
Биология	Денисова Кристина	11б	100б. из 205б.	призер	Рабаданова С.И.

	Никифорова Кристина	10б	87,5б. из 205б.	№32	Винникова Ю.А.
Химия	Денисова Кристина	11б	53б. из 140б.	призер	Кубышева В.Б.
География	Задорожный Максим	11а	69,75б. из 100б.	победител ь	МощеваТ.Г.
	Рашевская Вита	11б	27б. из 100б.	№34	
	Буракова Екатерина	9а	54,5б. из 100б.	победител ь	
	Королёва Алина	9а	35б. из 100б.	призер	
	Бабенко Екатерина	9б	44,8б. из 100	призер	
Математика	Буракова Екатерина	9а	35б. из 70б.	победител ь	Картамышева Л.И.
	Королёва Алина	9а	31б. из 70б.	призер	
	Истомин Никита	9а	5б. из 70б.	№27	
	Маликов Даниил	9а	4б. из 30б.	№30	
История	Носко Полина	10а	37б. из 200б.	№36	Новик-Качан Е.А.
	Саламов Артём	10б	60б. из 200б.	№22	
	Поляхова Ольга	10в	57б. из 200б.	№26	
Обществознан ие	Ткачев Никита	11а	88б. из 200б.	№24	Коновалова Н.А.
	Полужков Игорь	11а	106б. из 200б.	призер	
Экология	Макарова Дарья	11б	57б. из 124б.	№26	Рабаданова С.И.
	Фёдоров Александр	11б	37б. из 124б.	№39	
Английский язык	Ксенжик Софья	10в	77б. из 130б.	№60	Стригина Ю.Н.

Наибольшую активность в конкурсных мероприятиях проявляют обучающиеся начальной школы (2а класс кл.рук. Кутепова Е.П., 4а кл. Плотникова Г.А., 4в кл. Ярцева Е.А., 4г Сурина И.Ню), так как дети с мотивированы на получение результатов, что находит отражение в формировании портфолио достижений обучающегося. В 2017 – 2018 году количество участников увеличилось на 24 человека.

В среднем звене количество участников конкурсов, олимпиад увеличилось. Учитель истории Токмакова Л.Р. с обучающимися 6-7 классов (96 чел.) приняла участие в международном Проекте «Инфоурок» победителями стали 36 чел., призерами 19 чел., в международном Проекте «Знание» (30 чел.), победителями стали 20 чел., призерами 10 чел. Участники Малой академии наук при президенте РФ в Проекте «Познание и творчество» (35 человек), из них 15 чел. стали победителями, 20 человек лауреатами.

Каждый педагог работал в рамках плана работы с одаренными детьми Лицея и своей предметной методической кафедры с целью поддержания и повышения уровня одаренности каждого ребенка, формирования прочного интереса к предмету и желания расширять свой кругозор и собственный интеллектуальный уровень. На протяжении года педагоги проводили индивидуальные консультации для учащихся высокого уровня обученности с целью стабилизации и упрочнения имеющихся знаний.

В 2017– 2018 учебном году в рамках целевой программы «Одарённые дети» в МБОУ Лицее №6 работает лицейский клуб интеллектуальных игр «Эврика». Ведущим – организатором клуба является руководитель Ставропольского регионального отделения ВМОО «Российская ассоциация интеллектуальных клубов» Кичкарь Михаил Юрьевич. Учащиеся Лицея принимают участие в чемпионатах: «Что? Где? Когда?», «Ворошиловский стрелок».

Выводы:

1. Работа с одаренными детьми в Лицее организована и регламентирована, пополняется «Банк данных» одаренных детей, это позволяет сделать вывод о том, что

выявление и поддержка одаренных учащихся – приоритетное направление работы педагогов Лицея.

2. В лицее поддерживается образовательная среда, способствующая успешности ученика, сохранению его физического и психического здоровья.

3. Созданы условия, обеспечивающие тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции, факультативы.

4. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально - творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время. В различных проектах, конкурсах, конференциях, олимпиадах занято более 84 % учеников Лицея.

5. Для самореализации интеллектуально одаренных учащихся Лицея создан интеллектуальный лицейский клуб «Эрудит». В Лицее в течение года проводился чемпионат по интеллектуальной игре «Ворошиловский стрелок», а также лицейская команда участвовала в синхронном чемпионате России и чемпионате Ставропольского края по «Ворошиловскому стрелку».

6. Стабильно высокое количество учащихся (на всех этапах обучения), имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня в период за 2016-2017 учебного года говорят об эффективности проведённой работы в Лицее с одарёнными учащимися.

Перспективы работы в данном направлении:

- достижение преемственности в воспитании и развитии детей на всех этапах обучения в Лицее;
- проведение ежегодной диагностики склонностей и интересов учащихся;
- повышение квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации, семинары, работу творческих групп, самообразование);
- привлечение родителей для выбора направления работы с детьми вследствие нестабильности интересов одарённых учащихся;
- мотивирование педагогов на сопровождение учащихся исследовательской деятельностью за счет привлечения доплат из фонда стимулирующих надбавок.

7. Информатизация учебного процесса в Лицее №6

Программа информатизации рассчитана на период с 2011 по 2016 годы.

В течение учебного года осуществляется внедрение информационно-коммуникационных технологий в преподавание школьных предметов.

В школе имеется 60 компьютеров (в рабочем состоянии), 32 из которых участвуют в учебном процессе. Закуплено 75 лицензий ПО.

В лицее ИКТ используются при проведении педсоветов, семинаров – практикумов, совещаний для педагогов, внеклассных мероприятий, родительских собраний, родительских конференций, НОУ учащихся, общешкольных праздников («День знаний», открытие и закрытие интеллектуальных марафонов, «Последний звонок», «День лицея» и т.д.).

Количество педагогов, владеющих компьютерами на I (базовом) уровне – 98 %, на IV (межпредметном) уровне – 59%. В школе обучаются информатике и ИКТ 839 учащихся.

Для проведения занятий с использованием ИКТ имеется 12 интерактивных досок с проекторами и 8 проекторов.

Техника безопасности по использованию средств ИКТ в учебной работе соблюдается, подтверждением являются журналы по технике безопасности, инструкции, разъясняющие правила поведения и использования оргтехники.

Материально-техническое оснащение кабинетов информатики соответствуют требованиям СанПиН. В наличии пакет нормативной документации.

Однако в классах имеется по 1 огнетушителю (по норме – 2), медицинские аптечки

отсутствуют.

Локальная сеть имеется (одноранговая), сеть WiFi имеется, доступ к которой имеют только преподавательский состав, подключение к сети Интернет осуществляется провайдером Мобайл Тренд. Доступ к Интернет осуществляется через сервер доступа (Linux), контролируется провайдером и контент-фильтром NetPolicePro.

Сайт школы - <http://sh6.nevinsk.ru/> поддерживается в актуальном состоянии, 2 раза в месяц обновляется информация.

Соблюдение Федерального закона 152-ФЗ «О персональных данных» - работы по приведению информационной системы школы в соответствие с законом проведены не в полном объеме.

Недостатки:

1. Все имеющиеся документы необходимо переработать, так как подписаны и утверждены предыдущим руководителем;
2. Работы по классификации информационной системы не проведены;
3. Нет уведомления об обработке персональных данных;

Выводы:

В целом, работа по внедрению информационных технологий в образовательную и административную системы Лицея ведется. Компьютерные классы требуют обновления компьютерной техники. Оснащение компьютерных классов необходимо привести в полное соответствие с требованиями СанПиН. Контроль за использованием сети Интернет в учебном процессе организован.

Перспективы работы в данном направлении:

1. Произвести переоборудование компьютерных классов.
2. Привести информационную систему лицея в соответствие с требованиями Федерального закона №152 «О персональных данных».
3. Рассмотреть вопрос о реализации локальной сети на базе сервера и обеспечением разграничения прав и полномочий централизованно.

8. Состояние и оценка организации воспитательной работы

Целью духовно-нравственного развития и воспитания является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи в области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- формирование творческого отношения к учебе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;

Задачи в области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

Задачи в области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

С началом реализации городской целевой программы «Человек. Гражданин. Патриот!» в лицее были проведены следующие мероприятия.

1. Разработан план мероприятий по реализации программы «Человек. Гражданин. Патриот»
2. Проведено методическое объединение классных руководителей по теме «Реализация городской целевой программы «Человек. Гражданин. Патриот»
3. Внесены изменения в планы воспитательной работы классов.
4. Проведена агитация вступления в детское общественное объединение «Юнармия» В феврале в юнармию вступили 13 человек.
5. Каждый класс принял участие в поисковой работе «Герои России» . Были проведены линейки, классные часы, оформлены стенды «Герои России»
6. 12 марта была открыта мемориальная доска бывшему ученику школы Александру Великому, погибшему в 1996 году в чеченской войне. Ребята познакомились и взяли шефство над Любовью Ивановной, матерью Александра. В преддверии 9 мая обучающиеся 3а класса дали концерт в микрорайоне, где живёт мама погибшего солдата. Также в апреле была проведена акция «Реставрация памятника солдату». Благотворительные средства в размере 11 тысяч рублей были собраны родительским комитетом, и на них был отреставрирован памятник Александра на Невинномысском кладбище.
7. Лицейсты приняли участие в организации мероприятия «Стена Памяти». Также 26 апреля наш лицей был организатором акции «Герои Великой Отечественной войны» для школ города. Это был театрализованный квест с выполнением заданий по истории Великой Отечественной войны. Эти же ребята провели урок-концерт для 6-7 классов лицея и для жителей города 9 мая.

Работа системы дополнительного образования в учреждении

№ п/п	Название объединения (секции)	Наименование образовательной программы и сроки реализации	Кол-во групп /обучающихся		Руководитель
1	Футбольный клуб «Веста» Футбольная секция	Программа футбольного клуба - 4 года	5	75	Багдасарян Э.Б. Мартиросян Р.В
2	Вокальная студия «Калейдоскоп»	Программа вокальной студии – 2 года	2	24	Исакина Л.Н.
3	Творческая студия «Удивительный мир»	Программа ОДО «Удивительный мир творчества» 1 год	1	15	Лапкина Е.В.
4	Театральная студия «12 стульев»	Программа «Театральная студия» 2 года	2	24	Новик-Качан Е.А. Рубачёва М.В.
5	Отряд ЮИД	Программа работы отряда ЮИД 2 года	1	15	Бадасян Н.С.
6	Отряд Юнармеец	Программа Отряда Юнармеец- 1 год	1	12	Шляхов В.В.

Результаты деятельности детских объединений системы дополнительного образования

№ п/п	Название объединения (секции)	Мероприятия (конкурсы, фестивали, соревнования)	Результаты (дипломанты, лауреаты, участники) / количество детей	
1	Вокальная студия «Калейдоскоп»	Городской вокальный конкурс «Волшебная снежинка»	1 лауреат, 2 дипломанта 7 участников	10
2		Городской конкурс патриотической песни «Февральский ветер»	3 дипломанта, 2 участника	10
3		Фестиваль искусств «Весёлая карусель»	3 участника	3
4	Футбольный клуб «Веста»	Городская школьная футбольная Лига	3 место	75
5		XI турнир по мини-футболу памяти Е.Тимофеева г. Ставрополь	3 место	75
6		Турнир по футболу, посвящённый памяти Климова В.И. г. Изобильный	3 место	75
7		Открытый традиционный турнир по футболу среди ДЮСШ города Ставрополя «Осенние каникулы-2016»	участники	75
8	Театральная студия «12 стульев»	Городской конкурс театральных постановок	победитель	10
9		Фестиваль «Весёлая карусель»	лауреаты	2
10	Отряд ЮИД	Городской конкурс «Законы дорог уважай»	Абсолютные победители (во всех конкурсах)	4
11	Отряд Юнармеец	Городской этап военно-спортивной игры «Зарница»	участники	9

Организация воспитательной деятельности строится в соответствии с основными требованиями и подходами в воспитании на основании программы воспитания и социализации обучающихся в МБОУ Лицей №6. В Лицее развита система самоуправления, которая позволяет расширять возможности построения воспитательной системы класса. Но в связи с сокращением финансирования в Лицее становится меньше объединений дополнительного образования разного направления. Организация работы комнаты школьника также требует изменений. В течение года проводится большое количество мероприятий, имеющих воспитательную ценность. Этом году лицей принял активное участие в реализации городской целевой программы «Человек. Гражданин. Патриот». Ребята участвуют в городских, краевых и международных конкурсах, завоёвывая большие награды. По-прежнему высокие результаты имеют участники футбольного клуба «Веста». Очень высокие результаты работы показывает художественно-эстетическое направление деятельности. В системе дополнительного образования отсутствует туристическое направление.

Делая выводы по результатам воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС можно отметить что происходит:

приобретение школьником социальных знаний об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, которое

достигается в результате взаимодействия ученика со своими педагогами (в основном и дополнительном образовании), как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом, взаимодействуя с классом и лицейским сообществом

получение школьником опыта самостоятельного общественного действия, результатом которого является взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами школы, в открытой общественной среде

Воспитательная работа в лицее обеспечивает появление значимых эффектов воспитания и социализации детей – формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в ее национально-государственном, этническом, религиозном, тендерном и других аспектах.

Перспективы в развитии воспитательной системы в МБОУ Лицей №6

Организация совместной работы школы с родителями. Вовлечение родителей в воспитательный процесс. Создание единого педагогического пространства в воспитательной работе «Лицей-семья» Построение модели взаимодействия с семьями обучающихся.

Изучение всех явлений, происходящих в молодежной среде. Нравственное воспитание. Воспитание активной жизненной позиции у обучающихся.

Повышение роли классного руководителя. Планирование воспитательной работы, исходя из реальных проблем. Создание условий для удовлетворения потребностей общества.

Продолжать реализацию городской целевой программы «Человек. Гражданин. Патриот.»

Совершенствовать систему самоуправления в лицее и волонтерское движение.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ЛИЦЕЯ №6, УСТАНОВЛЕННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1017 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	360 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	504 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	154 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	503 человек/ 54,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,46 балл, 95 %
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников	3,6балл,

	9 класса по математике	58 %
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,69 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41,93 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1,2 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1,2 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1,2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 7,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 5,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	809 человек/ 68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	79 человек/ 8%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек
1.19.2	Федерального уровня	37 человек
1.19.3	Международного уровня	31 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	343 человек/

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	33,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44 человек/ 4,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	44 человек/ 4,3 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек/ 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человека/ 80,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человек/ 77,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 16,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 15,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60 человек/ 91%
1.29.1	Высшая	35 человека/ 53 %
1.29.2	Первая	10 человек/ 15,1 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	41 человек/ 62,1 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человека/

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 15,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (66 педагогов и 13 хозработников = 7+ человек)	63 человек из 79/ 80 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек из 79/ 47 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,73 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	431 человек/ 44% (7-11 классы)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2488 кв. м на 971 человек (2,56 кв.м на каждого учащегося)

Результаты самообследования обсуждены и приняты на заседании педагогического совета (протокол №4 от 12.04.2018г.)

Директор МБОУ Лицея №6

М.В. Агаркова

«19» апреля 2018 года